



1° AM

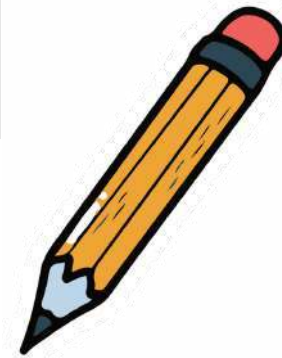
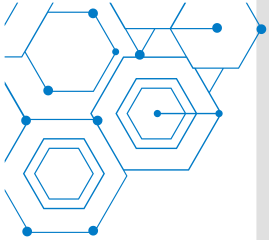


Résumé

des leçons

Séquence n°04

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



çais DZ

Les mots fréquents dans la séquence n°04

الكلمات الأكثر تكرارا في المقطع الرابع

Les nouvelles technologies



Noms

أسماء

Le progrès	التقدم
La technologie	التكنولوجيا
La science	العلم
L'invention	الاختراع
L'innovation	الابتكار
Le transport	النقل
La voiture	السيارة
Le train	القطار
L'avion	الطائرة
La communication	التواصل
Le téléphone	الهاتف
L'ordinateur	الكمبيوتر
Le moyen / L'outil	الوسيلة / الأداة
Le système	النظام
L'appareil	الجهاز
La machine	الآلة
La recherche	البحث
Le chercheur	الباحث
L'expérience	التجربة
Le savoir	المعرفة
L'évolution	التطور
Le divertissement	الترفيه
La connexion	الاتصال
L'intelligence	الذكاء
Les fonctionnalités	الوظائف
L'application	التطبيق
Le logiciel	البرنامج
L'amélioration	التحسين
Le développement	التطوير
Les bienfaits	الفوائد
Les avantages	المحاسن
L'utilisateur	المستخدم
L'utilisation	الاستخدام
Le réseau	الشبكة
Les connaissances	المعارف
L'information	المعلومة
Les données	البيانات
La rapidité	السرعة
La machine	الآلة
Le chercheur	الباحث
Le savant	العالم
La découverte	الاكتشاف
L'avenir / Le futur	المستقبل
La productivité	الإنتاجية
L'étude	الدراسة

Verbes

أفعال

Progresser	تقدم
Développer	طور
Avancer	تقدم
Découvrir	اكتشف
Inventer	اخترع
Innover	ابتكر
Améliorer	حسن
Transformer	حول
Expérimenter	جرب
Analyser	حلل
Comprendre	فهم
Faciliter	سهل
Voyager	سافر
Communiquer	تواصل
Rechercher	بحث
Jouer	لعب
Se distraire	روح عن نفسه
S'amuser	تسلى
Appeler	اتصل
Envoyer	ارسل
Devenir	جعل
Installer	ثبت
Fonctionner	شغل
Utiliser	استعمل
Changer	غير
Effectuer	نفذ
Envahir	غزى
Prendre	أخذ
Permettre	سمح
Contribuer	ساهم
Explorer	استكشف
Optimiser	حسن الأداء
Étudier	درس
Accélérer	أسرع
Régler	ضبط
Adapter	كيف
Connecter	ربط

Adjectifs

صفات

Scientifique	علمي
Technique	تقني
Technologique	تكنولوجي
Médical	طبي
Avancé	متقدم
Innovant	ابداعي ومبتكر
Moderne	عصري وحديث
Utile	نافع
Bénéfique	مفيد
Autonome	ذاتي / مستقل
Possible	ممکن
Rapide	سريع
Facile	سهل
Quotidien	يومي
Numérique	رقمي
Portable	متنقل
Fonctionnel	وظيفي
Virtuel	افتراضي
Réal	واقعي
Efficace	فعال
Universel	عالمي
Artificiel	اصطناعي
Fiable	موثوق
Progressif	تقدمي
Adaptable	قابل للتكيف
Productif	منتج
Optimal	مثالي
Performant	عالي الأداء
Polyvalent	متعدد الاستخدامات





Séquence 04

Leçon 01 Vocabulaire 01

Les procédés explicatifs
(La reformulation)



Je retiens

La **reformulation** consiste à **redire** de façon plus simple une idée qui a déjà été dite.

