

<p>المستوى: السنة الثانية ثانوي ع.ت</p> <p>المجال: المادة و تحولاتها</p> <p>الوحدة: : بنية و هندسة افراد بعض الانواع الكيميائية</p>	<p>الثانوية: قصر عبد الرحمان بالبلدية</p> <p>الاستاذ: طصراوي.ع</p> <p>الموسم الدراسي: 2021\2022</p> <p>المدة الاجمالية للوحدة : 11 سا + 3 ع م</p>
---	---

مؤشرات الكفاءة:	
1.	يميز بين النوع الكيميائي و الفرد الكيميائي.
2.	يطبق نموذج التوزيع الالكتروني
3.	و يقارن الذرة بنواتها من حيث الحجم الشحنة و الكتلة.
4.	يميز بين العنصر الكيميائي و نظامه.
5.	يربط الخصائص الكيميائية لعنصر بعدد الالكترونات المدار الخارجي لذرته.
6.	يتوقع صيغة جزيئية مجملة لنوع كيميائي
7.	يميز من خلال الجدول الدوري المبسط بين العائلات الكيميائية.
8.	يوظف نماذج لويس ، جيلسي ، كرام لتمثيل بعض الجزيئات و تبرير بعض الخصائص الفيزيائية و كيميائية
9.	ينجز كقياسا حصيلة طاوقية و يعبر عنها بالكتابة الرمزية
10.	يكتب هي امثلة مختلفة. المعادلة المعبرة عن انحفاظ الطاقة
الاهداف التعلمية	البطاقات التجريبية
1. يميز بين النوع الكيميائي و الفرد الكيميائي	1. يدرس نشاط و وثائقي حول تجربة
2. يطبق نموذج التوزيع الالكتروني.	رذرهورد باستعمال محاكاة
3. يقارن الذرة بنواتها من حيث الحجم الشحنة و الكتلة	2. دراسة توثيقية حول تطور
4. يميز بين العنصر الكيميائي و نظامه	التاريخي لبناء الجدول الدوري
5. يربط خصائص الكيميائية لعنصر بعدد الالكترونات المدار الخارجي لذرته	العناصر
6. يميز من خلال الجدول الدوري المبسط بين العائلات	
7. يوظف النماذج لويس ، جيلسي ، كرام لتمثيل بعض الجزيئات و تبرير بعض الخصائص	
مراحل سير الوحدة	المراجع
1. الافراد الكيميائية و الانواع الكيميائية	المنهاج - الوثيقة المرافقة - الكتاب
2. بنية و تطور نموذج الذرة	المدرسي - دليل الاستاذ - مراجع خارجية
3. العنصر الكيميائي و نظامه	ووثائق من شبكة الانترنت
4. الجدول الدوري للعناصر و التوزيع الالكتروني للذرات	
5. بنية و هندسة جزيئات بعض الانواع الكيميائية	

## الوحدة OI : بنية و هندسة افراد بعض الأنواع الكيميائية

المستوى: السنة الأولى ثانوي ج.د.	الثانوية: قسار محمد الرحمان بالولاية
المجال: المادة و تحولاتها	الامتياز: طصراوي.ج
الوحدة.. : بنية و هندسة افراد بعض الأنواع الكيميائية	الموسم الدراسي: 2021\2022
الموضوع: تطور نموذج الذرة	المدة: 4 سا

مؤشرات الكفاءة	النشاطات المقترحة
1. يميز بين النوع الكيميائي والفراد الكيميائي	1. النظرية الذرية للمادة
2. يطبق نموذج التوزيع الإلكتروني	2. محاكاة حول تجربة رذرفورد
3. يقارن الذرة بع نواتها من حيث: الحجم، الشحنة والكتلة	

المدة	مراحل سير الدرس
	<p>(1) <u>الأفراد الكيميائية و الأنواع الكيميائية</u> .....</p> <p>أ) مفهوم الفراد الكيميائي .....</p> <p>ب) مفهوم النوع الكيميائي .....</p> <p>ج) خصائص النوع الكيميائي .....</p> <p>(2) <u>بنية و تطور نموذج الذرة</u> .....</p> <p>أ) تطور النماذج الذرية - نشاط لاصفي .....</p> <p>ب) بنية الذرة .....</p> <p>ج) خصائص الذرة .....</p> <p>د) نموذج توزيع الأكتروني في الذرة .....</p>

المراجع	الوسائل المتعلقة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهاج</li> <li>الوثيقة المرافقة</li> <li>الكتائب المدرسي</li> <li>دليل الامتياز</li> <li>مراجع خارجية ووثائق من شبكة الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصورة</li> <li>كل الوسائل التي تؤدي الغرض.</li> </ul>

