

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة
الأولى متوسط:

درس: المبتدأ والخبر:

عين المبتدأ والخبر فيما يلي مع إعرابهم:

المجاهد حَيٌّ عند ربّه.

-الاستعمار ظالم للبلد

الله يغفر الذنوب

إعرابها	الكلمة

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة
الأولى متوسط:

درس: الفاعل بأنواعه:

بيّن نوع الفاعل في الأمثلة التالية:

- فحصَ الطبيبُ المريضَ ←

- الضيوف جلسوا على الأريكة ←

-أراجع دروسي يوميا ←

أعرب ما تحته خط في المثالين الآتيين:

-دخل المعلم الفصل.

-أراجع دروسي يوميا.

إعرابها	الكلمة
	المعلم أراجع

درس: الجمع بأنواعه:

اجمع الكلمات الآتية وصنّفها في خانتها المناسبة

مسلم- كهف-رواية-فلاح-كريمة-رجل-مؤمن-سلة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

درس: همزة الوصل وهمزة القطع:

ميّز بين همزتي الوصل والقطع مبيّنا سبب الكتابة:

اكتشف-أقبل-ادرس-المدرسة-إن-ابن-استغفر-أسجد

الكلمة	ه-وصل	ه-قطع	سبب كتابتها

درس: إن وأخواتها وكان وأخواتها:

أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:

-صار التنافسُ ضرورياً في طلب العلم.

-كان الفلاحُ أجيراً

-إن المعلم صادقٌ

-لعلّ الدرسَ مفهومٌ

إعرابها	الكلمة



الأستاذ سفيان أبو عكاشة



Prof. Ara. Sofiane



الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

يَبين نوع الفاعل في الأمثلة التالية:

- فحصَ الطبيبُ المريضَ ← اسم ظاهر
- الضيوف جلسوا على الأريكة ← ضمير متصل
- أراجع دروسي يوميا ← ضمير مستتر

أعرب ما تحته خط في المثالين الآتيين:

- دخل المعلمُ الفصل.

- أراجع دروسي يوميا.

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره فعل مضارع مرفوع+الفاعل ضمير مستتر: أنا	المعلمُ أراجعُ

درس: الجمع بأنواعه:

اجمع الكلمات الآتية و صنفها في خانتها المناسبة

مسلم- كهف- رواية- فلاح- كريمة- رجل- مؤمن- سلة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-فلاحون مؤمنون	روايات-كريمات سلات	كهوف-رجال

درس: همزة الوصل وهمزة القطع:

ميّز بين همزتي الوصل والقطع مبيّنا سبب الكتابة:

اكتشف-أقبل-أدرُس-المدرسة-إن-ابن-استغفر-

الكلمة	ه-وصل	ه-قطع	سبب كتابتها
اكتشف	اكتشف	/	من الفعل الخماسي
أقبل	/	أقبل	فعل رباعي
ادرس	ادرس	/	من الفعل الثلاثي
المدرسة	المدرسة	/	محلى بالألف واللام
إن	/	إن	حرف
ابن	ابن	/	من الأسماء السبعة
استغفر	استغفر	/	من الفعل السداسي

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

درس: المبتدأ والخبر:

عيّن المبتدأ والخبر فيما يلي مع إعرابهم:

المجاهدُ حيٌّ عند ربّه .- الاستعمار ظالمٌ للبلدِ
الله يغفر الذنوبَ

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره جملة فعلية في محل رفع خبر	المجاهدُ حيٌّ الاستعمارُ ظالمٌ اللهُ يغفر الذنوبَ

درس: إنّ وأخواتها وكان وأخواتها:

أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:

- صار التنافسُ ضروريا في طلب العلم.

- كان الفلاحُ أجيرا/ إن المعلم صادقٌ

إعرابها	الكلمة
فعل ماضي ناقص مبني على الفتح اسم صار مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره خبر صار منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره فعل ماضي ناقص مبني على الفتح اسم كان مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره أداة نصب وتوكيد اسم إنّ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره خبر إنّ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره	صار التنافسُ ضروريا كان الفلاحُ أجيرا إنّ المعلمُ صادقٌ



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية
Prof. Ara. Sofiane

