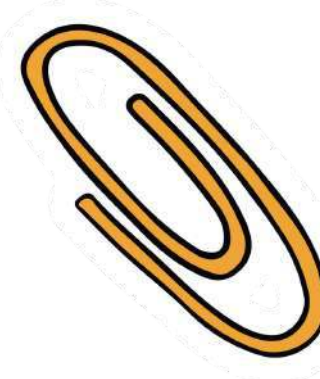


e a b e
c d i c l
f e g



1° AM

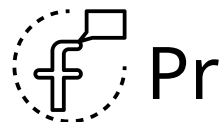


Résumé

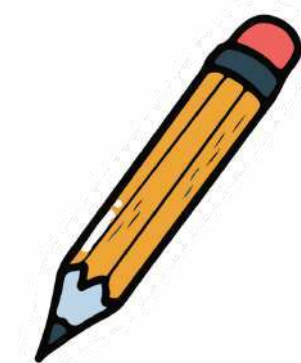
DES LEÇONS

Séquence n°02

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



is dz 



Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول



Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement.

Séquence 01

J'explique l'importance de se laver correctement.

"Attention aux microbes !"

Vocabulaire : Les procédés explicatifs (La définition et la synonymie)

Grammaire : La relative par "qui"

Conjugaison : Le présent de l'indicatif.

Production écrite : Formuler / reformuler une explication.



Séquence 02

J'explique l'importance de manger convenablement.

"Bon appétit !"

Vocabulaire : Les procédés explicatifs (L'illustration).

Grammaire : Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

Conjugaison : L'emploi du présent de l'indicatif.

Orthographe : L'accord de l'adjectif qualificatif.

Production écrite : Produire un petit énoncé explicatif avec un support d'aide illustratif.



Séquence 03

J'explique l'importance de bouger régulièrement.

"Vive le sport !"

Vocabulaire 01: Les procédés explicatifs (l'énumération)

Vocabulaire 02: Les signes de ponctuation (les tirets, les parenthèses,...)

Grammaire : La phrase déclarative et interrogative.

Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.

Production écrite : Produire une explication comportant une structure énumérative simple.





Noms

Alimentation = تغذية
 Aliments = أغذية
 Appétit = شهية
 Boissons = مشروبات
 Besoin = حاجة
 Céréales = حبوب
 Consommation = استهلاك
 Croissance = نمو
 Repas = وجبة
 Produit = منتج
 Fruits = فواكه
 Légumes = خضر
 Viandes = لحوم
 Sucreries = سكريات
 Recette = وصفة
 Plat = طبق
 Petit déjeuner = فطور الصباح
 Déjeuner = غداء
 Dîner = عشاء
 Pyramide = هرم
 Nourriture = غذاء
 Nutrition = اطعام
 Dessert = تحلية
 Satiété = شبعة
 Intoxication = تسمم
 Obésité = Surpoids = سمنة
 Malbouffe = أكل غير صحي
 Graisses = دهون
 Organisme = جسم
 Sous-alimentation = سوء تغذية
 Digestion = هضم
 Quantité = كمية
 Énergie = طاقة
 Vitamines = فيتامينات
 Protéines = بروتينات
 Pâtes = عجائن
 Diabète = مرض السكري
 Régime = حمية
 Poids = وزن
 Tension = ضغط
 Maladie = مرض
 Équilibre = توازن
 Faim = جوع
 Jeûne = صوم
 Féculents = نشويات
 Fibres = ألياف
 Source = مصدر

Verbes

Manger = Se nourrir = يأكل
 Choisir = يختار
 Consommer = يستهلك
 Souffrir = يعاني
 Prendre = يأخذ
 Déguster = يتذوق
 Boire = يشرب
 Permettre = يسمح
 Avoir faim (loc.v) = يجوع
 Avoir soif (loc.v) = يعطش
 Oublier = ينسى
 Négliger = يهمل
 Commencer = يبدأ
 Récupérer = يسترجع
 Comporter = يشمل
 Produire = ينتج
 Améliorer = يحسن
 Grandir = يكبر
 Conseiller = ينصح
 Fonctionner = يشتغل
 Satisfaire = يرضى
 Lutter = يحارب
 Remplir = يملأ
 Éviter = يتجنب
 Jouer = يلعب
 Contenir = يحتوي
 Favoriser = يفضل
 Rester = يبقى
 Garder = يحفظ
 Contribuer = يساهم
 Constituer = يشكل
 Privilégier = يفضل ويولي أهمية

