

السياق

حلت العطلة الصيفية فذهبت مع أسرتك في زيارة إلى عمتك التي تسكن في الريف، فاستقبلتكم بحفاوة وحرارة، وتبادلتم معها خلال إقامتكم عندها أجمل صور المودة والمحبة، وفي طريق العودة قال لكم والدكم: أوصيكم يا أبنائي بصلة الرحم وإشاعة المحبة بينكم، فلا تتفرقوا، وكونوا كالجسد الواحد الذي إن اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

المهمات:

- يعترف بالانتماء للعائلة.
- يحافظ على صلة الرحم.
- يعمل على إصلاح ذات البين داخل العائلة الواحدة.
- ينتج مقدمة سردية (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة

السياق

أقامت متوسطتك احتفالا بمناسبة الفاتح من نوفمبر تخليدا لذكرى الثورة التحريرية المظفرة، فتفاعلت مع هذا الحدث وتذكرت المواقف البطولية للمجاهدين الأحرار، وأردت أن تنقل تفاعلك إلى زملائك التلاميذ مبينا العبرة من الاحتفال بهذه الذكرى العظيمة ومنوها بعظمة الثورة التحريرية وما قدمه الشهداء الأبرار الذين ضحوا بالنفس والنفيس في سبيل الوطن.

المهمات:

- يعترّ بالانتماء للوطن
- يحترم رموز الوطن ويقدّسها
- يُنمّي روح التضامن والتعاون من أجل القيم الوطنية والإنسانية النبيلة.
- ينتج مقدمة وصفية (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة

السياق

وأنت تتصفح القنوات الإخبارية تناهى إلى سمعك ما تتناقله وسائل الإعلام من أخبار عن بعض الحملات المغرضة ضد الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، والتي يروج لها متعصبون ناقمون هدفهم الإساءة إلى نبينا العظيم وديننا الحنيف فتفاعلت مع الحدث وانبريت للدفاع عن رسولنا الكريم منوها بخصاله الحميدة وعظمته الخالدة التي شهد لها التاريخ وأقرت بها البشرية جمعاء.

المهمات:

- يتبين عظمة الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-
 - يفتتح على عظمة الإنسانيّة جمعاء
 - يبرز إعجابه بعظمة الرسول
- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-
- ينتج فقرة سردية وصفية (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة

السياق

نشأ نزاع بين زميلين لك في القسم، وأخذ يتبادلان كل أنواع السباب والشتم، فتدخلت للإصلاح بينهما مذكرا إياهما بضرورة التحلي بالأخلاق الكريمة والبعد عن الصفات القبيحة التي تتنافى مع القيم الإنسانية النبيلة والسلوك الحضاري.

المهمات:

- يعتز بالأخلاق الفاضلة.
- يدرك أهمية التحلي بها.
- يختار أصدقاءه وفق معايير أخلاقية.
- يلخص (مشافهة وكتابة) خطابات ونصوصا سردية وصفية بتوظيف الموارد المدرجة

المقطع التطبيقي
العلم والاكتشافات العلمية

الوضعية الانطلاقية المشكلة الأم

المستوى التعليمي
السنة الأولى

السياق

عرفت أن التكنولوجيا الحديثة «الهواتف النقالة والآيباد» وغيرها قد أحدثت تغييراً جذرياً على حياة الأطفال، الأمر الذي أدى بالكثير منهم إلى الانطوائية والعزلة والإصابة ببعض الأمراض النفسية نتيجة الإدمان عليها بعيداً عن مراقبة الأهل لهم، وبالرغم من أن هذه التكنولوجيا الحديثة حولت الحياة نحو الأسهل من خلال توفير الخدمات بشكل أسرع إلا أنها أحدثت فجوة كبيرة في العلاقات بين الناس.
فأردت بوصفك رئيساً للنادي العلمي أن تبين لزملائك أهمية هذه الاكتشافات العلمية وضرورة استغلالها بعقلانية محذراً من مخاطر الإدمان عليها وتأثيرها سلباً على العلاقات الاجتماعية

المهمات:

- يدرك أهمية الاكتشافات العلمية الحديثة
 - يدعو إلى الاستغلال العقلاني لها
 - يحذر من مخاطر الإدمان على العلاقات الاجتماعية
- يوسع فكرة (مشافهة وكتابة) باعتماد نمطي السرد والوصف وبتوظيف الموارد المدرجة

إعداد الأستاذ: عبد الحليم شريف

السياق

اقترب عيد الفطر المبارك، وأردتم أن تشاركوا زميلكم المحتاج فرحة هذا العيد، وتقدموا له كسوة بهذه المناسبة تعبيراً عن تضامنكم معه، فخاطبت زملاءك مذكراً إياهم بمعاني العيد وواجبهم نحو المحتاجين والمعوزين

المهمات:

- يستشعر فرحة العيد ويشارك غيره فيها.
 - يصف فرحة العيد على وجوه الأحابب والأصدقاء.
 - يدخل فرحة العيد على نفوس المحتاجين والمعوزين.
- يعلق على فكرة أو موقف (مشافهة وكتابة) بالاعتماد على نمطي السرد والوصف بتوظيف الموارد المدرجة

السياق

نظمت متوسطتك رحلة ترفيحية إلى شواطئ مدينة جيجل الساحرة تكريما للتلاميذ المتفوقين، وقد أعجبت كثيرا بالمكان ومناظره الطبيعية الخلابة، وعند عودتك كانت لديك رغبة شديدة في وصف تلك الطبيعة الجميلة لأصدقائك الذين كانوا يحلمون بزيارة المكان.

المهمات:

- يصف جمال الطبيعة.
 - يبرز أثر جمال الطبيعة على نفسه
 - يساهم في تفعيل النادي الأخضر بالمتوسطة وتزيين المحيط المدرسي.
- يناقش فكرة أو موقف (مشافهة وكتابة) في خطاب شفهي سردي وصفي بتوظيف الموارد المدرجة

السياق

قمت بزيارة صديقك المريض بالمستشفى، وآلمك وضعه الصحي وما يعانيه، وأعجبك تمسكه بالحياة وبمسحة الأمل والتفاؤل التي ارتسمت على ملامح وجهه رغم معاناته الشديدة، فأردت أن تنقل ذلك إلى زملائك وتبين لهم أن الصحة نعمة كبيرة، ولا يقدرها إلا من افتقده.

المهمات:

- يستشعر نعمة الصحة.
 - يُحافظ على صحة بدنه، وينشر الوعي بذلك في محيطه المدرسي.
 - يُساعد غيره من المرضى، ويمد لهم يد العون
- ينتج خطابات شفوية وكتابية متنوعة الأنماط مع التحكم في خطاطة النمطين السردى والوصفي بتوظيف الموارد المدرجة

