

## Formes passives

À tous les temps, on peut trouver les verbes à la forme passive. Tu travailleras sans doute sur cette forme en grammaire, peut-être en CM3 ou au collège... Mais pour ne pas la confondre avec un temps composé, ça vaut la peine de la signaler ici

Le ministre est attendu vers 10 heures. -> **ce n'est pas lui qui attend!!!**  
 En réalité, le sens est: «**On** (quelqu'un, la population etc...) **attend** le ministre.»  
 Le «est» dans «est attendu», n'est pas un morceau de passé composé.  
 L'action est au *présent*, mais à la *forme passive*, c'est-à-dire une action où le sujet ne fait pas l'action.  
 Observe et compare les deux colonnes du tableau ci-dessous:

Temps	Forme active	Forme passive
<i>Présent</i>	Le chat <b>poursuit</b> une souris	Une souris <b>est poursuivie</b> par le chat
<i>Passé composé</i>	Le chat <b>a poursuivi</b> une souris	Une souris <b>a été poursuivie</b> par le chat
<i>Imparfait</i>	Le chat <b>poursuivait</b> une souris	Une souris <b>était poursuivie</b> par le chat
<i>Futur</i>	Le chat <b>poursuivra</b> une souris	Une souris <b>sera poursuivie</b> par le chat

Dans la colonne de gauche, c'est le sujet (le chat) qui fait **l'action de poursuivre**, alors que dans la deuxième colonne, le sujet («Une souris») subit quelque chose (et là, on peut parier que la souris n'est pas enchantée de cette poursuite!)

### Autres exemples de phrases passives:

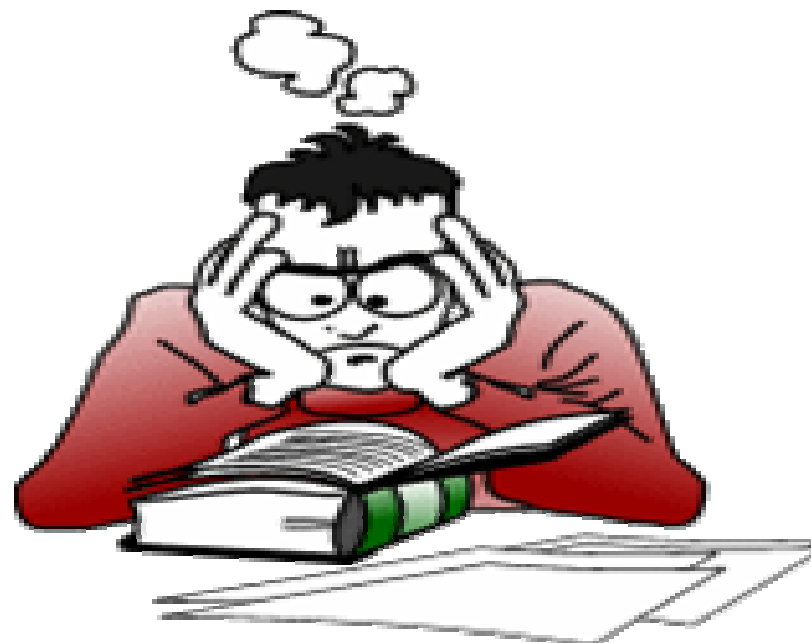
Ils **ont été étonnés** de leur succès  
 Le chauffard **fut arrêté** par les gendarmes.  
 Vous **seriez aidés** par un camarade.  
 Les anciens bâtiments **furent démolis**.

Le temps du verbe est celui du verbe être (en gras dans les exemples).

Alors, méfie-toi: quand tu repères l'auxiliaire «être» dans une phrase, ça n'est pas forcément un temps composé, cela peut aussi être une phrase passive.

TACHTA (W) AIN DEFLA  
 C.E.M de MOHAMED MOKHTARI

# Guide de Conjugaison

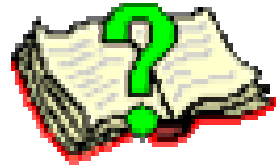


D'après: **Belhadia Cherif**  
 (Professeur)

# Guide de conjugaison

## Sommaire:

- p 3 Les verbes, l'infinitif
- p 4 Les groupes de verbes
- p 5 Les temps et les modes
- p 6 Les personnes
- p 7 Panorama rapide: présent, futur, futur proche
- p 8 Panorama rapide: passé proche, imparfait, passé composé
- p 9 Panorama rapide: Impératif, passé simple, conditionnel
- p 10 Panorama rapide: Subjonctif, autres temps composés
- p 11 Panorama rapide: Les participes



## Plus en détail:

- p 12 Le présent de l'indicatif (ch0)
- p 14 Le futur de l'indicatif (ch1)
- p 16 L'imparfait de l'indicatif (ch2)
- p 18 Le passé composé de l'indicatif (ch3)
- p 20 Le mode impératif, temps présent (ch4)
- p 21 Le passé simple de l'indicatif (ch5)
- p 22 Le mode conditionnel, temps présent (ch6)
- p 24 Le mode subjonctif, temps présent (ch7)
- p 26 Le plus-que-parfait de l'indicatif (ch8)
- p 28 Le futur antérieur de l'indicatif (ch 9)
- p 30 Les divers temps composés
- p 31 Formes pronominales
- p 32 La forme passive

## Verbes pronominaux: avec « se », la forme réfléchie

Certains verbes peuvent s'utiliser «en reflet», pour quelque chose qu'on se fait à *soi-même*. Peigner quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se peigner**. Plaindre quelqu'un, ce n'est pas pareil que **se plaindre**. Coucher sa poupée, ce n'est pas comme **se coucher**...

Comme il s'agit d'une sorte de reflet, on appelle cela une forme «réfléchie» (comme dans un miroir). On trouve les formes réfléchies à tous

Il y a des verbes qui existent seulement sous une forme réfléchie: par exemple, on ne peut pas «enfuir quelqu'un». Le verbe est toujours «**s'enfuir**» (je m'enfuis, tu t'enfuis, il s'enfuit...)

D'autres verbes peuvent se trouver sous les deux formes... On peut **tromper** quelqu'un (exprès, en mentant), ou **se tromper** (soi-même, par erreur)

Mais il y a aussi des verbes qui n'ont pas de forme réfléchie. On ne peut pas «s'habiter»... on habite quelque part, mais pas soi-même. On ne peut pas «se dormir» non plus, ni «se trembler»...

