

همزة القطع ، ألف الوصل

الهمزة في أول الكلام نوعان:

﴿﴿ همزة القطع :

هي التي تظهر في النطق سواء أكانت في بدء الكلام أم في وسطه (أ)

مواضع همزة القطع :

1. جميع الأسماء مثل : (إبراهيم - أحمد - أشرف) ماعدا (ابن - ابنه - اثنان - اثنتان - اسم - امرؤ - امرأة - أيمن الله - أيمن الله)
2. أول الحروف (إلى - ألا - إلا - إن - أن) ماعدا أداة التعريف (ال)
3. الفعل الماضي الثلاثي ومصدره (أخذ - أمر - أكل)
4. الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره (أتقن - إتقن - إتقان) ، (أكرم - إكرم - إكرام)
5. الفعل المضارع إذا بدأ بهمزة (أستقهم - أنتقل - أعلم)

﴿﴿ همزة الوصل :

هي التي تظهر في النطق في بدأ الكلام ، ولكنها لا تظهر أثناء وصله ولا تُرسم مطلقا (ا) .

مواضع همزة الوصل :

- 1 . بعض الأسماء مثل (ابن - ابنه - اثنان - اثنتان - اسم - امرء - امرأة - أيمن الله - أيمن الله) أداة التعريف ال .
2. أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره (انكسر - انكسر - انكسار) ، (انبطح - انبطح - انبطاح) .
3. أول الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره (استخرج - استخرج - استخراج) ، (استقهم - استقهم - استقهم)
4. أمر الفعل الماضي الثلاثي (شرب - كتب - جلس - ذهب) (اشرب - اكتب - اجلس - اذهب) .

أجب بنفسك

س عين الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع والتي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي

2: اتق الله

1: إن الله معنا .

حيثما كنت.

3: استخراج العمال البترول .

4:إنما المؤمنون إخوة.

5: استعينوا بالصبر والصلاة.

5:وبالوالدين إحسانا.

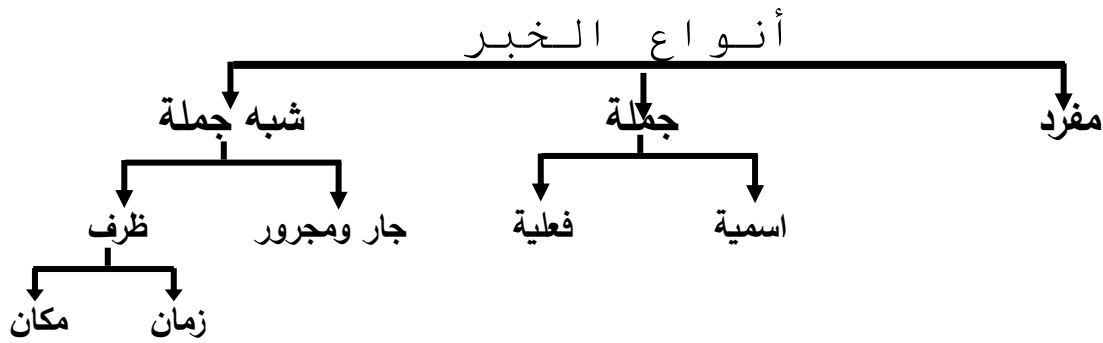
6: حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة .

أنواع الخبر

◀◀ نعلم أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ + خبر)

فمثلاً : ● الشجرة مثمرة . ● التلميذات نشيطات . ● المعلمون مخلصون ● الممرضات ساهرات . ● التلاميذ نشيطون .
تذكر أن : **المبتدأ دائماً مرفوع والخبر دائماً مرفوع .**

الشجرة مثمرة	يرفع بالضمة	1. إذا دل على مفرد
التلميذان نشيطان	يرفع بالألف	2. إذا دل على مثنى
المعلمون مخلصون	يرفع بالواو	3. إذا دل على جمع مذكر سالم
الممرضات ساهرات	يرفع بالضمة	4. إذا دل على جمع مؤنث سالم
التلاميذ نشيطون	يرفع بالضمة	5. إذا دل على جمع تكسير



1. الخبر المفرد : وهو ما كان كلمة واحدة وليس جملة أو شبه جملة حتى وإن دل على مثنى أو جمع .

