

صلى الله عليه وسلم
محمد



القطع الثالث

عظماة الانسانية

ملخصات وتطبيقات

السنة الأولى المتوسطة

المفعول به

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .

صُورُه

ضمير (متصل ، منفصل)

اسم ظاهر

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

أَكْرَمْتُهُ

كَتَبَ خَالِدٌ قِصَّةً.

علامات نصبه

الياء

الكسرة

الفتحة

الألف

قَابَلْتُ المِهْنَدِسِينَ .

كَافَأْتُ المَعْلَمَةَ الطَّالِبَاتِ

شَرَبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ .

أَكْرَمْتُ أَبَا عَلِيٍّ

قَابَلْتُ المِهْنَدِسِينَ .

تصبيقات

(١) حدّد المفعول به، وعلامة إعرابه، فيما يلي:

١ - نظمت المدرسة ندوة ثقافية.

٢ - ركب الرجل السيارة.

٣ - يرزق الله العباد.

٤ - اشترى التلميذ كراسين.

٥ - تكرم المعلمة المتفوقين.

٦ - تقدّر الدولة المخلصين من أبنائها.

٧ - مارس التلاميذ الرياضات المفيدة.

(٢) حدد المفعول به في كل جملة ممّا يلي، وبين علامة إعرابه:

أ - كتب التلميذ الواجب مساء.

ب - عاقب المعلم تلميذين مشاغبيين.

ج - حقق الشباب إنجازات للثورة.

.....

د - احترم التلاميذ المعلمين.

.....

هـ - قدّم القائد نصائح مفيدة للشباب.

.....

(٣) أكمل بما هو مطلوب:

أ - زرع البستاني (أكمل بمثنى).

ب - كافأ المدير (جمع مذكر سالم).

.....

(٤) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

أ - قدم المذيع برنامجين.

.....

ب - شاهد المشجع المباريات من المدرجات.

.....

ج - سمع الولد الأخبار في النشرة.

.....

(٥) حدد المفعول به في كل جملة، وأعربه:

١- دخل التلميذ الفصل نشيطاً.

.....

٢- وزعت الدولة الجوائز على المتفوقين.

٣- سمع الولد خبرين سارين.

٤- شجعت الحكومة الفلاحين المخلصين.

٥- كرمت الدولة الأمهات المثاليات.

(٦) أكمل بمفعول به، واضبطه:

(أ) شرح الأب

(ب) سمعت جميلة من هنا.

(ج) تعلم الأطفال

(د) أحضر خالد

(هـ) كتبت نورهان

(٦) ضع علامة (صواب)، أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١- علامة رفع المثني الألف. () .

٢- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفردًا. () .

٣- علامة رفع المفرد الواو. () .

٤- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثني. () .

(٩) اقرأ الجمل التالية، ثم ضع خطاً تحت المفعول به:

أ- ينالُ التلميذُ المجتهدُ جائزةً لاجتهاده.

ب- اطلب من الله العونَ.

ت- أقلت الخادمةُ البابَ، وفتحت الشباكَ، وتناولتُ حبلاً، وعلقتِ القنديلَ.

(١٠) عيّن الفعل، والفاعل، والمفعول به، في الجمل التالية:

هَرَوَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ

.....

تَمَلَأَ الْأوراقُ الْأغصانَ

.....

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ

.....

نَأْكُلُ اللَّحْمَ

.....

نائب الفاعل

مضمّر

ظاهر

مؤنث

مذكر

مثنى

ماضي / ضربت الكسولتان

مضارع / تضرب الكسولتان

جمع تكسير

ماضي / ضربت الكسولات

مضارع / تضرب الكسولات

مفرد

ماضي / ضربت الكسولة

مضارع / تضرب الكسولة

جمع مؤنث سالم

ماضي / ضربت الكسولات

مضارع / تضرب الكسولات

مثنى

مع الماضي / درس الكتابان

مع المضارع / يدرسون الكتابان

جمع تكسير

مع الماضي / درست الكتب

مع المضارع / تدرسون الكتب

مفرد

مع الماضي / درس الكتاب

مع الماضي / يدرسون الكتاب

جمع مذكر سالم

مع الماضي / قهر الكافرون

مع المضارع / يقهرون الكافرون

نائب الفاعل

مضمّر

ظاهر

غائب

مخاطب

متكلم

عَلِمَ

مفرد مذكر

عَلِمْتَ

مفردة مؤنثة

عَلِمَا

مثنى بتوعيه

عَلِمُوا

جمع مذكر

عَلِمْنَ

جمع مؤنث

عَلِمْتُ

مفرد مذكر

عَلِمْتِ

مفردة مؤنثة

عَلِمْتُمَا

مثنى بتوعيه

عَلِمْتُمْ

جمع مذكر

عَلِمْتُنَّ

جمع مؤنث

عَلِمْتُ

مفرد

عَلِمْنَا

جمع

تصبيقات

(١) ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل وعلامة إعرابه:

١- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات.

.....

٢- أعطى المؤمن الفقراء ملابس.

.....

٣- يدفع الشباب الدم من أجل الحرية.

.....

٤- يحترم المعلم المجتهدين.

.....

٥- يؤدي المؤمنون الفروض.

.....

٦- قال الرجل الصدق.

.....

٧- فهم الأولاد الدرس.

.....

(٢) استخراج نائب الفاعل وأعرابه:

١- يثاب المسلم على أخلاقه.

.....

٢- يعان الفقير بالمال.

.....

٣- ترسم خطوط بيضاء للمشاة.

.....

٤- ضبط اللص وهو يسرق.

.....