*Tu peux t'amuser, avec différents verbes que tu rencontres, à chercher s'ils peuvent avoir une forme réfléchie...*

Parfois, le verbe réfléchi a une signification assez différente de celle du verbe non réfléchi. Exemple amusant: **Je casse** quelque chose (volontairement ou par accident...), mais si **je me casse**, alors là ça devient de l'argot. Je suppose que tu sais ce que ça veut dire...

un exemple: amuser, s'amuser

amuser

J'**amuse** (**mes** copains)  
 Tu **amuses** (**tes** copains)  
 Il **amuse** (**ses** copains)  
 Nous **amusons** (**nos** copains)  
 Vous **amusez** (**vos** copains)  
 Ils **amusent** (**leurs** copains)

s'amuser

Je **m'amuse**  
 Tu **t'amuses**  
 Il **s'amuse**  
 Nous **nous amusons**  
 Vous **vous amusez**  
 Ils **s'amusent**

**Attention**  
**aux**  
**apostrophes**  
**!!!**  
**->**

Tu rencontreras parfois ces verbes qui sont conjugués (comme le passé composé), avec un **auxiliaire**. Mais l'auxiliaire n'est pas au présent.

Ce sont d'autres temps composés. Ils sont signalés ici ensemble pour t'aider à les reconnaître.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait** (=«plus que passé»)

Entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente. L'auxiliaire est à l'imparfait:

«J'**ai couru**» (passé composé) devient

«J'**avais couru**» (plus-que-parfait)

J'**avais chanté**

Tu **avais chanté**

Il **avait chanté**

Nous **avions chanté**

Vous **aviez chanté**

Ils **avaient chanté**...

...quand la pluie commença à tomber

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur** (=«futur qui vient avant»)

Entre deux actions situées dans le futur, ce temps exprime celle qui est avant l'autre, qui aura lieu encore plus tard. L'auxiliaire est au futur:

«J'**ai rangé**» (passé composé)

devient:

«J'**aurai rangé**» (futur antérieur)

Quand...

j'**aurai rangé**

tu **auras rangé**

il **aura rangé** (1ère action)

nous **aurons rangé**

vous **aurez rangé**

Ils **auront rangé**...

... nous partirons enfin (2ème action)

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur** («passé qui vient

Dans un récit *littéraire* (roman, conte...) entre deux actions situées dans le passé, ce temps exprime celle qui est avant une autre plus récente.

L'auxiliaire est au passé simple

«Il **a terminé**» (passé composé)

devient:

«Il **eut terminé**» (passé antérieur)

Quand...

j'**eus mangé**

tu **eus mangé**

il **eut mangé** (1ère action)

ils **eurent mangé**...

... ils partirent se promener (2ème action)

## Les verbes, l'infinitif

Un verbe est un mot qui exprime une **action** ou un **état**.

Quand on parle ou qu'on écrit, il peut prendre différentes formes, on dit qu'on le **conjugue**.

Dans le dictionnaire, on le trouve sous la forme d'une sorte "d'étiquette" qu'on appelle **l'infinitif**.

Pour trouver l'infinitif, demande-toi de quelle action il s'agit. Tu peux ajouter «Je peux» ou «Je sais» devant le verbe pour trouver **l'infinitif**.

Les enfants **dansent** (ils *peuvent danser*) verbe "**danser**"

C'est l'**action de danser**.

Vous **courez** (vous *savez courir*) verbe "**courir**"

C'est l'**action de courir**.

Tu **bois** (tu *peux boire*) verbe "**boire**"

C'est l'**action de boire**.



Je suis **curieux** (je peux être curieux) verbe «**être**»

c'est **le fait d'être** (c'est un état)

Marion **semble** maline (elle peut sembler maline) verbe «**sembler**»

C'est **le fait de sembler** (c'est un état)

Un verbe **change** un peu selon la personne qui fait l'action, et selon le moment où l'action se passe (on dit qu'on le **conjugue**):

nous écriv**ons**,

ils écriv**ont**,

vous avez écriv**it**

j'écric**is**...

Ce n'est pas pareil!!!

mais c'est toujours la même

action: celle d'**écrire**

*Exerce-toi à reconnaître des verbes dans les textes, et à trouver leur infinitif...*

## Les groupes de verbes

On classe les verbes en plusieurs **groupes**:

Les **auxiliaires**, ou verbes qui aident les autres verbes. ce sont les verbes “être” et “avoir”

### Les verbes en “er” ou 1er groupe

exemples: chanter, aimer, danser, se peigner, admirer...

### Les verbes en “ir” qui se terminent par “issons” et “issez” avec “nous” et “vous” ou 2ème groupe

exemples: finir, maigrir, obéir, remplir

nous finissons, nous obéissons, vous maigrissez, vous remplissez

### Tous les autres, qui se terminent par ir, oir, ou re sont du 3ème groupe

courir, voir, prendre, écrire, boire, etc....

Attention, les verbes en “ir” qui ne font **pas** “*issons*” sont du 3ème groupe, pas du 2ème! (on ne dit pas “nous courissons” mais “nous courons”). Si tu veux, exerce-toi à reconnaître les groupes de verbes, cela peut être amusant. Mais en pratique, ce n’est pas essentiel, car il suffit surtout de distinguer les verbes en “er” et tous les autres....

*A retenir pour éviter les erreurs d’orthographe: Il n’existe presque pas de verbes en “ire” sauf: lire, écrire, dire, rire, sourire.*

*Il existe également très peu de verbes en «oire» (sauf «boire» et «croire»).*  
*Si j’entends «OIR», j’écris le plus souvent «**oir**»*

### En résumé

auxiliaires	verbes du 1er gr	verbes du 2ème gr	verbes du 3ème gr
être, avoir	verbes en ER (sauf «aller»)	certaines verbes en IR (avec <b>issons, issez</b> )	tous les autres verbes en IR, en RE, en OIR.. et le verbe «aller»

### avoir

J’ **aurai** eu  
Tu **auras** eu  
Il, elle **aura** eu  
Nous **aurons** eu  
Vous **aurez** eu  
Ils **auront** eu  
Elles **auront** eu

### être

J’ **aurai** été  
Tu **auras** été  
Il, elle **aura** été  
Nous **aurons** été  
Vous **aurez** été  
Ils, elles **auront** été

### aller

Je **serai** allé (e)  
Tu **seras** allée (e)  
Il **sera** allé  
Elle **sera** allée  
Nous **serons** allé(e)s  
Vous **serez** allé(e)s  
Ils **seront** allés  
Elles **seront** allées