- مثل : ● الصلاة نور . ● الرياضة مفيدة .
● الكتابان جديان . ● الفلاحون نشيطون .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
مفرد	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الصلاة
	: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	نور

الجملة : وينقسم

2. الخبر

إلى خبر (جملة اسمية - خبر جملة فعلية)

مثل : ● الكتاب موضوعه سهل .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
جملة اسمية	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الكتاب
	: موضوع مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .	موضوعه
	: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	سهل

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

مثل : ● الصلاة تقوي الجسم .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
جملة فعلية	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الصلاة
	: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.	تقوي
	: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	الجسم

والجملة الفعلية (تقوي) في محل رفع خبر المبتدأ .

3. الخبر شبه الجملة وينقسم إلى (جار ومجرور - ظرف)

مثل : ● التلميذ في المدرسة .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
شبه جملة جار ومجرور	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	التلميذ
	: حرف جر .	في
	: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .	المدرسة

وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ .

مثل : ● العصفور بين الأغصان .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
شبه جملة ظرف مكان	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	العصفور
	: ظرف مكان منصوب .	بين
	: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	الأغصان

وشبه الجملة (من الظرف والمضاف إليه) في محل رفع خبر المبتدأ .

مثل : ● الاجتماع بعد الطعام .

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
شبه جملة ظرف زمان	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	الاجتماع
	: ظرف زمان منصوب .	بعد
	: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	الطعام

وشبه الجملة (من الظرف والمضاف إليه) في محل رفع خبر المبتدأ .



س1 : استخراج الخبر وبين نوعه :

1. المعلمات محبوبات من التلاميذ .
2. الطالبان مجتهدان .
3. المعلم شرحه جميل .
4. المعلم ينصح التلاميذ .
5. الطائرة فوق السحاب .
6. العصفور بين الأغصان .
7. الرياضة تقوي الجسم .
8. المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .
9. السيارة محركها قوي .
10. الشجرة تثمر .

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ينقسم الفعل من حيث العمل إلى :

(أ) **فعل لازم** : وهو الذي يكتفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولا به .

فمثلا : ● نام الطفل . ● ذهب التلميذ إلى المدرسة . ● خسر العدو . ● استيقظ الجنود .
نجد أن الأفعال (نام - ذهب - خسر - استيقظ) قد رفعت فاعلا فقط ولم تحتاج إلى مفعول به وقد تم المعنى .
(ب) **فعل متعد** : وهو الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به كي يتم معنى الجملة .

وينقسم إلى :

1. **متعد لمفعول واحد** : فمثلا : ● شرب الطفل اللبن . ● تطلب الشعوب الحرية .

● شفى الله المريض . ● الراحمون يرحمهم الرحمن .

■ نجد أن الأفعال (شرب - تطلب - شفى - يرحم) رفعت فاعلا ولكن لكي يتم معنى الجملة

احتاجت لمفعول به لتتصبه .

2. **متعد لمفعولين** : مثل : [علم - وجد - رأى - حسب - ظن - زعم - خال - جعل

أعطى - منح - منع - كسا - ألبس]

فمثلا : ● أعطى الله الإنسان العقل . ● منح الله عباده نعمًا لا تحصى .

● علمت القراءة مفيدة .

نجد :

في المثال الأول : أن الفعل لم يكتفي بالفاعل (الله) فقط ولا بالمفعول الأول (إنسان) بل احتاج لمفعول به ثان (عقلا)

حتى تتم معنى الجملة .

وهكذا في باقي الأمثلة .