Adjectifs

Équilibré = متوازن
 Varié = متنوع
 Riche = غني
 Laitier = مشتقات الحليب
 Sucré = حلو
 Salé = مالح
 Gras = دسم
 Alimentaire = غذائي
 Sain = صحي
 Nécessaire = ضروري
 Indispensable = ضروري
 Mauvais = سيء
 Bon = جيد
 Nutritif = مغذ
 Bénéfique = مفيد
 Minéral = معدني
 Adapté = مكيف
 Considérable = معتبر
 Faible = ضعيف
 Fort = قوي





Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ

v Prof de Français DZ

Séquence 02



Leçon 01

Vocabulaire

Les procédés explicatifs « L'illustration »



Je retiens

L'illustration est un **procédé explicatif** qui sert à appuyer une explication.

Pour **illustrer** on peut utiliser :

لكي نوضح أكثر، تفسير أو شرح معين، نستعمل

Un schéma

مخطط

Une photo

صورة

Un dessin

رسم

Des exemples

أمثلة



Précédés de :

Par exemple

Comme

Tel que

Deux points

(:)

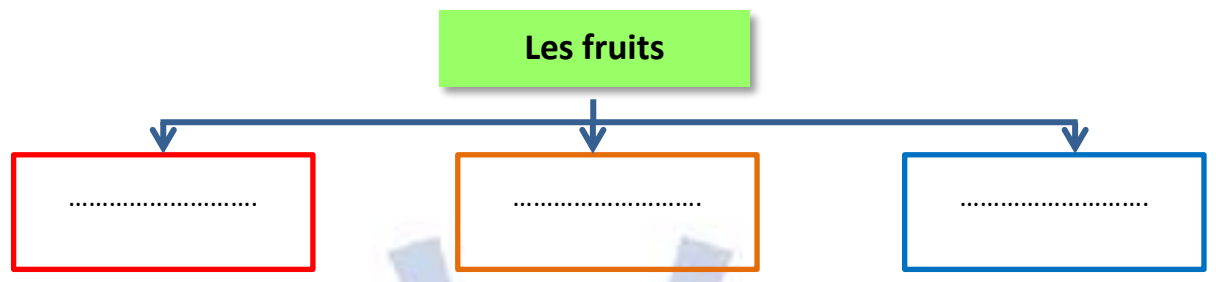
Un repas équilibré doit contenir des aliments riches en vitamine

comme : les légumes, les fruits, ...

Exemple



Activité 01 Complète :

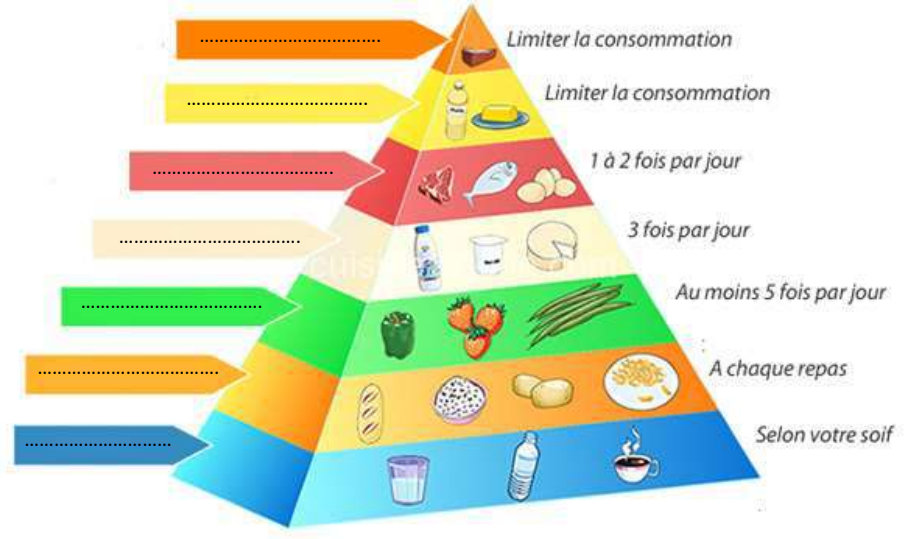


Activité 02 Complète la pyramide suivante en t'aidant de la liste ci-dessous:

Vocabulaire

- Lait et produits laitiers
- Légumes et fruits
- Matières grasses
- Céréales et dérivés
- Boissons
- Sucres et matières sucrés
- Viandes, poissons, œufs

Que dois-je manger et boire ?