### prendre

J’**aurai** pris  
Tu **auras** pris  
Il, elle **aura** pris  
Nous **aurons** pris  
Vous **aurez** pris  
Ils, elles **auront** pris

### mettre

J’**aurai** mis  
Tu **auras** mis  
Il, elle **aura** mis  
Nous **aurons** mis  
Vous **aurez** mis  
Ils, elles **auront** mis

### rire

J’**aurai** ri  
Tu **auras** ri  
Il, elle **aura** ri  
Nous **aurons** ri  
Vous **aurez** ri  
Ils, elles **auront** ri

### dire

J’**aurai** dit  
Tu **auras** dit  
Il elle **aura** dit  
Nous **aurons** dit  
Vous **aurez** dit  
Ils elles **auront** dit

### peindre

J’ **aurai** peint  
Tu **auras** peint  
Il, elle **aura** peint  
Nous **aurons** peint  
Vous **aurez** peint  
Ils, elles **auront** peint

### faire

J’**aurai** fait  
Tu **auras** fait  
Il, elle **aura** fait  
Nous **aurons** fait  
Vous **aurez** fait  
Ils, elles **auront** fait

### pouvoir

J’**aurai** pu  
Tu **auras** pu  
Il, elle **aura** pu  
Nous **aurons** pu  
Vous **aurez** pu  
Ils, elles **auront** pu

### savoir

J’**aurai** su  
Tu **auras** su  
Il, elle **aura** su  
Nous **aurons** su  
Vous **aurez** su  
Ils, elles **auront** su

### voir

J’**aurai** vu  
Tu **auras** vu  
Il, elle **aura** vu  
Nous **aurons** vu  
Vous **aurez** vu  
Ils **auront** vu

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est au futur. Le futur antérieur indique l'action qui précède une autre dans le futur

Quand il **aura appris** sa poésie, il la *récitera* sans une seule erreur.

Nous **aurons couru** pendant si longtemps que nous *serons* épuisés

*Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":*  
**danser (1er groupe)**

J'	<b>aurai</b>	dansé
Tu	<b>auras</b>	dansé
Il, elle,	<b>aura</b>	dansé
Nous	<b>aurons</b>	dansé
Vous	<b>aurez</b>	dansé
Ils, elles	<b>auront</b>	dansé

Tu auras dansé  
Nous aurons ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe *avoir* qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe *être*.

*Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être":* **venir**

Je	<b>serai</b>	venu (e)
Tu	<b>seras</b>	venu (e)
Il	<b>sera</b>	venu
Elle	<b>sera</b>	venue
Nous	<b>serons</b>	venu (e) s
Vous	<b>serez</b>	venu (e) s
Ils	<b>seront</b>	venus
Elles	<b>seront</b>	venues

Comme au passé composé, l'auxiliaire être est employé avec des verbes de **mouvement**. Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.

## Les temps et les modes

Les verbes **changent de forme** suivant le moment où l'action a lieu, **a eu lieu**, **aura lieu** (au mode indicatif), ou suivant le «mode» (voir plus bas):

“Tu chantes”, ce n’est pas pareil que “Tu as chanté”, “Tu chantais”, ou “Tu chanteras”

Il y a beaucoup de **temps** au **passé**, au **présent**, au **futur**... Il n’est pas nécessaire de les connaître tous, mais il faut savoir identifier (reconnaître) les plus simples.

En parlant on fait peu d’erreurs, mais **en écrivant, on peut éviter beaucoup d’erreurs d’orthographe** si on **comprend** quel temps on est en train d’employer.

Certaines formes du verbe ne correspondent pas à un «temps» de l’indicatif. Elles font partie d’autres «modes». On les appelle: **mode impératif**, **mode conditionnel**, **mode subjonctif** (et mode **infinitif**, mode **participe**).

*Exerce-toi à reconnaître si un verbe est au passé, au présent ou au futur, puis à trouver les différences entre les temps du passé.*

*Exerce-toi aussi à identifier les modes...*

*Tu peux le faire dans les textes que tu lis, ou inventer des phrases*

## Les personnes

Il y a 3 «personnes» du verbe au singulier (aux personnes du singulier, un seul individu fait l'action)

### singulier:



- 1sing)**     **je** (c'est moi)
- 2sing)**     **tu** (c'est toi)
- 3sing)**     **il**, ou **elle**, ou le chien, ou Pierre,  
ou Monique, etc...
- on** (le groupe, quelqu'un)

Il y a 3 "personnes" du verbe au pluriel (aux personnes du pluriel, plusieurs individus font l'action)

### pluriel



- 1plur)**     **nous**
- 2plur)**     **vous**
- 3plur)**     **ils**, ou **elles**, ou les chiens, ou Simon  
et Annie... ou les chats, etc...

	<b>avoir</b>		<b>être</b>		<b>aller</b>
J'	<b>avais</b>	eu	J'	<b>avais été</b>	J' <b>étais</b> <b>allé</b> (e)
Tu	<b>avais</b>	eu	Tu	<b>avais été</b>	Tu <b>étais</b> <b>allée</b> (e)
Il, elle	<b>avait</b>	eu	Il, elle	<b>avait été</b>	Il <b>était</b> <b>allé</b>
Nous	<b>avions</b>	eu	Nous	<b>avions été</b>	Elle <b>était</b> <b>allée</b>
Vous	<b>aviez</b>	eu	Vous	<b>aviez été</b>	Nous <b>étions</b> <b>allé(e)s</b>
Ils	<b>avaient</b>	eu	Ils, elles	<b>avaient</b>	Vous <b>étiez</b> <b>allé(e)s</b>
Elles	<b>avaient</b>	eu			Ils <b>étaient</b> <b>allés</b>
					Elles <b>étaient</b> <b>allées</b>

	<b>prendre</b>		<b>mettre</b>		<b>rire</b>
J'	<b>avais</b> pris		J'	<b>avais</b> mis	J' <b>avais</b> ri
Tu	<b>avais</b> pris		Tu	<b>avais</b> mis	Tu <b>avais</b> ri
Il, elle	<b>avait</b> pris		Il, elle	<b>avait</b> mis	Il, elle <b>avait</b> ri
Nous	<b>avions</b> pris		Nous	<b>avions</b> mis	Nous <b>avions</b> ri
Vous	<b>aviez</b> pris		Vous	<b>aviez</b> mis	Vous <b>aviez</b> ri
Ils, elles	<b>avaient</b> pris		Ils, elles	<b>avaient</b> mis	Ils, elles <b>avaient</b> ri