(٣) عين الفعل المبني للمجهول، ونائب فاعله، ووضح ما حدث له من تغيير:

١- حُفظت الحقوق لكل الناس.

.....

٢- يُحترم الأصدقاء.

.....

٣- يُلام المقصر على تقصيره.

.....

٤- أُستقبل الفائز بترحاب بالغ.

.....

(٤) أعرب ما يأتي إعراباً كاملاً:

١- يُحفر الخندق بالجاروف.

.....

.....

.....

٢- يُذاكر الدرس.

.....

(٥) ابنِ الجملِ الآتية للمجهول:

١- قال الشاهد الحق.

.....

٢- يصون المسلمون الأمانات.

.....

٣- كرمت الدولة المتفوقين.

.....

٤- يشاهد الناس البرنامج.

.....

٥- كافأ المعلم المجتهدين.

.....

(٦) ابنِ الجملِ الآتية للمعلوم:

١- يُكرِّم العاملان المجدان.

.....

٢- تُعَهِّدُ الفلاح بالرعاية.

.....

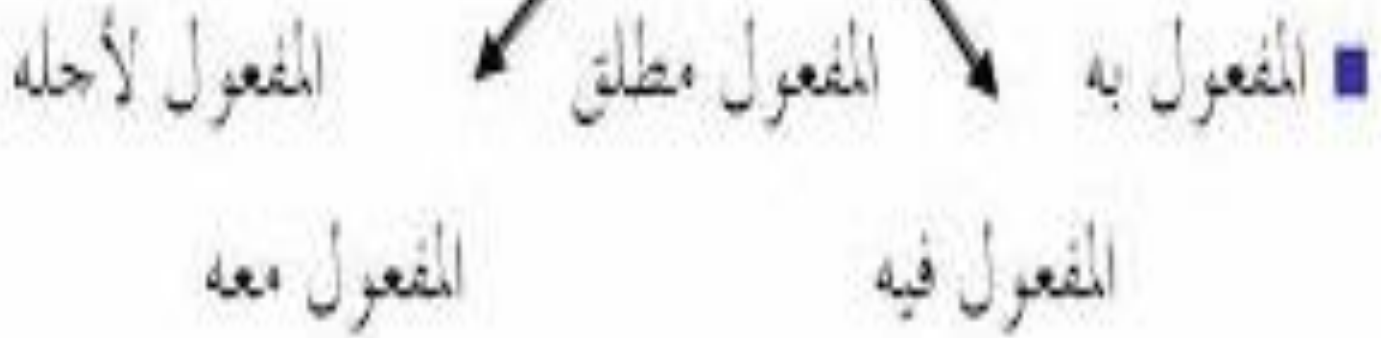
٣- نُسَقَّتْ الأرض تنسيقاً.

.....

٤- الوطن يُفَدَى بالروح.

.....

أنواع المفاعيل



هو المصدر المنصوب توكيذا لعامله ، أو بيانا لنوعه ، أو عدده

المفعول المطلق

أنواعه

المبين للعدد

مثل

ضربت الكسول ضربتين

المبين لنوع العامل

مثل

أحببت النحو حبَّ الوالد لولده

المؤكد لعامله

مثل

حفظت الدرس حفظًا

أقسامه

معنوي

يوافق الفعل الناصب له في معناه ولا يوافقه في لفظه
مثل : جلست قعودًا

يوافق الفعل الناصب له في لفظه وفي معناه
مثل : جلست جلوسًا

لفظي

تصبيقات

(١) استخراج المفعول المطلق وبين نوعه:

أ - طعن الجندي الجاسوس طعنا. ب - يعيش الفلاح عيشة سعيدة.

.....

ج - يحب التلميذ القراءة حبا جما. د - انتقم الفدائيون انتقاما.

.....

هـ - اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا. و - ارتفع البناء ارتفاعا.

.....

(٢) أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع:

أ - أشكر الله

ب - يقبل السائحون على مصر

ج - يزأر الأسد

د - يشرح المدرس الدرس

(٣) عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ - تَابَ الْمَجْرِمُ تَوْبَةً صَادِقَةً.

.....

ب - هَجَمَ الْحَيَوَانَ عَلَى الْفَرِيْسَةِ هُجُومَ الْأَسَدِ.

.....

ج - دَفَعَهُ ثَلَاثَ دَفَعَاتٍ.

.....

د - خَفَقَ قَلْبِي خَفَقَانًا شَدِيدًا.

هـ - مَا زِلْتُ أَحْفَظُ الْقُرْآنَ حِفْظًا جَيِّدًا.

(٤) حدّد المفعول المطلق في الجمل التالية، وبين نوعه:

- وقفتُ على شاطئِ البحرِ وقوفًا.

- احمرَّ الوردُ احمرارًا.

- نامَ الطفلُ نوماً هنيئاً.

- أحبُّ وطني حبًّا جمًّا.

- زرتُ المريضَ زيارتين.

- قرأتُ الكتابَ قراءاتٍ عديدةٍ.

(٥) ضع مفعولا مطلقا في كلّ جملة من الجمل التالية:

- استكبر الظالم
 - سافر أبي
 - ضرب الفلاح الثعبان
-

(٦) املأ الفراغ في الجمل التالية بما يناسبه مما بين الأقواس: (شكرا، زيارتين، انطلقا):

- زرت صديقي
 - ينطلق الصاروخ
 - لك على المساعدة.
-

(٧) استخراج المفعول المطلق من الجمل التالية:

- خطف الثعلب الدجاجة خطفا .
-

- مر القطار مر السحاب.
-

- أكل الولد أكلتين.
-