السنة الدراسية: 2021/2022

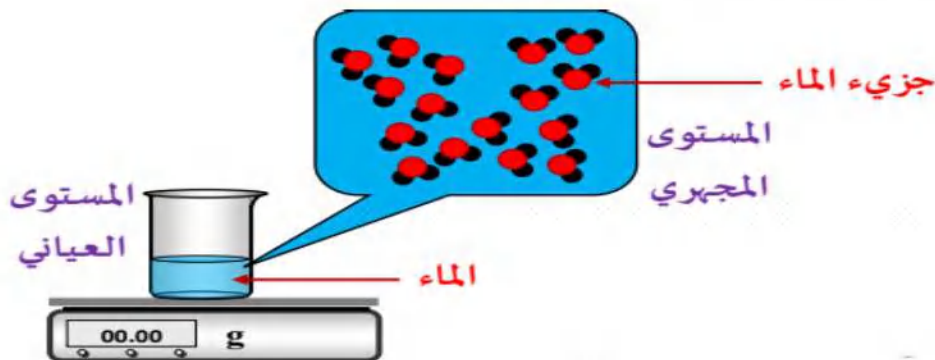
المجال: المادة و تحولاتهاالوحدة: بنية و هندسة بعض الافراد بعض الانواع الكيميائية .الموضوع: مفهوم النوع الكيميائي1) الافراد الكيميائية و الانواع الكيميائية

(أ) مفهوم الفرد الكيميائي: هو كل الدقائق المجهرية ( الميكروسكوبية) المكونة للمادة سواء كانت جزيئا ام ذرة او نظائرها .

(ب) مفهوم النوع الكيميائي: هو مجموعة من الجزيئات او الشوارد او الذرات المتماثلة التي تكون المادة ، بحيث يمكن فصلها بطرق فيزيائية  
مثل: التقطير ، الترشيح .  
من الانواع الكيميائية :

- الماء: يتكون من جزيئات متماثلة ( افراد كيميائية) صيغتها  $H_2O$  .
  - الحديد: يتكون من ذرة  $Fe$  .
  - ملح الطعام ( كلور الصوديوم ) : يتكون من شوارد الصوديوم  $Na^+$  وشوارد الكلور  $Cl^-$  .
- (ت) خصائص النوع الكيميائي: كل نوع كيميائي له خصائص كيميائية وفيزيائية تميزه عن النوع الآخر.

- درجة الغليان ودرجة التجمد.
- الكتلة الحجمية  $p$
- قرينة الانكسار للضوء .
- اللون والرائحة.

مثال: الماء✓ درجة الغليان  $100^{\circ}C$  ودرجة التجمد  $0^{\circ}C$ .✓ قرينة الانكسار  $n = 1,33$  .✓ الكتلة الحجمية  $\rho = 1 \text{ Kg/L}$  .

تمرين تطبيقي :

أكمل الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

نوع كيميائي	فرد كيميائي	العينة
		الماء الأوكسجيني $H_2O_2$
		غاز الأوزون $O_3$
		شاردة الكالسيوم $Ca^{2+}$
		ملح الطعام
		جزء الماء الأوكسجيني $H_2O_2$
		غاز ثنائي الكلور $Cl_2$
		ذرة الحديد $Fe$

**(2) بنية و تطور نموذج الذرة:****(أ) تطور نماذج الذرية للمادة: نشاط لاصفي.**

تطبع الوثيقة اسفله و توزع على التلاميذ و يقوم بتحضيرها في المنزل و تناقش في الحصة القادمة.

**(ب) بنية الذرة:**

تتكون الذرة من نواة و الكترونات، بدورها تتكون النواة من نوترونات و بروتونات وهي جسيمات تسمى النويات.



✓ تكتب نواة ذرة العنصر الكيميائي X بالشكل:

✓ عدد البروتونات نرمز له ب Z و يسمى ايضا بالعدد الذري او الشحني.

✓ عدد النيوترونات نرمز له ب N .

✓ عدد النويات نرمز له ب A في الذرة و يسمى العدد الكتلي. اي  $(A = Z + N)$

**مثال:**

نواة الاكسجين  $^{35}_{17}Cl$  تحتوي على 17 بروتون و 18 نوترون.

**(ت) خصائص الذرة:**

✓ **الشحنة الكهربائية:** الذرة متعادلة كهربائيا. أي عدد الشحنات الموجبة (عدد البروتونات) يساوي الشحنات

السالبة (عدد الإلكترونات) .

شحنة النواة يعبر عنها بالعلاقة التالية:

$$q = Z \cdot |e^-|$$

✓ **الكتلة:** كتلة الذرة هي مجموع كتل مكوناتها

$$m_{atome} = Zm_p + (A - Z).m_n + Zm_e$$

كتلة البروتون تساوي تقريبا كتلة النيوترون، لذلك اعتبر رذرفورد أن في الذرة الكتلة متمركزة في النواة.

$$m_{atome} = Z.m_p + (A - Z) . m_n$$

$$m_n = m_p$$

$$m_{atome} = A . m_p$$

✓ **الابعاد الذرية:** الذرة من رتبة  $m \cdot 10^{-10}$  ، اما النواة من رتبة  $10^{-15}$ .