	<b>dire</b>		<b>peindre</b>		<b>faire</b>
J'	<b>avais</b> dit		J'	<b>avais</b> peint	J' <b>avais</b> fait
Tu	<b>avais</b> dit		Tu	<b>avais</b> peint	Tu <b>avais</b> fait
Il, elle	<b>avait</b> dit		Il, elle	<b>avait</b> peint	Il, elle <b>avait</b> fait
Nous	<b>avions</b> dit		Nous	<b>avions</b> peint	Nous <b>avions</b> fait
Vous	<b>aviez</b> dit		Vous	<b>aviez</b> peint	Vous <b>aviez</b> fait
Ils, elles	<b>avaient</b> dit		Ils, elles	<b>avaient</b> peint	Ils, elles <b>avaient</b> fait

	<b>pouvoir</b>		<b>savoir</b>		<b>voir</b>
J'	<b>avais</b> pu		J'	<b>avais</b> su	J' <b>avais</b> vu
Tu	<b>avais</b> pu		Tu	<b>avais</b> su	Tu <b>avais</b> vu
Il, elle	<b>avait</b> pu		Il, elle	<b>avait</b> su	Il, elle <b>avait</b> vu
Nous	<b>avions</b> pu		Nous	<b>avions</b> su	Nous <b>avions</b> vu
Vous	<b>aviez</b> pu		Vous	<b>aviez</b> su	Vous <b>aviez</b> vu
Ils, elles	<b>avaient</b> pu		Ils, elles	<b>avaient</b> su	Ils <b>avaient</b> vu

## CH 8

### Plus que Parfait

Ce temps composé est construit comme le passé composé, mais l'auxiliaire est à l'imparfait. Le plus-que-parfait indique une action encore plus ancienne dans le passé par rapport à une autre.

Il **avait** bien **appris** sa poésie, et il la *récita* sans une seule erreur.

Nous **avions couru** pendant si longtemps que nous *étions* épuisés

*Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "avoir":*

**danser** (1er groupe)

J' **avais** dansé  
Tu **avais** dansé  
Il, elle, **avait** dansé  
Nous **avions** dansé  
Vous **aviez** dansé  
Ils, elles **avaient** dansé

Tu avais dansé  
Nous avions ri

Le deuxième morceau est le **participe passé** du verbe conjugué. Souvent c'est le verbe **avoir** qui sert d'auxiliaire, quelquefois, c'est le verbe **être**.

*Comme au passé composé, l'auxiliaire être est employé avec des verbes de mouvement.  
Dans ce cas, le participe passé s'accorde avec le sujet.*

*Exemple de verbe conjugué avec l'auxiliaire "être": venir*

J' **étais** venu (e)  
Tu **étais** venu (e)  
Il **était** venu  
Elle **était** venue  
Nous **étions** venu (e) s  
Vous **étiez** venu (e) s  
Ils **étaient** venus  
Elles **étaient** venues

### Panorama: Le présent (ch 0)

(Pour plus de détails voir page 12)

*C'est ce qui se passe maintenant:*

Maintenant, je **dessine**. Je **suis** dans ma chambre. Il **fait** beau dehors. J' **ai** plusieurs amis, je **souris** quand je **pense** à eux.

*ou bien se passe souvent, d'une façon habituelle.*

Tous les jours je **dîne** vers sept heures, puis je me **lave** les dents et je me **couche**. Je **dors** rarement avant neuf heures.

### Panorama: Le futur (ch 1)

(Pour plus de détails voir page 14)

*C'est quelque chose qui arrivera plus tard, qui n'a pas commencé:*

Après le goûter, j' **irai** dans ma chambre, je **dessinerai**.  
Quand il fera nuit, j' **allumerai** la lumière. Je **dînerai** et puis je me **coucherai**, et demain, je **serai** en pleine forme.

### Panorama: Le futur proche

*Mais souvent, quand on parle, on emploie plutôt le "futur proche". C'est le verbe "aller", suivi de l'infinitif.*

Je **vais aider** maman à ranger le garage. Après, je **vais me mettre** devant la télé pour regarder un dessin animé.

Vous **allez rire!** (ils ne rient pas encore).  
Tu **vas partir** à la montagne. (bientôt)

## Panorama: Le passé proche

C'est quelque chose qui est à peine fini. C'est le verbe "venir", suivi de l'infinitif:

"Je **viens** de **terminer** mon dessin.."

Tu **viens d'entendre** un disque à la radio.

Nous **venons d'éteindre** la télé.

Ils **viennent de dîner**, ils vont se coucher.6

## Panorama: L'imparfait (ch 2)

(Pour plus de détails voir page 16)

C'est un des temps du **passé**, pour une action qui a duré un certain temps:

"Quand j'**étais** à l'école maternelle, je **croyais** que papa **travaillait** dans sa voiture, parce que je le **voyais** partir dedans."

ou une action qui s'est répétée régulièrement:

"Tous les jours, il **allumait** son ordinateur, et il **travaillait** un peu, puis il **allait** faire une promenade."

## Panorama: Le passé composé (ch 3)

(Pour plus de détails voir page 18)

C'est un temps dont on se sert beaucoup en parlant. Il est composé de deux morceaux: le verbe-aide (auxiliaire être ou avoir) au présent, et le participe passé du verbe conjugué.

"Mercredi je **suis allé** au cinéma, j'**ai vu** un film policier. En sortant, ma soeur m'**a acheté** une glace. Nous **avons pris** un bus pour revenir."

## Panorama: Le mode impératif (ch 4)

(Pour plus de détails voir p20)

Ce n'est pas un temps, on dit que c'est un "mode", mais tu réviseras cela au collègue.