لاحظ :

1. أن المضارع والأمر من الأفعال المتعدية يعمل عمل الفعل الماضي أي يرفع فاعلا وينصب مفعولين . 2. عند

اتصال (هاء الغيبة) أو (كاف الخطاب) أو (ياء المتكلم) بالفعل فإنه يكون فعلا متعديا لأن هذه الأفعال تكون في محل نصب مفعول به .

مثال 1. القصة قرأتها 2. عرفتك مجتهدا 3. أعجبتني الفتاة المؤدبة

أحب بنفسك

س1 : عين في الجمل الآتية الفعل اللازم والمتعدي مع ذكر السبب :

(1) ينتصر الحق . (2) انهزم الباطل .

(3) شفى الله المريض . (4) يغفر الله الذنوب .

(5) الراحمون يرحمهم الله . (6) خرج الاستعمار مهزوما .

(7) يعمر الحب الدنيا . (8) تملأ المحبة قلوب الأصدقاء .

(9) ساد الحق فانتشر الحب . (10) أعطي الله مصر جوارعا

(11) تسعى الدولة إلى إقرار العدل بين الناس . (12) علمت الفريقان متعادلان

(13) يتحقق الاستقرار بالجد والتعاون . (14) يحترم الصغير الكبير .

الضم
بارة

التر
مسفرة

الضمائر البارزة

الضمير البارز : (منفصل - متصل)

أولاً الضمائر المنفصلة

المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا	أنت	هو
نحن	أنت	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

مثل :

- 1- أنت طالب مهذب .
- 2- نحن طلاب مهذبون .
- 3- هي بنت مهذبة .
- 4- أنتما طالبان مجتهدان .
- 5- أنتما طالبتان مهذبتان .
- 6- أنتم طلاب مهذبون .
- 6- أنا طالب مجتهد .
- 7- أنتن طالبات مجتهدات .
- 8- هن طالبات مجتهدات .

ب- الضمائر المتصلة:

وتنقسم إلى ضمائر للرفع وضمائر للنصب والجر

أولاً: الضمائر المتصلة للرفع: تعرب فاعلاً:

- 1- تاء الفاعل (تاء مضمومة للمتكلم بنوعيه) مثال: شاهدت - كتبت
- 2- تاء المخاطب (تاء مفتوحة للمخاطب وتاء مكسورة للمخاطبة) مثال: كتبت - عرفت
- 3- ناء الفاعلين (الجمع المتكلمين والمتكلمات) مثال: سافرنا - ساعدنا
- 4- نون النسوة (الجمع المؤنث) مثال: عرفن - يفزن - اجتهدن
- 5- ألف الاثنين (للمثنى الذكر والمؤنث) مثال: كتبا - يعرفان - افهما
- 6- واو الجماعة (الجمع المذكر) مثال: حضروا - يشاهدون
- 7- ياء المخاطبة (للمفردة المؤنثة) مثال: تفهمين - تأخذين.

ثانياً: الضمائر المتصلة للنصب والجر:

(ها الغيبة - كاف الخطاب - نا الفاعلين - ياء المتكلم)

- 1- تعرب ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بالاسم. مثال: كتابه - كتابك - كتابي
- 2- وضمير مبنى في محل جر إذا اتصلت بحرف الجر. مثال: به - له - إليه - بك - عليك - علينا
- 3- وتعرب ضمير مبنى في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بالفعل. مثال: قراءتها - شاهدتك - عرفتكم - أعجابني

أحب بنفسك

س : ضع في المكان الخالي مما يأتي ضميراً مناسباً :

- أ) نتعاون على البر والتقوى .
 ب) تهتمين بنظافة المنزل .
 ج) مدرستان نظيفتان .
 د) تحترمين الناس .
 هـ) زاروا الآثار .
 و) ألقينا المحاضرات على الطلاب .
 ز) أخلصي في عملك .
 ح) تخلصان في عملكما .