النوكليون	البروتون	النيوترون	الالكترون
	${}^1_1p$	${}^1_0n$	${}^0_{-1}e$
العدد	Z	A - Z	Z
الكتلة (kg)	$1,673 \times 10^{-27}$	$1,675 \times 10^{-27}$	$9,1 \times 10^{-31}$
الشحنة (C)	$1,602 \times 10^{-19}$	0	$-1,602 \times 10^{-19}$

(ث) **نموذج التوزيع الالكتروني في الذرة :**

لا تتوزع الإلكترونات حول النواة بصفة كيفية بل تخضع لمبدأين يحددان عددهما في كل مدار وكيفية توزعهما :

**المبدأ الاول:** لا يتسع المدار (الطبقة) إلا لعدد معين من الإلكترونات حيث تتسع طبقة رقمها n لعدد من الإلكترونات اقصاها لا يتعدى  $2n^2$ .

الطبقة (المدار)	عدد الإلكترونات الأعظمي في الطبقة $2n^2$
n = 1	2
n = 2	8
n = 3	18

**المبدأ الثاني:** تشغل الإلكترونات الطبقات وفق بداية من الطبقة (n = 1)، ثم الطبقة (n=2)، بعد تشبع الطبقة (n = 1)

يرمز لكل طبقة بحرف كما يلي :

$$n = 1 \rightarrow K$$

$$n = 2 \rightarrow L$$

$$n = 3 \rightarrow M$$

امثلة:

رمز الذرة	العدد الذري Z	التوزيع الإلكتروني
H	1	$K^1$
He	2	$K^2$
C	6	$K^2L^4$

## الوحدة OI : بنية و هندسة افراد بعض الانواع الكيميائية

المستوى: السنة الاولى ثانوي ع.ب	الثانوية: قسار محمد الرحمان بالولاية
المجال: المادة و تحولاتها	الامتياز: طصراوي.ع
الوحدة.. : بنية و هندسة افراد بعض الانواع الكيميائية	الموسم الدراسي: 2021\2022
الموضوع: العنصر الكيميائي و نظامه	المدة: 4 سا

مؤشرات الكفاءة	النشاطات المقترحة
1. يميز بين العنصر الكيميائي ونظامه	1. انحفاظ العنصر الكيميائي
2. يثبت تجريبيا ان العنصر الكيميائي يبقى محفوظ	2. الجدول الدوري للعناصر
3. يربط العناصر الكيميائية لعنصر وعدد الكتروناته المدار الخارجي لذاته	
4. يميز من خلال الجدول الدوري المبسط بين العائلات الكيميائية	

المدة	مراحل سير الدرس
	<p>3) <u>العنصر الكيميائي و نظامه</u>.....</p> <p>أ) مفهوم العنصر الكيميائي.....</p> <p>ب) انحفاظ العنصر الكيميائي.....</p> <p>ج) نظام العنصر الكيميائي.....</p> <p>د) قاعدة الثمانية و قاعدة الثمانية الالكترونية.....</p> <p>4) <u>الجدول الدوري للعناصر و التوزيع الالكتروني للذرات</u>.....</p> <p>أ) نشأة الجدول الدوري.....</p> <p>ب) الجدول الدوري و العناصر الكيميائية.....</p> <p>ج) العائلة الكيميائية.....</p> <p>د) خصو سلبية عنصر كيميائي.....</p> <p>ه) الشوارد.....</p>
4 سا	

المراجع	الوسائل المستخدمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المنهاج</li> <li>الوثيقة المرافقة</li> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>دليل الامتياز</li> <li>مراجع خارجية ووثائق من شبكة الانترنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصبورة</li> <li>كل الوسائل التي تؤدي الغرض.</li> <li>جهاز عرض</li> <li>حاسوب</li> </ul>

### (3) مفهوم العنصر الكيميائي:

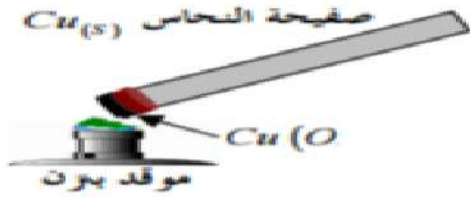
هو كل الافراد (ذرة ، شوارد ، نظائر) التي لها نفس العدد الذري.

مثل: عنصر النحاس  $Cu$  و  $Cu^+$  .

#### (أ) انحفاظ العنصر الكيميائي :

##### التجربة الثانية:

نأخذ قطعة من النحاس و نعرضها الى اللهب . ماذا تلاحظ؟



##### تحليل التجربة الثانية:

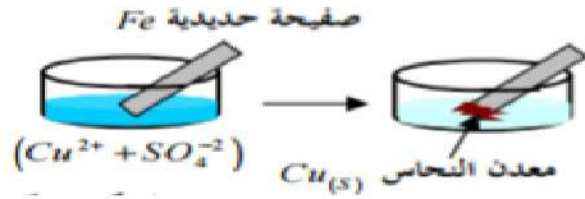
نلاحظ احمرار الجزء المعرض للهب ثم يصبح بعد ذلك اسود.