### maigrir (2ème gr)

que **je** maigrisse

que **tu** maigrisses

qu'**il** maigrisse

que **nous** maigrissions

que **vous** maigrissiez

qu'**ils** maigrissent

### vouloir

que **je** veuille

que **tu** veuilles

qu'**il** veuille

que **nous** voulions

que **vous** vouliez

qu'**ils** veuillent

### aller

que **j'**aille

que **tu** ailles

qu'**il** aille

que **nous** allions

que **vous** alliez

qu'**ils** aillent

### voir

que **je** voie

que **tu** voies

qu'**il** voie

que **nous** voyions

que **vous** voyiez

qu'**ils** voient

### courir

que **je** coure

que **tu** coures

qu'**il** coure

que **nous** courions

que **vous** couriez

qu'**ils** courent

### savoir

que **je** sache

que **tu** saches

qu'**il** sache

que **nous** sachions

que **vous** sachiez

qu'**ils** sachent

### mettre

que **je** mette

que **tu** mettes

qu'**il** mette

que **nous** mettions

que **vous** mettiez

qu'**ils** mettent

### venir

que **je** vienne

que **tu** viennes

qu'**il** vienne

que **nous** venions

que **vous** veniez

qu'**ils** viennent

### prendre

que **je** prenne

que **tu** prennes

qu'**il** prenne

que **nous** prenions

que **vous** preniez

qu'**ils** prennent

### dire

que **je** dise

que **tu** dises

qu'**il** dise

que **nous** disions

que **vous** disiez

qu'**ils** disent

### croire

que **je** croie

que **tu** croies

qu'**il** croie

que **nous** croyions

que **vous** croyiez

qu'**ils** croient

### pouvoir

que **je** puisse

que **tu** puisses

qu'**il** puisse

que **nous** puissions

que **vous** puissiez

qu'**ils** puissent

## CH 7

### Mode subjonctif

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que**...", mais aussi devant une expression qui indique une supposition ou une crainte, comme: «Je ne crois pas **que**...», «Je crains **qu'**il...»

Remarque le «i» avec «nous» et «vous»... comme à l'imparfait. Pour le reste, eh bien c'est surtout l'usage qui te fera apprendre le subjonctif. Essaie de le remarquer dans les conversations, et dans les livres que tu lis.

exemples de phrases où on emploie le subjonctif:

- “Je désire **que** tu fasses un effort.”
- “Je ne crois pas **qu'**il vienne nous voir avant samedi.”
- “Elle craint **que** nous ne partions en retard.”
- “Il faudrait **que** tu saches ce que tu veux!”
- “ Je voudrais **que** vous fassiez un peu plus attention”



#### avoir

que j'aie  
que tu aies  
qu'il, qu'elle ait  
que nous ayons  
que vous ayez  
qu'ils, elles aient

#### être

que je sois  
que tu sois  
qu'il, qu'elle soit  
que nous soyons  
que vous soyez  
qu'ils soient

#### chanter

que je chante  
que tu chantes  
qu'il chante  
que nous chantions  
que vous chantiez  
qu'ils chantent

#### A retenir:

je	->	<b>e</b>
tu	->	<b>es</b>
il	->	<b>e</b>
nous	->	<b>i ons</b>
vous	->	<b>i ez</b>
ils	->	<b>ent</b>

#### faire

que je fasse  
que tu fasses  
qu'il, qu'elle fasse  
que nous fassions  
que vous fassiez  
qu'ils fassent

## Mode impératif (suite)

L'impératif sert à donner des **ordres** ou des **conseils** à quelqu'un:

- “**Viens** ici, **écoute**-moi.”
- “N'**écoutez** pas les bêtises qu'elle raconte”
- “**Prenons** ce chemin, nous irons plus vite”
- “**Faites** attention aux flaques d'eau.”

## Panorama: Le passé simple (ch 5)

(pour plus de détails, voir p21)

Simple? On l'appelle comme cela, mais pour les enfants il est plutôt compliqué, parce qu'on ne le rencontre qu'à l'écrit, dans des contes ou des romans. C'est normal de ne pas l'utiliser correctement à tous les coups, mais essaie de le reconnaître quand tu le rencontres.

Gérard se **leva** de bonne heure pour partir aux champignons. Il se **mit** des bottes en caoutchouc, **prit** un panier et un bâton. Au détour d'un chemin, il **aperçut** des taches claires: c'étaient des bolets.

Un coup de tonnerre **résonna**, je **fermai** la fenêtre, j'ouvris mon parapluie, je **chaussai** mes bottes et **courus** jusqu'à l'écurie pour calmer les chevaux qui s'inquiétaient. Puis je **revins** à la maison.

## Panorama: Le mode conditionnel (ch 6)

(pour plus de détails, voir p22)

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

Si j'avais le temps, j'**apprendrais** le piano.  
J'**aimerais** faire du cheval, mais c'est un peu cher.  
Nous **viendrions** bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!  
Ils **sauraient** répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

## Panorama: Le mode subjonctif (ch 7)

(pour plus de détails, voir p 24)

C'est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait, du projet. On le trouve souvent derrière les mots: "Il faut **que...**"

"Je désire **que** tu **fasses** un effort."

"Je ne crois pas **qu'**il **vienne** nous voir avant samedi."

"Elle craint **que** nous ne **partions** en retard."

"Il faudrait **que** tu **saches** ce que tu veux!"

"Je voudrais **que** vous **fassiez** un peu plus attention"

## Panorama: Les autres temps composés (ch 8)

(pour plus de détails, voir p 26)

Celui qu'on utilise le plus, c'est le **plus-que-parfait**. C'est une sorte "d'imparfait composé". Il exprime une action dans le passé, **avant** une autre action plus récente.

Il se fabrique aussi en **deux morceaux**, avec un auxiliaire (verbe qui aide) à l'imparfait, et le participe passé du verbe conjugué.

"J'**avais rangé** mes affaires, alors je partis me promener."

"Elle **était arrivée** à l'école en avance, elle en profita pour dessiner."

On trouve aussi le **futur antérieur**. C'est une action qui aura lieu avant une autre dans le futur. Là aussi, on a un auxiliaire (au futur) plus un participe passé:

"Quand tu **auras tapé** ton texte, tu l'imprimeras."

Le **passé antérieur** n'est pas très utilisé. Là encore il s'agit d'une action passée précédant une autre, qui est au passé simple. L'auxiliaire du passé antérieur est au passé simple.