الضمائر المستترة

وهي ليست لها صورة ظاهرة تلفظ بها ، ولكنها تلحظ من الكلام .
 أمثلة :

الجملة	الضمير وإعرابه	نوعه	ما يدل عليه
نلعب	فاعل نلعب ضمير مستتر تقديره نحن	مستتر	المتكلمون
لنفرح	فاعل نفرح ضمير مستتر تقديره نحن	مستتر	المتكلمون
أحب المرح	فاعل أحب ضمير مستتر تقديره أنا	مستتر	المتكلم
كما تحب	فاعل تحب ضمير مستتر تقديره أنت	مستتر	المخاطب
يحافظ علينا	فاعل يحافظ ضمير مستتر تقديره هو	مستتر	الغائب

الضمير المستتر : ليس له صورة في الكلام وإنما يُفهم منه ويُقدر دائما بعد الفعل .

أحب بنفسك

س1 : قدر الضمير المستتر فيما تحته خط وبين ما يدل عليه :

- أ) نحترم المخلصين في عملهم .
 ب) الجندي يحقق الأمن للوطن .
 ج) الأم ترعى الأبناء .
 د) أتصفح الجريدة بعناية .
 هـ) نحقق أهدافنا بالعمل .
 و) ذاكر دروسك باجتهد .

إسناد الأفعال إلى الضمائر

يُسند الفعل الصحيح والمعتل إلى الضمائر

الماضي يُسند إلى (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة)
 المضارع والأمر يُسندان إلى (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نون النسوة)

قد يلحق الفعل تغيير عند الإسناد إلى هذه الضمائر .

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
كتب	ماضي	كتبْتُ	كتبنا	كتبَا	كتبوا	-	كتبن
قال	-	قلْتُ	قلنا	قالَا	قالوا	-	قلن
يكتب	مضارع	-	-	يكتبَان	يكتبون	تكتبين	يكتبن
يقول	-	-	-	يقولَان	يقولون	تقولين	يقولن
اكتب	أمر	-	-	اكتبَا	اكتبوا	اكتبي	اكتبن
قل	-	-	-	قولا	قولوا	قولي	قلن

الامط :

- ◀◀ الفعل الماضي يُبنى على السكون إذا اتصل بـ (نون النسوة - نا الدالة على الفاعلين - تاء الفاعل)
 ◀ ومبني على الفتح إذا اتصل بـ ألف الاثنين .
 ◀ ومبني على الضم إذا اتصل بـ واو الجماعة .
 ◀◀ الفعل المضارع يُبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة .
 ◀◀ الفعل الأمر يُبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة .
 ◀ ويُبنى على حذف النون إذا اتصل بـ (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

أجب بنفسك

س1 : حوّل العبارة الآتية لغير الواحد وغير اللازم :

أنا شرفت وطني .

أنت أنت أنتما

أنتم أنتم أنتم

س2 : اسند الأفعال الآتية إلى الضمائر كما في المثال :

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء الخطابة	نون النسوة
سعى	سعيت	سعيانا	سعيانا	سعوا	-	سعين
يرضى						
قام						
وعد						
ينظر						
يقرأ						
يأخذ						

الفعل الصحيح والفعل المعتل

حروف العلة { الألف - الواو - الياء } واي .

الفعل ينقسم إلى

معتل

صحيح

وهو ما كان أحد أصوله حرف من حروف العلة

وعد - مشى - عاد - يخلو - يحوي -

يضيع - جاء

❖ ياء المضارعة لا تعتبر حرف علة ، ولذلك تأتي بالماضي لتعرف أصول الفعل .

وهو ما خلت أصوله من أحرف العلة

مثل : شرب - قتل - ذهب - ضرب - أكل -

وصف - يسمع - حمد - كتب - نهض

أنواع الفعل الصحيح

مضعف

مهموز

سالم

1. الفعل الصحيح السالم :

وهو ما خلت أصوله من الهمزة أو التضعيف مثل : سمع - كتب - حضر - شرب .