معدن النحاس  $Cu$  يتفاعل مع  $O_2$  ليعطي جسم

صلب اسود او كسيد النحاس  $CuO$

##### التجربة الاولى:

نضع في بيشر قطعة من الحديد و نضيف هل حجم من كبريتات النحاس  $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$  . ماذا تلاحظ؟

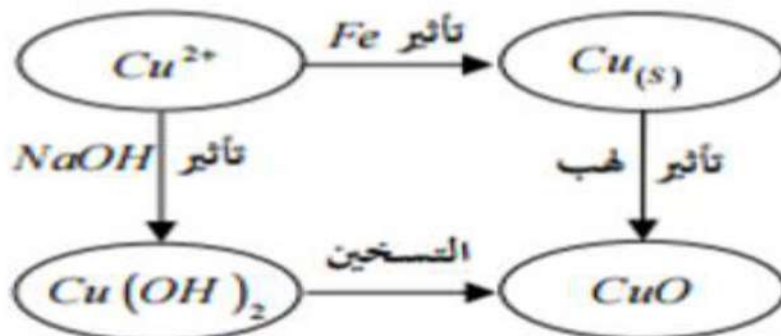


##### تحليل التجربة الاولى:

نلاحظ اختفاء اللون الزرق دليل على اختفاء شوارد النحاس  $Cu^{2+}$  وظهور راسب احمر من معدن النحاس  $Cu$  ( الحالة الصلبة)

#### الاستنتاج:

العنصر الكيميائي في كل التحولات يكون محفوظ.



**مثال:** لديك العناصر الكيميائية التالية :

✓ هل تنتمي الى نفس العنصر الكيميائي؟

✓ ماهو المشترك بينهما؟

**الحل:** تمتاز الافراد الكيميائية الثلاث بنفس الرقم الذري Z اذن فهي تنتمي الى نفس العنصر الكيميائي.

**(ب) نظائر العنصر الكيميائي:**

يبين الجدول التالي ان نواة ذرة الكربون موجودة في الطبيعة على ثلاثة اشكال هي :

النظائر	$^{12}_6C$	$^{13}_6C$	$^{14}_6C$
A عدد نويات	12	13	14
Z عدد بروتونات	6	6	6
N عدد نوترونات	6	7	8

تتميز هذه الانوية الثلاث بنفس العدد Z من البروتونات، بينما تختلف في عدد النوترونات و بالتالي فهي تختلف في العدد الكتلي A.

تسمى هذه الانوية الثلاث ( نظائر الكربون ) و الذرات الموافقة لهذه الانوية هي ذرات نظائر الكربون .

اذن: النظائر هي مجموعة الذرات التي تتميز بنفس العدد الذري Z وتختلف في العدد الكتلي A .

**مثال:** لديك الذرات التالية :  $^3_1T$  ،  $^2_1D$  ،  $^1_1H$  .

✓ هل هي نظائر؟

✓ الى اي عنصر تنتمي؟

✓ اعط تمثيلها الرمزي.

**الحل:**

✓ الذرات الثلاثة هي نظائر لان لديها نفس العدد الذري Z.

✓ هي تنتمي الى عنصر الهيدروجين H

✓ التمثيل الرمزي : ذرة الهيدروجين  $^1_1H$  ، ذرة الدوتريوم  $^2_1H$  ، ذرة التريتيوم  $^3_1H$  .

**(ت) قاعدة الثمانية و الثمانية الالكترونية:**

• **قاعدة الثمانية الالكترونية:**

اذا كان لذرة (  $3 \leq Z \leq 5$  ) فإنها تسعى اثناء التحول الكيميائي لفقد الالكترونات مدارها الاخير (L) وهي (1 او 2 او 3 الكترونات) لتتحول الى شاردة موجبة سعيا بذلك لاكتساب التركيب الالكتروني لذرة الغاز الخامل لها اقرب لها و هو الهيليوم الذي مداره الاخير K مشبع بالكترونين (2).

حالة خاصة: ذرة الهيدروجين تسعى لان تفقد الكترونها الوحيد لتتحول الى شاردة الهيدروجين  $H^+$  .

• **قاعدة الثمانية الالكترونية:**

إذا كان لذرة ( $7 \leq Z \leq 18$ ) باستثناء ( $Z=14$ ) فإن كل ذرة تسعى ليكون في مدارها الأخير (8 الكترونات) على شكل أربعة أزواج مثل اقرب غاز خامل لها و ذلك باكتساب الالكترونات او فقدها.