لقول فكرة بطريقة اخرى لتبسيطها أكثر

Pour dire autrement, on peut utiliser **les expressions**

C'est-à-dire

Autrement dit

Exemple

- Le réseau informatique mondial **c'est-à-dire** Internet.
- Le train à grande vitesse **autrement dit** le TGV.

Une reformulation




Activité 01

Souligne la **reformulation** dans les phrases suivantes et encadre l'expression qui l'introduit.

- a- La domotique autrement dit la maison intelligente.
- b- Le Smartphone c'est-à-dire le téléphone intelligent.
- c- L'IA, autrement dit l'intelligence artificielle.
- d- Les capteurs IoT c'est-à-dire Internet des objets.


Activité 02

Relie les propositions de la colonne A à celles de la colonne B de façon à obtenir des phrases cohérentes.

A

Le téléphone cellulaire

Les drones facilitent la capture de vidéos aériennes spectaculaires

Les réseaux 5G offrent une connectivité ultrarapide,

B

autrement dit, ils offrent une perspective unique depuis le ciel.

c'est-à-dire qu'ils permettent des transferts de données plus rapides.

c'est-à-dire le téléphone portable.

J'écris


Construis deux phrases personnelles en utilisant « **c'est-à-dire** » et « **autrement dit** ».



Je me corrige



Activité 01

Je souligne la **reformulation** dans les phrases suivantes et j'encadre l'**expression** qui l'introduit.

- a- La domotique autrement dit la maison intelligente.
 b- Le Smartphone c'est-à-dire le téléphone intelligent.
 c- L'IA, autrement dit l'intelligence artificielle.
 d- Les capteurs IoT c'est-à-dire Internet des objets.



Activité 02

Je relie les propositions de la **colonne A** à celles de la **colonne B** de façon à obtenir des phrases cohérentes.

A

B

Le téléphone cellulaire

Les drones facilitent la capture de vidéos aériennes spectaculaires

Les réseaux 5G offrent une connectivité ultrarapide,

autrement dit, ils offrent une perspective unique depuis le ciel.

c'est-à-dire qu'ils permettent des transferts de données plus rapides.

c'est-à-dire le téléphone portable.





Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Séquence 04

Leçon 02 Vocabulaire 02

La substitution lexicale

Je retiens

Pour éviter la répétition d'un nom ou d'un groupe nominal, on utilise des substituts.

Les substituts lexicaux

لتجنب تكرار كلمة أو مجموعة من الكلمات نستعمل البدائل

Mots proches par le sens

Synonymes
المرادفات

Périphrase
الكنية

Mot

Expression

Exemple

Progrès = développement

Exemple

Le téléviseur → Le petit écran



Je m'entraîne



Activité 01

Barre l'intrus.

- Evoluer – développer – progresser – polluer.
- Amélioration– dégradation – changement – réforme.
- Nouveau – récent – ancien -moderne.
- Grand – immense – minuscule – gigantesque.



Activité 02

Choisis le **synonyme** des mots soulignés.

- L'intelligence artificielle est en train de révolutionner (bouleverser / **dégrader** / menacer) de nombreux secteurs.
- Les véhicules électriques et autonomes (manuelles/ **indépendantes**) sont l'avenir de l'industrie automobile.
- Les ordinateurs portables ultralégers sont devenus indispensables (inutiles / fragiles/ importants).

Vocabulaire 02

Activité 03

Relie chaque **mot** à sa **périphrase**.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| Le pétrole • | • La grande bleue |
| Les étoiles • | • La planète bleue |
| L'océan • | • La langue de Molière |
| Le français • | • L'or noir |
| La terre • | • Les filles de la nuit. |

J'écris



Ecris en t'aidant du dictionnaire deux phrases en employant une **proposition subordonnée relative avec « qui »**.