Activité 03 Enrichis les phrases suivantes par **des exemples** :

- a. La malbouffe cause des maladies **telles que**
- b. Je préfère les fruits de saisons **comme**
- c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple**.....

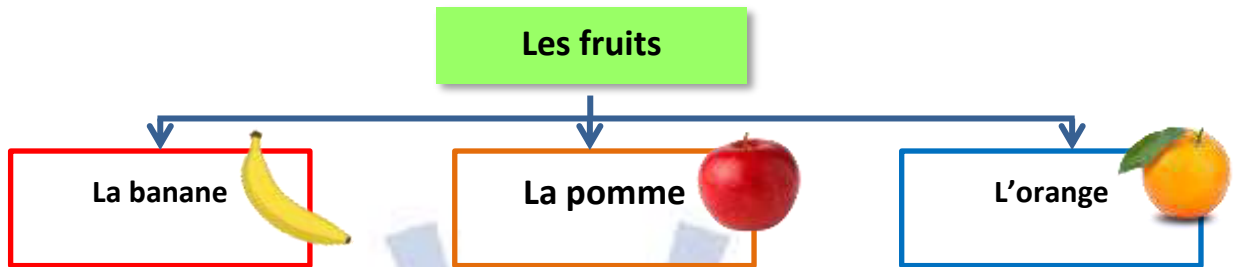


Je me corrige



Activité 01

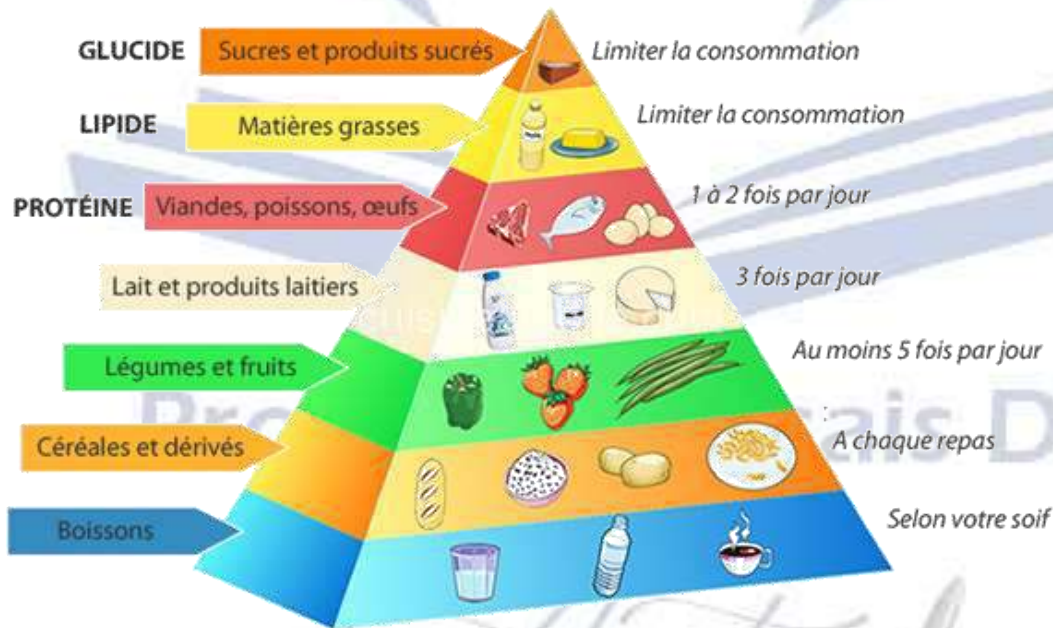
Je complète :



Activité 02

Je complète la pyramide suivante :

Que dois-je manger et boire ?



Activité 03

J'enrichis les phrases suivantes par **des exemples** :

- La malbouffe cause des maladies **telles que** : **l'obésité, le diabète, l'hypertension**, ...
- Je préfère les fruits de saisons **comme** **les raisins, les fraises, la mandarine**, ...
- Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple** : **les fruits, les légumes et les viandes**.





Séquence 02

Leçon 02

Grammaire

Les expansions du nom

Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Je retiens

Les **expansions du nom** servent à **préciser** un **nom**, à donner des **détails** sur ce nom.