➤ **الحالة الاولى:** اذا كان في مدار الاخير لذرة 1 او 2 او 3 الكترونات ، تسعى الذرة لفقدها ، ليصبح مدارها ما قبل الاخير مشبع ب 8 الكترونات .

➤ **الحالة الثانية :** اذا كان في مدار الاخير لذرة 5 او 6 او 7 الكترونات ، تسعى الى اكتساب 1 او 2 او 3 الكترونات ليصبح مدارها الاخير مشعبا ب 8 الكترونات.

#### **(4) الجدول الدوري للعناصر و التوزيع الالكتروني لذرات:**

(أ) **نشأة الجدول الدوري:** نص تاريخي يقرأ من الكتاب المدرسي و لا يدون على الكراس.

(ب) **الجدول الدوري و خصائص الكيميائية:**

- يتشكل الجدول الدوري البسيط الذي يتحوي على 18 عنصرا من 3 أسطر و 8 أعمدة.

• ترقم الأعمدة بأرقام رومانية I , II , III ... VIII.

• ترقم الأسطر بأرقام عربية 1 , 2 , 3.

- يتميز هذا التصنيف بالقاعدتين الأساسيتين التاليتين:

• لذرات عناصر السطر الواحد نفس العدد من الطبقات الإلكترونية المشغولة.

• لذرات عناصر العمود الواحد نفس العدد من الإلكترونات في الطبقة الإلكترونية الخارجية.

**ملاحظة:** لعناصر العمود الواحد خواص كيميائية مشتركة وليس بالضرورة لهم خواص فيزيائية مشتركة.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	${}_1\text{H}$							${}_2\text{He}$
2	${}_3\text{Li}$	${}_4\text{Be}$	${}_5\text{B}$	${}_6\text{C}$	$\text{N}_7$	${}_8\text{O}$	${}_9\text{F}$	${}_{10}\text{Ne}$
3	${}_{11}\text{Na}$	${}_{12}\text{Mg}$	${}_{13}\text{Al}$	${}_{14}\text{S}$	${}_{15}\text{P}$	${}_{16}\text{S}$	${}_{17}\text{Cl}$	${}_{18}\text{Ar}$

(ت) **العائلة الكيميائية:**

هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى نفس العمود في التصنيف الدوري.

1-2. **عائلة القلانيات:** هي عناصر العمود الأول (Li, Na)، تتميز بإلكترون واحد في طبقها الخارجية.

2-2. **عائلة القلانيات الترابية:** هي عناصر العمود الثاني (Be, Mg)، تتميز بإلكترونين في مدارها الأخير.

3-2. **عائلة العناصر الترابية:** هي عناصر العمود الثالث (B, Al)، تتميز بـ 3 إلكترونات في طبقها السطحية.

4-2. **عائلة الهالوجينات:** هي عناصر العمود السابع (F, Cl)، تتميز بمدار أخير به 7 إلكترونات.

5-4. **عائلة الغازات الخاملة:** تمثل عناصر العمود الأخير (8)، هي غازان نادرة في الطبيعة (He, Ne, Ar)، طبقها السطحية

مشبعة تحتوي على 8 إلكترونات (ما عدا الهيليوم يحتوي على 2)، كما أنها عاطلة أي لا تتفاعل مع أي عنصر آخر.

ث) **كهر و سلبية عنصر كيميائي:** هي عناصر تميل ذراتها الى اكتساب الكترون او اكثر. مثل عناصر العمود الخامس و السادس و السابع.

✓ تزداد الكهر و سلبية عنصر كيميائي، كلما كان عدد الالكترونات المكتسبة اقل و عليه فإن عناصر العمود السابع تكون اكبر كهر و سلبية من عناصر العمود السادس و هكذا.

### **(ج) الشوارد:**

• **الشاردة البسيطة:** هي ذرات فقدت او اكتسبت الكترونا او اكثر، فعندما تفقد تحمل شحنات موجبة، و عندما تكتسب تحمل شحنات سالبة.

✓ عند تحول ذرة X الى شاردة بفقدان عدد n من الالكترونات نرسم لها ب  $X^{n+}$  وننمذج هذا الفقدان بالمعادلة:



✓ عند تحول ذرة X الى شاردة باكتساب عدد n من الالكترونات نرسم لها ب  $X^{n-}$  و ننمذج هذا الاكتساب بالمعادلة:



### **مثال:**



### • **شحنة الشوارد البسيطة:**

شحنة الشاردة الموجبة  $X^{n+}$  هي:  $q = +n \cdot |e|$

شحنة الشاردة السالبة  $X^{n-}$  هي:  $q = -n \cdot |e|$

**الشاردة المركبة:** وهي عبارة عن جزيء يحمل شحنة موجبة أو سالبة من الأمثلة لدينا  $H_3O^+, NH_4^+, NO_3^-, MnO_4^-$

## الوحدة O1 : بنية و هندسة افراد بعض الأنواع الكيميائية

المستوى: السنة الأولى ثانوي م.د.	الثانوية: قسار محمد الرحمان بالولاية
المجال: المادة و تحولاتها	الامتياز: طصراوي م.ع
الوحدة.. : بنية و هندسة افراد بعض الأنواع الكيميائية	الموسم الدراسي: 2021\2022
الموضوع: بنية الجزيئات الكيميائية	المدة: 3 س