Quand il **eut mangé**, il alla se coucher

### Si c'était possible.....

<b>pouvoir</b>	<b>faire</b>	<b>dire</b>
racine «pourr...»	racine «fer...»	racine «dir...»
Je <b>pourrais</b>	Je <b>ferais</b>	Je <b>dirais</b>
Tu <b>pourrais</b>	Tu <b>ferais</b>	Tu <b>dirais</b>
Il, elle, on <b>pourrait</b>	Il, elle, on <b>ferait</b>	Il, elle, on <b>dirait</b>
Nous <b>pourrions</b>	Nous <b>ferions</b>	Nous <b>dirions</b>
Vous <b>pourriez</b>	Vous <b>feriez</b>	Vous <b>diriez</b>
Ils, elles <b>pourraient</b>	Ils, elles <b>feraient</b>	Ils, elles <b>diraient</b>

### Si c'était possible.....

<b>voir</b>	<b>prendre</b>	<b>venir</b>
racine «verr...»	racine «prendr...»	racine «viendr...»
Je <b>verrais</b>	Je <b>prendrais</b>	Je <b>viendrais</b>
Tu <b>verrais</b>	Tu <b>prendrais</b>	Tu <b>viendrais</b>
Il, elle, on <b>verrait</b>	Il, elle, on <b>prendrait</b>	Il, elle, on <b>viendrait</b>
Nous <b>verrions</b>	Nous <b>prendrions</b>	Nous <b>viendrions</b>
Vous <b>verriez</b>	Vous <b>prendriez</b>	Vous <b>viendriez</b>
Ils, elles <b>verraient</b>	Ils, elles <b>prendraient</b>	Ils, elles <b>viendraient</b>

### Si c'était possible.....

<b>savoir</b>	<b>mettre</b>	<b>aller</b>
racine «saur...»	racine «mettr...»	racine «ir...»
Je <b>saurais</b>	Je <b>mettrais</b>	J' <b>irais</b>
Tu <b>saurais</b>	Tu <b>mettrais</b>	Tu <b>irais</b>
Il, elle, on <b>saurait</b>	Il, elle, on <b>mettrait</b>	Il, elle, on <b>irait</b>
Nous <b>saurions</b>	Nous <b>mettrions</b>	Nous <b>irions</b>
Vous <b>sauriez</b>	Vous <b>mettriez</b>	Vous <b>iriez</b>
Ils, elles <b>sauraient</b>	Ils, elles <b>mettraient</b>	Ils, elles <b>iraient</b>

## CH 6

### Mode conditionnel

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, non réalisée, car soumise à une condition.

- 1) Si j'avais le temps, j'**apprendrais** le piano.
- 2) J'**aimerais** faire du cheval, mais c'est un peu cher.
- 3) Nous **viendrions** bien vous voir, mais nous ne pouvons pas!
- 4) Ils **sauraient** répondre à cette question, s'ils avaient mieux écouté.

Comme le futur, le conditionnel se construit la plupart du temps sur l'infinitif, mais avec les terminaisons *ais, ais, ait, ions, iez, aient..* (ne les reconnais-tu pas? Tu les as déjà rencontrées. Si tu ne trouves pas, regarde à la page 16)  
**ATTENTION** de ne pas confondre les deux terminaisons de la 1ère personne «je», au futur et au conditionnel. Au futur, on met «ai», au conditionnel «ais».

Quand la condition est exprimée (ce n'est pas toujours le cas), le verbe qui l'exprime est à l'imparfait:

«Si je **savais..**, si tu **venais..** si nous **pouvions...**»

Ci-dessus, dans l'exemple 1, la condition est d'avoir le temps.

Dans les exemples 2 et 3, la condition n'est pas clairement exprimée, plutôt l'empêchement.

Dans l'exemple 4, la condition est placée à la fin de la phrase (avoir mieux écouté)

*On peut faire des phrase «cousines» avec présent/futur, ou imparfait/conditionnel.*

Si j'**ai** le temps, j'**apprendrai** le piano.  
(assez probable: présent+futur)

S'ils **écoutent** bien, ils **sauront** répondre à la question.  
(assez probable: présent+futur)

*On passe d'une action très probable à une action pas certaine du tout en employant imparfait+ conditionnel*

Si j'**avais** le temps, j'**apprendrais** le piano  
S'ils **écoutaient** bien, ils **saurai** entrépondre à la question.

**avoir**  
j'**aurais**  
tu **aurais**  
il **aurait**  
nous **aurions**  
vous **auriez**  
ils **auraient**

**être**  
je ser**ais**  
tu ser**ais**  
il ser**ait**  
nous ser**ions**  
vous ser**iez**  
ils ser**aient**

**danser**  
je danser**ais**  
tu danser**ais**  
il danser**ait**  
nous danser**ions**  
vous danser**iez**  
ils danser**aient**

### Participe passé

C'est une forme (un mode) du verbe qui sert pour les temps composés (voir la page sur le passé composé), et est quelquefois utilisée comme un adjectif.

Chanter:	j' ai <b>chanté</b>	->	participe passé « <b>chanté</b> »
Courir:	j' ai <b>couru</b>	->	participe passé « <b>couru</b> »
dire:	j' ai <b>dit</b>	->	participe passé « <b>dit</b> »
faire:	j' ai <b>fait</b>	->	participe passé: « <b>fait</b> »
conduire:	j' ai <b>conduit</b>	->	participe passé: « <b>conduit</b> »
sourire	j' ai <b>souri</b>	->	participe passé « <b>souri</b> »
prendre:	j' ai <b>pris</b>	->	participe passé « <b>pris</b> »
mettre:	j' ai <b>mis</b>	->	participe passé « <b>mis</b> »

Utilisation comme un adjectif:

exciter	->	un enfant <b>excité</b>	faner	->	une fleur <b>fanée</b>
endormir	->	un homme <b>endormi</b>	peindre	->	du papier <b>peint</b>
cuire	->	un fruit <b>cuit</b>	réussir	->	un exercice <b>réussi</b>

### Participe présent

C'est une forme du verbe qui n'est pas conjuguée (un mode).

On la trouve entre autres quand deux actions se passent au même moment:

Il partit en **chantant**. «*chantant*» c'est le participe présent du verbe «chanter»

**Grommelant**, il tourna les talons et s'en alla...

Utilisation du participe passé comme adjectif:  
du papier collant, un travail fatigant, une lumière aveuglante, un copain énervant....

# CH 0

## Le présent de l'indicatif

C'est le temps de ce qui est en train de se passer, ou se répète régulièrement.

Tu peux dire devant un verbe au présent: «Maintenant» ou «Chaque jour...»