2. الفعل الصحيح المهموز :

وهو ما كان أحد حروفه الأصلية الهمزة مثل : أكل - أمر - أذن - أخذ - سأل - دأب .

3. الفعل الصحيح المضعف : وينقسم إلى :

⌘ مضعف ثلاثي : وهو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد (فعل) مثل : فرّ - مدّ - هزّ - شدّ .

⌘ مضعف رباعي : وهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد ، وعينه ولامه الثانية من جنس

واحد (فعل) مثل : وسوس - زلزل - زرع - رقرق - عسعس .

أنواع الفعل المعتل

ناقص

أجوف

مثال

1. الفعل المثال : هو ما كانت (فأؤه) {وهي الحرف الأول} حرف من حروف العلة ، مثل : وجد - وعد - وقف - وهب - يئس .
2. الفعل الأجوف : وهو ما كان عينه حرف من حروف العلة ، مثل : قال - عاد - يقوم - يصوم - يبيع - قام .
3. الفعل الناقص : وهو ما كانت لامه حرف من حروف العلة ، مثل : مشى - دعا - سما - يجري .
- « لفيف مفروق : وهو ما كانت فأؤه ولامه حرفين من أحرف العلة (فعل) ، مثل : وعى - وفى - وقى .
- « لفيف مقرون : وهو ما كانت عينه ولامه حرفين من أحرف العلة (فعل) ، مثل : طوى - نوى - روى - هوى .

أجب بنفسك

س1 : بين الأفعال المعتلة من الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية :

- 1: تحرص الدولة علي الإنتاج
- 2: ادع إلي سبيل ربك بالحكمة
- 3 : رأى الولد المباراة
- 4:نقرأ باهتمام
- 5: يرمي اللاعب الكرة
- 6:صام المسلمون رمضان
- 7 : استمع الطالب للنصيحة
- 8:تعيش مصر حرة

س5 : بين نوع الفعل المعتل في الجمل الآتية :

- يلهو الطفل بالألعاب .
- يقضي القاضي بالحق .
- يصوم المسلمون رمضان .
- أخذ الحمار يفكر في المنصب .
- نام سامي الساعة العاشرة مساء .
- وزن التاجر كيلو دقيقا .
- وصل الصديقان إلى الغابة .
- ضرب الأسد الحمار فقطع ذيله .



التمييز



تعريفه : اسم نكرة منصوب يذكر بعد مبهم لإزالة إبهامه وبيان المراد منه .

مثال : اشتريت قنطاراً قطناً .

اشتريت : فعل ماض والتاء تاء الفاعل . **قنطاراً :** مفعول به منصوب .

قطناً : تمييز منصوب بالفتحة .

◀ نجد في هذا المثال أن كلمة (قنطاراً) مبهمة وغير واضحة ولكن كلمة (قطناً) جاءت وبيّنت المقصود منها وأزالت ما بها من غموض ، ولذلك نجد كلمة (قطناً) تمييز وكلمة (قنطاراً) مميز .

المميز : هو الاسم المبهم الذي يوضحه ويزيل إبهامه هو التمييز .

المميز : يُعرب حسب موقعه في الجملة .

وينقسم التمييز حسب نوع إلى : ملفوظ - ملحوظ .

أولاً : التمييز الملفوظ :

وهو ما يُذكر بلفظه صراحة في الكلام ، وهو أربعة أنواع :

وزن - كيل - مساحة - عدد

① **وزن** مثل : اشتريت جراماً ذهباً .

② **مساحة** مثل : زرعت فداناً موزاً .

③ **كيل** مثل : باع الفلاح أردباً قمحاً .

④ **عدد** مثل : قرأت ثلاثين قصة .

لاحظ أنه :

يجوز في التمييز الذي مميزه اسم (كيل أو مساحة أو وزن) أن يُعرب :

1. تمييز منصوب .