مؤشرات الكفاءة	النشاطات المقترحة
1. يوظف النماذج (لويس، جليسي، كرام) لتمثيل بعض الجزيئات وتبرير بعض الخصائص الفيزيائية	1. لتمثيل لويس للذرات
2. يتوقع صيغ جزيئية محتملة لنوع كيميائي	2. نموذج جليسي و كرام

### مراحل سير الدرس

المدة	مراحل سير الدرس
	5) <u>بنية جزيئات بعض الأنواع الكيميائية</u> .....
	أ) نموذج لويس للرابطة التكافؤية.....
	• الصيغ المفصلة لتمثيل بعض الجزيئات بنموذج لويس.....
	• الصيغ الكيميائية.....
	ب) <u>نموذج جليسي</u> .....
	ج) <u>نموذج كرام</u> .....

المراجع	الوسائل المستخدمة
• المنهاج	• الصورة
• الوثيقة المرافقة	• كل الوسائل التي تؤدي الغرض.
• الكتاب المدرسي	• جهاز عرض
• دليل الأستاذ	• حاسوب
• مراجع خارجية ووثائق من شبكة الانترنت	

## 5) بنية جزيئات بعض الانواع الكيميائية:

### 1. نموذج لويس:

#### 1-1. نموذج لويس للذرات:

تمثل الذرة بالرمز الكيميائي للعنصر محاط بالالكترونات للطبقة الخارجية (السطحية).

مثال:

تمثيل لويس	التوزيع الإلكتروني	الذرة
$\cdot \overline{\text{Cl}}  $	$K^2 L^8 M^7$	$_{17}\text{Cl}$
$\cdot \overline{\text{O}}  $	$K^2 L^6$	$_8\text{O}$
$ \overline{\text{Ar}} $	$K^2 L^8 M^8$	$_{18}\text{Ar}$

#### 2-1. نموذج لويس لتمثيل جزيء:

تتخذ ذرات العناصر الكيميائية لتكون جزيئات الأنواع الكيميائية، وهذا باستعمال إلكترونات الطبقة السطحية (الإلكترونات العازبة) قصد تحقيق قاعدة الثمانية أو الثمانية الإلكترونية.

- خطوات التمثيل:

- $N_e$ : عدد الإلكترونات في الطبقة الخارجية للذرة.
- $N_t$ : العدد الإجمالي للإلكترونات في الطبقة الخارجية.
- $N_d$ : عدد الثنائيات التي يمكن أن تتحقق (الرابعة والغير رابطة).

#### مثال 01:

الصيغة: HCl	الاسم: كلور الهيدروجين	الجزيء
Cl	H	الذرات
$K^2 L^8 M^7$	$K^1$	التوزيع الإلكتروني
7	1	$N_e$
$7 + 1 = 8$		$N_t$
$\frac{8}{2} = 4$		$N_d$
- 3 ثنائيات غير رابطة. - ثنائية رابطة.	$\text{H} - \overline{\text{Cl}}  $	توزيع الثنائيات وطبيعتها
- قاعدة الثمانية على ذرة الهيدروجين محققة. - قاعدة الثمانية على ذرة الكلور محققة.		النتيجة

#### مثال 02:

الصيغة: NH <sub>3</sub>	الاسم: النشادر	الجزيء
N	H	الذرات
$K^2 L^5$	$K^1$	التوزيع الإلكتروني
5	3	$N_e$
$3 + 5 = 8$		$N_t$
$\frac{8}{2} = 4$		$N_d$
- ثنائية غير رابطة. - 3 ثنائيات رابطة.	$\text{H} - \overline{\text{N}} - \text{H}$   H	توزيع الثنائيات وطبيعتها
- قاعدة الثمانية على ذرة الهيدروجين محققة. - قاعدة الثمانية على ذرة الأزوت محققة.		النتيجة

**ملاحظة:** نموذج لويس محدود، مثلا لا يمكن تمثيل الجزيئات  $NO$ ،  $NO_2$  حسب نموذج لويس.

### 3-1. الرابطة المستقطبة وغير المستقطبة:

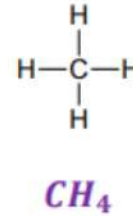
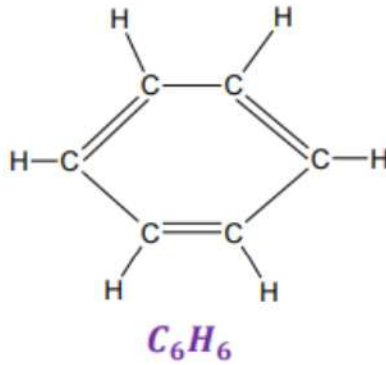
- إذا كانت الذرتان المرتبطتان غير متماثلتين فإن الزوج الإلكتروني يجذب نحو الأكثر كهروسلبية.
- إذا كان الاختلاف في الكهروسلبية بين العنصرين كبير تكون الرابطة التكافئية مستقطبة.
- إذا كان الاختلاف ضعيفا تكون الرابطة ضعيفة الاستقطاب أو غير مستقطبة.