<p>Auxiliaire <b>être</b></p> <p>Je suis</p> <p>Tu es</p> <p>Il, elle, on est</p> <p>Nous sommes</p> <p>Vous êtes</p> <p>Ils sont</p>	<p><b>terminaisons</b></p> <p><b>singulier</b></p> <p>1 -&gt; <b>e s ds x</b></p> <p>2 -&gt; <b>es s ds x</b></p> <p>3 -&gt; <b>e t d t</b></p> <p><b>pluriel</b></p> <p>1 -&gt; <b>ons</b></p> <p>2 -&gt; <b>ez</b></p> <p>3 -&gt; <b>nt</b></p>	<p>Auxiliaire <b>avoir</b></p> <p>J' ai</p> <p>Tu as</p> <p>Il, elle, on a</p> <p>Nous avons</p> <p>Vous avez</p> <p>Ils ont</p>
---	--	--

1er groupe:  
**danser**

2ème groupe:  
**rougir**

3ème groupe:  
**courir**

Je danse

Tu dances

Il, elle on danse

Nous dansons

Vous dansez

Ils, elles dansent

Je rougis

Tu rougis

Il, elle on rougit

Nous rougissons

Vous rougissez

Ils, elles

Je cours

Tu cours

Il court

Nous courons

Vous courez

Ils, elles courent

# CH 5

## Le passé simple

Le passé simple n'est pas employé quand on parle, seulement quand on écrit (romans, contes...). A l'école primaire, tu apprendras seulement les formes les plus courantes: les formes du singulier, et la 3ème personne du pluriel des verbes les plus courants

### Les différentes terminaisons du passé simple

Pour t'aider, tu peux retenir qu'il y a plusieurs catégories de terminaisons au passé simple

1er groupe: er	formes en i	formes en u	formes en in
je -> <b>ai</b>	je -> <b>is</b>	je -> <b>us</b>	je -> <b>ins</b>
tu -> <b>as</b>	tu -> <b>is</b>	tu -> <b>us</b>	tu -> <b>ins</b>
il -> <b>a</b>	il -> <b>it</b>	il -> <b>ut</b>	il -> <b>int</b>
ils -> <b>èrent</b>	ils -> <b>irent</b>	ils -> <b>urent</b>	ils -> <b>inrent</b>

<b>avoir</b>	<b>être</b>	<b>chanter</b>	<b>aller</b>	<b>rougir</b> (2ème gr)
j'eus	je fus	je chantai	j'allai	je rougis
tu eus	tu fus	tu chantas	tu allas	tu rougis
il, elle eut	il, elle fut	il chanta	il alla	il rougit
ils eurent	ils furent	ils chantèrent	ils allèrent	ils rougirent

<b>faire</b>	<b>voir</b>	<b>craindre</b>	<b>prendre</b>	<b>dire</b>
je fis	je vis	je craignis	je pris	je dis
tu fis	tu vis	tu craignis	tu pris	tu dis
il fit	il vit	il craignit	il prit	il dit
ils firent	ils virent	ils craignirent	ils prirent	ils dirent

<b>lire</b>	<b>savoir</b>	<b>devoir</b>	<b>vouloir</b>	<b>venir</b>
je lus	je sus	je dus	je voulus	je vins
tu lus	tu sus	tu dus	tu voulus	tu vins
il lut	il sut	il dut	il voulut	il vint
ils lurent	ils surent	ils durent	ils voulurent	ils vinrent

**courir**  
je courus, tu courus

**craindre**: je craignis  
**vendre**: je vendis...

**battre**: je battis  
**conduire**: je conduisis

**tenir**  
je tins, tu tins, il tint..

## CH 4

### Mode impératif

Ce n'est pas un «temps». L'impératif sert à donner des conseils ou des ordres.

Il comporte seulement 3 personnes: la 2ème du singulier et du pluriel, la première du pluriel.

L'erreur la plus fréquente est de mettre un «s» à la fin des verbes en «er» quand ils sont à l'impératif. Or, c'est peut-être bête, mais il n'en faut pas dans ce cas. Les autres verbes prennent le «s» comme aux autres temps.

#### avoir

aie (confiance)  
ayons (un peu de courage)  
ayez (de la patience)

verbes en ER:

#### manger

mange (pas de «s»!)  
mangeons  
mangez

**Attention**  
Verbes en «er»:  
**pas de «s» à la**  
**2ème personne!!!**

Autres verbes: un  
«s» comme avec  
«tu cours...»

#### être

sois (patient)  
soyons (curieux)  
soyez (sages)

autres verbes:

#### courir

cours  
courons  
courez

#### pouvoir

Je peux  
Tu peux  
Il, elle on peut  
Nous pouvons  
Vous pouvez  
Ils, elles peuvent

#### faire

Je fais  
Tu fais  
Il, elle on fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils, elles font

#### dire

Je dis  
Tu dis  
Il dit  
Nous disons  
Vous dites  
Ils, elles disent

#### voir

Je vois  
Tu vois  
Il, elle, on voit  
Nous voyons  
Vous voyez  
Ils, elles voient

#### prendre

Je prends  
Tu prends  
Il, elle, on prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils, elles prennent

#### venir

Je viens  
Tu viens  
Il, elle on vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils, elles viennent

#### faire

fais (attention)  
faisons (notre travail)  
faites (ce qu'il faut)

#### aller

va  
allons  
allez

#### venir

viens  
venons  
venez

#### voir

vois  
voyons  
voyez

#### savoir

Je sais  
Tu sais  
Il, elle on sait  
Nous savons  
Vous savez  
Ils, elles savent

#### mettre

Je mets  
Tu mets  
Il, elle, on met  
Nous mettons  
Vous mettez  
Ils, elles mettent

#### aller

je vais  
Tu vas  
Il, elle on va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils, elles vont

#### prendre

prends  
prenons  
prenez

#### mettre

mets  
mettons  
mettez

#### offrir

offre  
offrons  
offrez

#### donner

donne  
donnons  
donnez

# CH 1

## Le futur simple de l'indicatif

C'est le temps d'une action qui n'est pas commencée, qui va avoir lieu plus tard.

Il se construit en général sur l'infinitif, auquel on ajoute les terminaisons du verbe avoir au présent. Pour certains verbes, au lieu de l'infinitif, on utilise un autre radical (racine). La page de droite te donne les plus courants, mais tu les connais déjà car tu les utilises facilement quand tu parles.

### Auxiliaire être racine: «ser...»

Je **serai**  
Tu **seras**  
Il, elle, on **sera**  
Nous **serons**  
Vous **serez**  
Ils **seront**

Infinitif + terminaisons  
du verbe «avoir» au  
présent

Je **...ai**  
Tu **...as**  
Il, elle **...a**  
Nous **...ons**  
Vous **...ez**  
Ils **...ont**

### Auxiliaire avoir racine «aur...»

J'**aurai**  
Tu **auras**  
Il, elle, on **aura**  
Nous **aurons**  
Vous **aurez**  
Ils **auront**

**Attention!** Avec certains verbes, il reste un «e» qui ne s'entend pas! Exemple: le verbe **jouer**

1er groupe: **danser**

Je **dansera**i****  
Tu **danseras**  
Il, elle on **dansera**  
Nous **danserons**  
Vous **danserez**  
Ils, elles **danseront**

### Verbes à E muet

Je jouer**a****i**    Nous jouer**o****ns**  
Tu jouer**a****s**    Vous jouer**e****z**  
Il jouer**a**    Ils jouer**o****nt**

### avoir

J' **ai** **eu**  
Tu **as** **eu**  
Il, elle **a** **eu**  
Nous **avons** **eu**  
Vous **avez** **eu**  
Ils **ont** **eu**  
Elles **ont** **eu**

### être

J' **ai** **été**  
Tu **as** **été**  
Il, elle **a** **été**  
Nous **avons** **été**  
Vous **avez** **été**  
Ils, elles **ont** **été**

### aller

Je **suis** **allé** (e)  
Tu **es** **allé** (e)  
Il **est** **allé**  
Elle **est** **allée**  
Nous **sommes** **allé**(e)s  
Vous **êtes** **allé**(e)s  
Ils **sont** **allés**  
Elles **sont** **allées**

**tomber:** (comme aller) je suis tombé (e), tu es tombé(e) il est tombé.....

### prendre

J' **ai** **pris**  
Tu **as** **pris**  
Il, elle **a** **pris**  
Nous **avons** **pris**  
Vous **avez** **pris**  
Ils, elles **ont** **pris**

### mettre

J' **ai** **mis**  
Tu **as** **mis**  
Il, elle **a** **mis**  
Nous **avons** **mis**  
Vous **avez** **mis**  
Ils, elles **ont** **mis**

### rire

J' **ai** **ri**  
Tu **as** **ri**  
Il, elle **a** **ri**  
Nous **avons** **ri**  
Vous **avez** **ri**  
Ils, elles **ont** **ri**

### dire

J' **ai** **dit**  
Tu **as** **dit**  
Il elle **a** **dit**  
Nous **avons** **dit**  
Vous **avez** **dit**  
Ils elles **ont** **dit**

### peindre

J' **ai** **peint**  
Tu **as** **peint**  
Il, elle **a** **peint**  
Nous **avons** **peint**  
Vous **avez** **peint**  
Ils, elles **ont** **peint**

### faire

J' **ai** **fait**  
Tu **as** **fait**  
Il, elle **a** **fait**  
Nous **avons** **fait**  
Vous **avez** **fait**  
Ils, elles **ont** **fait**

### pouvoir

J' **ai** **pu**  
Tu **as** **pu**  
Il, elle **a** **pu**  
Nous **avons** **pu**  
Vous **avez** **pu**  
Ils, elles **ont** **pu**

### savoir

J' **ai** **su**  
Tu **as** **su**  
Il, elle **a** **su**  
Nous **avons** **su**  
Vous **avez** **su**  
Ils, elles **ont** **su**

### voir

J' **ai** **vu**  
Tu **as** **vu**  
Il, elle **a** **vu**  
Nous **avons** **vu**  
Vous **avez** **vu**  
Ils **ont** **vu**



## CH 2

# Imparfait de l'indicatif

Utilisé pour une action passée qui a duré un certain temps ou qui s'est répétée régulièrement.

Il mangeait sa soupe sans me regarder.  
Tous les soirs, il fermait les volets.

L'imparfait est très simple et régulier

Auxiliaire **Avoir**

J'av**ais**  
Tu av**ais**  
Il, elle, on av**ait**  
Nous av**ions**  
Vous av**iez**  
Ils, elles av**aient**

Je	-> <b>ais</b>
Tu	-> <b>ais</b>
Il, elle on	-> <b>ait</b>
Nous	-> <b>i_ions</b>
Vous	-> <b>i_iez</b>
Ils, elles	-> <b>aient</b>

Auxiliaire **être**

J'**étais**  
Tu **étais**  
Il, elle, on **était**  
Nous **étions**  
Vous **étiez**  
Ils, elles **étaient**

**danser**

Je dans**ais**  
Tu dans**ais**  
Il, elle, on dans**ait**

Nous dans**i\_ions**  
Vous dans**i\_iez**  
Ils, elles dans**aient**

La seule difficulté: ne pas oublier le i avec "vous" et "nous". Cela est important pour certains verbes en «oyer» «ayer» et «ier», car c'est la différence avec le présent.

Nous nettoyons (présent), *nous netto**y**ions* (imparfait)

Nous crions (présent), *nous cri**i**ions* (imparfait)

Penser à la cédille devant "ai" ex: *Je lan**ç**ais, elles pla**ç**aient*

**pouvoir**

racine «pouv...»  
Je pouv**ais**  
Tu pouv**ais**  
Il, elle on pouv**ait**  
Nous pouv**ions**  
Vous pouv**iez**  
Ils elles pouv**aient**

**faire**

racine «fais...»  
Je fais**ais**  
Tu fais**ais**  
Il, elle, on fais**ait**  
Nous fais**ions**  
Vous fais**iez**  
Ils, elles fais**aient**

**dire**

racine «dis...»  
Je dis**ais**  
Tu dis**ais**  
Il, elle on dis**ait**  
Nous dis**ions**  
Vous dis**iez**  
Ils, elles dis**aient**

**voir**

racine «voy...»  
Je voy**ais**  
Tu voy**ais**  
Il, elle on voy**ait**  
Nous voy**ions**  
Vous voy**iez**  
Ils, elles voy**aient**

**prendre**

racine «pren...»  
Je pren**ais**  
Tu pren**ais**  
Il, elle on pren**ait**  
Nous pren**ions**  
Vous pren**iez**  
Ils, elles pren**aient**

**venir**

racine «ven...»  
Je ven**ais**  
Tu ven**ais**  
Il, elle, on ven**ait**  
Nous ven**ions**  
Vous ven**iez**  
Ils, elles ven**aient**

**savoir**

racine «sav...»  
Je sav**ais**  
Tu sav**ais**  
Il, elle on sav**ait**  
Nous sav**ions**  
Vous sav**iez**  
Ils, elles sav**aient**

**lancer**

Je lan**ç**ais  
Tu lan**ç**ais  
Il, elle lan**ç**ait  
Nous lanc**ions**  
Vous lanc**iez**  
Ils, elles lan**ç**aient

**aller**

racine «all...»  
J'all**ais**  
Tu all**ais**  
Il, elle, on all**ait**  
Nous all**ions**  
Vous all**iez**  
Ils, elles all**aient**