2. تمييز مجرور بالإضافة .

3. تمييز مجرور بمن .

فمثلاً : باع التاجر متراً حريراً .

تمييز منصوب

باع التاجر متر حريراً .

تمييز مجرور بالإضافة .

باع التاجر متراً من الحريير .

تمييز مجرور بمن .

_____ تمييز العدد _____

العدد (1 ، 2) لا تمييز لهما - يدل عليهما لفظ المعدود، وإذا ذكر العدد بعد المعدود كان العدد نعتاً له .

فمثلاً : كرم المدير طالباً .

فكلمة طالب تدل على العدد (1)

أما إذا قلنا : كرم المدير طالباً واحداً .

فواحداً : نعت منصوب لطالباً .

أحب بنفسك

س : استخرج التمييز وبيّن نوعه فيما يلي :

- # في الحديقة خمس أشجار مثمرة .
- # ندخل الحديقة من أربعة أبواب واسعة
- # عذب الله الكافرين بسبع ليال وثمانية أيام حسوماً .
- # قرأت ثلاث قصص وكتبت خمسة خطابات تهنئة .
- # السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً .
- # في الشهر القمري تسع وعشرون ليلة .
- # في القرآن مائة وأربع عشرة سورة .
- # في الحديقة خمسون شجرة برتقالاً .
- # يدرس الطالب ستة عشر عاماً في التعليم العام والجامعي . # زرعنا في الحديقة ثلاثين شجرة تفاحاً .

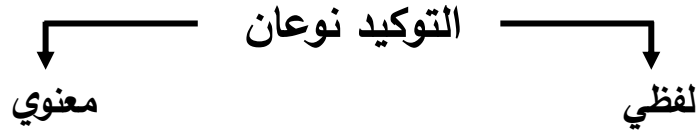
التوكيد

✓ هو تابع يُذكر في الكلام لدفع تَوْهْمٍ ربما حمله الكلام إلى السامع أو القارئ أنه غير الحقيقة .

▶ ساعد المعلم نفسه التلاميذ في الإجابة الصحيحة

✓ كلمة نفسه تعيد أن المعلم ساعد التلاميذ بالفعل وليس غيره .

✓ التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب (الرفع - النصب - الجر) .



أولاً : التوكيد اللفظي :

- ▶ ويكون بتكرار اللفظ سواء كان اللفظ : ① اسماً ② فعلاً ③ حرفاً ④ جملة (اسمية أو فعلية) .
- ▶ الاسم السابق للفظ التوكيد يسمى (المؤكد) والتوكيد يأتي بعده .

نوع المؤكد	إعرابه	التوكيد	إعرابه	المؤكد	المثال
اسم	توكيد لفظي مرفوع	الأمانة	مبتدأ مرفوع .	الأمانة	الأمانة الأمانة صفة جميلة
فعل	جملة فعلية من الفعل والفاعل (الضمير المستتر تقديره هو) في محل رفع توكيد	ينفق	فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	ينفق	الكريم ينفق ينفق من ماله
حرف	توكيد مبني لا محل له من الإعراب	لا	حرف نفي لا محل له من الإعراب	لا	للا أتأخر عن أداء الواجب
جملة اسمية	جملة اسمية في محل رفع توكيد	الحق واضح	الحق : مبتدأ مرفوع واضح : خبر مرفوع	الحق واضح	الحق واضح الحق واضح

ثانياً : التوكيد المعنوي :

يكون بألفاظ توافق المؤكد في المعنى وتخالفه في اللفظ .

وألفاظ التوكيد :

■ لتوكيد المفرد : (نفس - عين)

■ لتوكيد الجمع بنوعيه : (كل - جميع)

■ للمثنى المذكر : (كلا)

■ للمثنى المؤنث : (كلتا)

● يشترط في هذه الألفاظ لكي تُعرب توكيد معنوي :

1. أن تُضاف إلى ضمير بارز يعود على المؤكد ويطابقه في العدد وفي النوع ، ويكون الضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
2. المؤكد يسبق التوكيد ويُعرب حسب موقعه في الجملة .
3. يمكن الاستغناء عن ألفاظ التوكيد مع الحفاظ على معنى الجملة بدون خلل أو نقص .

1. التوكيد بـ [نفس - عين]

* * * يعربان توكيد معنوي إذا اتصل بهما ضمير يعود على المؤكد ، وكذلك يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير المعنى .

المثال	المؤكد	التوكيد	إعرابه
المدير نفسه حضر الحفل	المدير	نفسه	توكيد معنوي مرفوع
ألقيت القسيمة نفسها	القسيمة	نفسها	توكيد معنوي منصوب
رأيت الطبيب عينه يجري الجراحة	الطبيب	عينه	توكيد معنوي منصوب
شاركت في الحفل الطالبة عينها	الطالبة	عينها	توكيد معنوي مرفوع

- * إذا أردنا توكيد المثنى أو الجمع بلفظتي (نفس - عين) نأتي بهما على وزن (أفعل) (أنفس - أعين) .
مثال :
★ جاء التلميذان أعينهما أو أنفسهما . ★ استمعت إلى شرح المعلمات أنفسهن أو أعينهن .
★ زرع الفلاحون أعينهم أو أنفسهم .

👉 **انتبه :** إذا فُقدَ شرط يُعربا حسب موقعهما في الجملة .

مثال :

★ نفس الشاعر هادئة .

نفس هنا تُعرب : مبتدأ مرفوع وليست توكيد لأننا لا يمكن أن نستغنى عنها في الجملة .

2. التوكيد بـ (كلا - كلتا)

- ** [كلا - كلتا] تعربان إعراب المثنى بالألف رفعاً ، وبالياء مصباً وجرّاً إذا اتصل بهما الضمير هما .
- ** لابد أن تشتملا على ضمير يعود على المؤكد ويطابقه . يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير معنى الجملة .

إعرابه	التوكيد	المؤكد	المثال
كلا: توكيد معنوي مرفوع بالألف ، هما: مضاف إليه	كلاهما	الكتابان	الكتابان كلاهما جيد
كلتي: توكيد معنوي منصوب بالياء ، هما: مضاف إليه	كلتيهما	القصتين	قرأت القصتين كلتيهما في المكتبة
كلي: توكيد معنوي مجرور بالياء ، هما: مضاف إليه	كليهما	السائحين	سلمت على السائحين كليهما في المطار

⚠ انتبه : إذا لم يتصل بهما ضمير فإنهما تعربان على حسب موقعهما في الجملة بحركات مقدرة (ضمة - فتحة - كسرة)

- مثال :
- ♦ زرت كلا المدرستين .
 - ♦ فاز كلا الفريقين .
 - ♦ مررت بكلا المزرعتين .
 - كلا : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة .
 - كلا : فاعل مرفوع بالضمة المقدرة .
 - كلا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .

3. التوكيد بـ (كل - جميع)

** يشترط فيهما :

1. أن يتصلا بضمير يعود على المؤكد ويطابقه .
2. يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير المعنى .

إعرابه	التوكيد	المؤكد	المثال
كل: توكيد معنوي مجرور ، ها: مضاف إليه	كلها	الفلاح	اهتم الفلاح بالزراعة كلها
جميع: توكيد معنوي منصوب ، هم: مضاف إليه	جميعهم	المؤمنين	مدح القرآن المؤمنين جميعهم
جميع: توكيد معنوي منصوب ، هم: مضاف إليه	جميعهم	الضيوف	سررت بالنتائج كلها
جميع: توكيد معنوي منصوب ، هم: مضاف إليه	كلها	النتائج	وقف الطلاب جميعهم احتراماً
جميع: توكيد معنوي مرفوع ، هم: مضاف إليه	جميعهم	الطلاب	للمدير