لإيضاح كلمة معينة نستعمل

Le complément du nom

L'adjectif qualificatif

Se place toujours **après** le **nom** qu'il complète.

Il est précédé des **prépositions** :
à – de – du – sans – en – aux ...

Se place **avant** ou **après** le **nom** qu'il qualifie.

تأتي قبل او بعد الاسم الذي تصفه

يأتي دائما بعد الاسم الذي يكمله

Exemples

Régime **sans sel**

Chocolat **au lait**

Fruits **de saisons**

Une pomme **délicieuse**.

Un **bon** repas.



Activité 01

Souligne **d'un trait l'adjectif qualificatif** et de **deux traits le complément du nom**.

Une bonne alimentation joue un rôle essentiel sur notre santé. Elle diminue le risque de certaines maladies chroniques et augmente ainsi l'espérance de vie. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de nos cellules et permettent le développement harmonieux de notre corps.

Activité 02

Souligne **le complément du nom (CN)** et encadre **le nom** qu'il complète.

- Ces raisins à pépins sont très délicieux.
- Je mange une tarte au citron.
- Je bois une boisson sans gaz.
- Mon père aime la soupe de légumes.
- La malbouffe cause plusieurs problèmes de santé.

Activité 03

Souligne **l'adjectif qualificatif** et encadre **le nom** qu'il qualifie.

- Pour votre santé, évite les boissons sucrées !
- Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.
- Ce petit enfant souffre d'un problème d'obésité.
- Ma mère prépare un plat traditionnel.



Construis deux phrases personnelles contenant les expansions du nom « **l'adjectif qualificatif** » et « **le complément du nom** »





Activité 01

Je souligne d'un trait l'**adjectif qualificatif** et de deux traits le **complément du nom**.

Une **bonne** alimentation joue un rôle **essentiel** sur notre santé. Elle diminue le risque **de certaines maladies chroniques** et augmente ainsi l'espérance **de vie**. En effet, les aliments apportent l'énergie **nécessaire** au **bon** fonctionnement **de nos cellules** et permettent le développement **harmonieux de notre corps**.

Activité 02

Je souligne le **complément du nom (CN)** et j'encadre le **nom** qu'il complète.

- Ces raisins **à pépins** sont très délicieux.
- Je mange **une tarte au citron**.
- Je bois **une boisson sans gaz**.
- Mon père aime **la soupe de légumes**.
- La malbouffe cause plusieurs **problèmes de santé**.

Activité 03

Je souligne l'**adjectif qualificatif** et j'encadre le **nom** qu'il qualifie.

- Pour votre santé, évite **les boissons sucrées** !
- Une **bonne** **alimentation** est conseillée pour les nourrissons.
- Ce **petit** **enfant** souffre d'un problème d'obésité.
- Ma mère prépare **un plat traditionnel**.



Séquence 02



Leçon 03

Orthographe

L'accord de l'adjectif qualificatif



Je retiens

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre { féminin / masculin } et en nombre { singulier / pluriel } avec le nom qu'il qualifie.

الصفة توافق الكلمة التي تصفها في الجنس و في العدد.

Exemples

a. Nous devons manger **un repas** **équilibré**.

Nom masc/sing Adjectif qualificatif masc/sing

b. Je choisis toujours **une alimentation** **saine** et **variée**.

Nom fém/sing Adjectifs qualificatifs fém/sing

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs



Activité 01

Recopie chaque groupe nominal, souligne les **adjectifs qualificatifs** et indique leur **genre** et leur **nombre**.

Une alimentation équilibrée – des aliments sucrés – une bonne tarte -

De mauvaises habitudes – un grand problème – une maladie dangereuse.

Activité 02

Ecris correctement les **adjectifs qualificatifs** mis entre parenthèses et encadre les **noms** qu'ils qualifient.

a. Ce (**petit**)..... garçon souffre du surpoids.

b. Il faut toujours manger une (**grand**) quantité de fruits et de légumes.

c. Je ne mange pas trop de matières (**gras**)

d. J'ai dégusté une (**délicieux**) tarte.

Activité 03

Complète selon le modèle.

- | | |
|---|---------------------------|
| - Une bonne alimentation. | - Des aliments sucrés. |
| → Un bon aliment | → Des alimentations |
| - Une alimentation saine et équilibrée. | - Un garçon actif. |
| → Un repas et | → Une fille |