### 4-1. الصيغ الكيميائية:

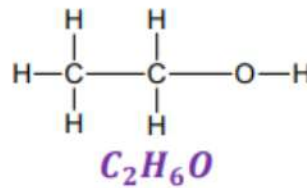
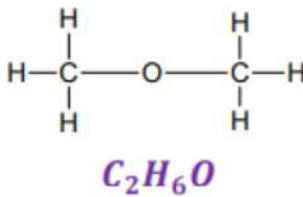
- **الصيغة الكيميائية المجملة:** تشير إلى عدد ذرات مختلف العناصر المكونة له.  
**أمثلة:**  $C_2H_6O$ ،  $CH_4$ ،  $NH_3$ .
- **الصيغة الكيميائية المفصلة:** تنحذر من تمثيل لويس للجزيء، تمثل فقط الثنائيات الرابطة.

أمثلة:



5-1. **مفهوم التماكب:** الأنواع الكيميائية المتماكبة هي أنواع لها نفس الصيغة المجملة وتختلف في الصيغ المفصلة، وتكون مختلفة في الواص الفيزيائية والكيميائية.

مثال:



### 6-1. نقائص نموذج لويس:

- لا يسمح تمثيل لويس بمعرفة حقيقة التوزيع الإلكتروني ولا الأوضاع النسبية للإلكترونات في الرابط.
- لا يظهر كيفية تموضع الروابط في الفضاء.
- لا يمكن معرفة خواص الجزيئات لأنها تتعلق بالهندسة الفضائية للجزيئات.

## 2. نموذج جيلسبي (Gillespie):

من أجل معرفة الشكل الهندسي للجزيء في الفضاء، اقترح العالم الكندي "رونالد جيمس جيلسبي" سنة 1957 تمثيلاً يعطي توجيه الروابط في الفضاء، يعتمد على القاعدة التالية "تنافر الأزواج الإلكترونية لطبقة التكافؤ" والمعروفة تحت اسم V. S. E. P. R: قوى التنافر بين الأزواج الإلكترونية هي التي تحدد توجيه الروابط في الفضاء وبالتالي من أجلها تكون قوى التنافر أصغر ما يمكن و التباعد بين الأزواج أكبر ما يمكن.

تمثل الصيغة العامة للجزيء بالشكل:



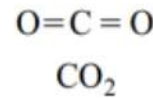
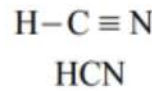
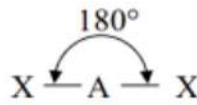
بحيث:

A: الذرة المركزية.

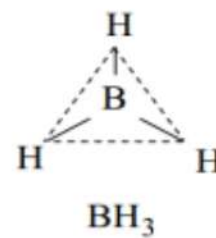
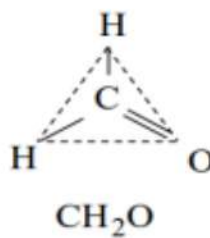
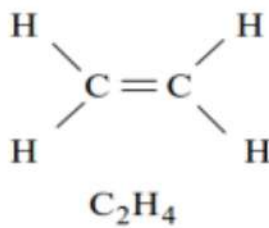
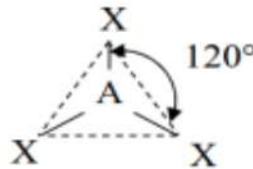
X: الذرات المحيطة بالذرة المركزية. n عدد هذه الذرات

E: الثنائية غير الترابطية. m عدد هذه الأزواج.