Je me corrige



Activité 01

Je barre l'intrus.

- Evoluer – développer – progresser – ~~polluer~~.
- Amélioration– ~~dégradation~~ – changement – réforme.
- Nouveau – récent – ~~ancien~~ -moderne.
- Grand – immense – ~~minuscule~~ – gigantesque.

Activité 02

Je choisis le **synonyme** des mots soulignés.

- L'intelligence artificielle est en train de révolutionner (**bouleverser** / **dégrader** / **menacer**) de nombreux secteurs.
- Les véhicules électriques et autonomes (**manuelles** / **indépendantes**) sont l'avenir de l'industrie automobile.
- Les ordinateurs portables ultralégers sont devenus indispensables (**inutiles** / **fragiles** / **importants**).

Activité 03

Je relie chaque mot à sa **périphrase**.

- | | | |
|---------------|---|------------------------|
| Le pétrole • | • | La grande bleue |
| Les étoiles • | • | La planète bleue |
| L'océan • | • | La langue de Molière |
| Le français • | • | L'or noir |
| La terre • | • | Les filles de la nuit. |





Séquence 04

Leçon 03

Grammaire

Le rapport logique de cause et de conséquence

Je retiens

Pour fournir une **explication**, je peux utiliser les rapports de **cause** et de **conséquence**.



01 السبب
La cause

جملة بسيطة
Phrase simple

Grâce à Cause positive

Groupe nominal

À cause de Cause négative

Ex

Les machines évolueront davantage **grâce à l'intelligence artificielle.**
Groupe prépositionnel de cause

جملة مركبة
Phrase complexe

Car + Proposition indépendante

Ex

Le téléphone portable est bénéfique **car il nous rend plusieurs services**
Proposition indépendante de cause

Parce que + Proposition subordonnée

Ex

Ce train est très rapide **parce qu'il se déplace sur un rail sans le toucher.**
Proposition subordonnée de cause

02 النتيجة
La conséquence

جملة مركبة
Phrase complexe

Par conséquent

Proposition indépendante

Donc / Alors

Ex

Les ordinateurs sont de plus en plus performants **donc des calculs complexes peuvent être effectués plus rapidement.**
Proposition indépendante de conséquence



Activité 01

Indique le **rapport logique** exprimé dans les phrases suivantes.

- Il n'y a pas d'Internet donc on ne peut pas utiliser Facebook.
- On peut se déplacer facilement grâce aux nouveaux moyens de transport.
- Internet est très important parce qu'il nous facilite la communication.
- L'avion est le moyen de transport le plus rapide par conséquent je le préfère pour voyager.
- Certains emplois traditionnels sont menacés à cause de l'automatisation.



Activité 02

Souligne l'expression de **la cause** et de **la conséquence** dans chacune des phrases suivantes, puis indique leur **nature grammaticale**.

- Les individus sont plus connectés que jamais parce que la technologie facilite la communication à distance.
- Les avancées en médecine numérique améliorent les diagnostics par conséquent les patients reçoivent des soins plus précis.
- Les imprimantes 3D sont polyvalentes, donc elles facilitent la fabrication des objets.
- Grâce à la vidéoconférence, les réunions à distance sont devenues pratiques.

Activité 03

Complète par : **par conséquent – car – grâce à - donc**

- Les réseaux sociaux sont populaires ils favorisent la communication en ligne.
- La sécurité est renforcée les caméras de surveillance.
- La technologie change rapidement nous devons nous adapter.
- Les ordinateurs sont essentiels ils facilitent la gestion de l'information.

J'écris



Construis deux phrases en introduisant l'expression de **la cause** et de **la conséquence**.



Je me corrige



Activité 01

J'indique le **rapport logique** exprimé dans les phrases suivantes.

- La conséquence
- La cause
- La cause
- La conséquence
- La cause

Activité 02

Je souligne l'expression de **la cause** et de **la conséquence** dans chacune des phrases suivantes, puis j'indique leur **nature grammaticale**.

- Les individus sont plus connectés que jamais parce que la technologie facilite la communication à distance.
Proposition subordonnée de cause
- Les avancées en médecine numérique améliorent les diagnostics par conséquent les patients reçoivent des soins plus précis.
Proposition indépendante de conséquence
- Les imprimantes 3D sont polyvalentes, donc elles facilitent la fabrication des objets. **Proposition indépendante de conséquence**
- Grâce à la vidéoconférence, les réunions à distance sont devenues pratiques.
Groupe prépositionnel de cause

Activité 03

Je complète.

- Les réseaux sociaux sont populaires **par conséquent** ils favorisent la communication en ligne.
- La sécurité est renforcée **grâce aux** caméras de surveillance.
- La technologie change rapidement **donc** nous devons nous adapter.
- Les ordinateurs sont essentiels **car** ils facilitent la gestion de l'information.






Prof de Français DZ

Prof de Français DZ

Prof de Français DZ



Prof de Français DZ

Antar

Séquence 04

Leçon 04 Conjugaison

Le présent de vérité générale

Je retiens

Rappel

Les terminaisons du présent de l'indicatif

Le présent de vérité générale

يستعمل زمن الحاضر للتعبير عن حقيقة مطلقة لا تتغير أبدا وكذلك للتعبير عن حقيقة علمية

Exprime **un fait valable** pour tout le monde, tout le temps et partout

On le trouve dans les **proverbes** ; les **maximes** ou des **moralités**.

Ex

- L'eau **bout** à 100 °C.
- La terre **tourne** autour du soleil.

Ex

- Qui **se ressemble s'assemble**. (**Proverbe**)
- La raison du plus fort **est** toujours la meilleure (**moralité**)



Je m'entraîne



Activité 01

Souligne les verbes qui sont conjugués au **présent de l'indicatif** puis donne leur **infinitif**.

- Les arbres perdent leurs feuilles en automne.
- Le fer rouille au contact de l'humidité.
- Les plantes ont besoin de lumière pour la croissance.
- La photosynthèse produit de l'oxygène.



Activité 02

Souligne les phrases qui expriment **une vérité générale**.

- Tous les jours, je prends le train.
- Les arbres refleurissent au printemps.
- Après la pluie vient le beau temps.
- La nuit était paisible, soudain un chien aboie.
- Les poissons vivent dans l'eau.
- L'air contient de l'oxygène que les êtres vivants utilisent pour respirer.

Prof de Français DZ

J'écris



Construis deux phrases au **présent de l'indicatif** dans lesquelles tu exprimeras **une vérité générale**.



Je me corrige



Activité 01

Je souligne les verbes qui sont conjugués au **présent de l'indicatif** puis je donne leur **infinitif**.

- Les arbres **perdent** leurs feuilles en automne.
Perdre
- Le fer **rouille** au contact de l'humidité.
Rouiller
- Les plantes **ont** besoin de lumière pour la croissance.
Avoir
- La photosynthèse **produit** de l'oxygène.
Produire

Activité 02

Je souligne les phrases qui expriment **une vérité générale**.

- Tous les jours, je prends le train.
- Les arbres refleurissent au printemps.
- Après la pluie vient le beau temps.
- La nuit était paisible, soudain un chien aboie.
- Les poissons vivent dans l'eau.
- L'air contient de l'oxygène que les êtres vivants utilisent pour respirer.



مرحبا بكم جميعا 🌟 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه

في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

راوٲقنوات المسنجر المجانية

1AM

<https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/>

2AM

<https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/>

3AM

<https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/>

4AM

https://m.me/j/AbZ0ILLk7mzK-7Y_/

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

[https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

[MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==](https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==)

حسابي على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/soualhia.antar>