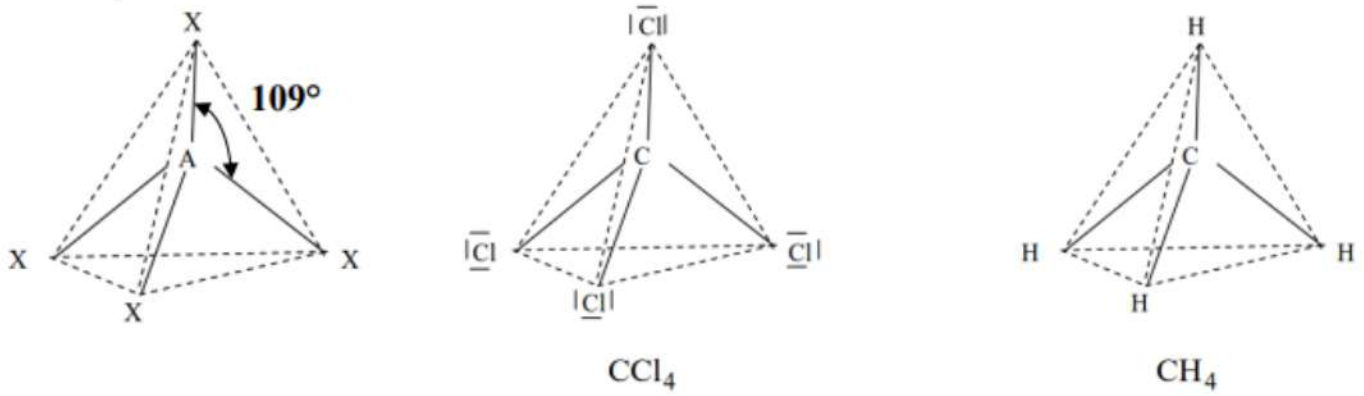
- الجزيء من نوع  $AX_2E_0$  أو  $AX_2$ : تكون الرابطين التكافئتين على استقامة واحدة.



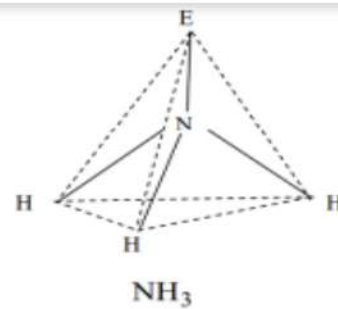
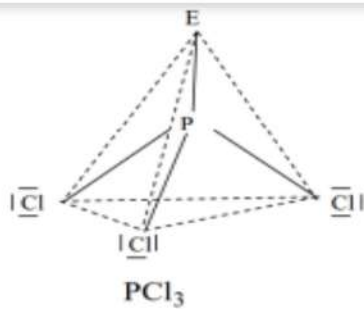
- الجزيء من نوع  $AX_3E_0$  أو  $AX_3$ : تتجه الروابط التكافئية إلى رؤوس المثلث (أركان المثلث).



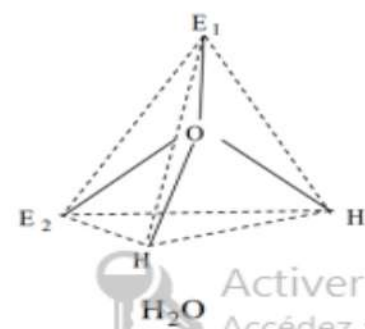
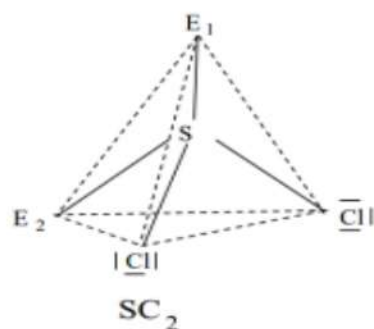
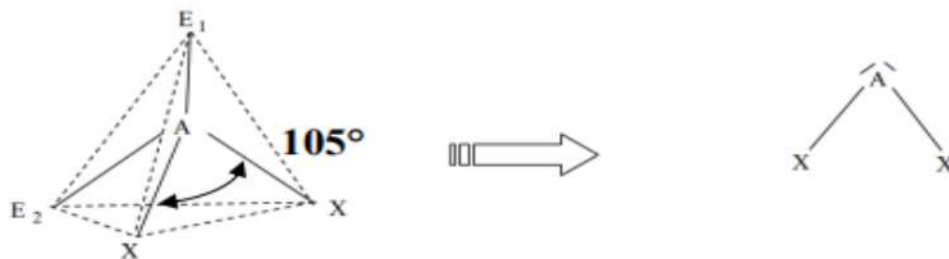
- الجزيء من نوع  $AX_4$  أو  $AX_4E_0$ : تتجه الروابط التكافئية نحو رؤوس رباى الوجوه منتظم.



- الجزيء من نوع  $AX_3E_1$ : تتجه الروابط التكافئية نحو رؤوس رباى لكن شكل الجزيء هرمى مثلث.



- الجزيء من نوع  $AX_2E_2$ : تتجه الروابط التكافئية نحو رؤوس رباى لكن شكل الجزيء مرفقى.



### 3. نموذج كرام (Cram):

يسمح تمثيل بتمثيل مبسط لهندسة بعض الجزيئات وبالتالي فهو يعتبر طريقة لمثيل نموذج جيلسبي على الورقة، وقد اعتمد في تمثيل الروابط الموجهة على الاصطلاحات التالية:



- خط يمثل رابطة واقعة في مستوي الورقة.
- مثلث مملوء يمثل رابطة أمامية تخرج من مستوي الورقة.
- مثلث مهشّر يمثل رابطة خلفية تدخل في مستوي الورقة.

أمثلة:

