ولاية :
ثانوية:
الأستاذة:

التوزيع السنوي في مادة الرياضيات

السنة الدراسية:2023/2022
المستـــوى:الأولى ثـانـــوي
الشعبـــة : جذع مشترك ع تك

الشهر	الأسبوع	المحور	رقم الدرس	العنوان	الحجم الساعي
سبتمبر	1	تقويم ت	1	**تقويم تشخيصي ثم تدعيم المكتسبات الضرورية لفهم دروس الوحدة**	6
أكتوبر	2	الأعداد والحساب	2	**المجموعة $\mathbb{R}$ ومجموعاتها الجزئية:** التمييز بين مختلف الأعداد.	3
			3	الأعداد القابلة للإنشاء.	2
			4	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$)	1
	3		5	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$) (تابع)	1
			6	**الأعداد الأولية:** التعرف على أولية عدد طبيعي.	1
			7	تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية واستعماله.	2
			8	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها	1
	4		9	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها (تابع)	2
			10	**الكتابة العشرية لعدد:** التحويل من والى الكتابة العشرية، الكتابة العلمية، الكتابة باستعمال القوى الصحيحة للعدد 10 . ـ تدوير عدد عشري إلى 10^{-n} حيث $n \in \mathbb{N}$.	3
			11	ـ تحديد رتبة مقدار عدد.	1
	5		12	ـ التمييز بين عدد واحدى قيمه المقربة.	1
			13	استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم وإجراء الحساب.	1
			14	**المتباينات والحصر:** اختيار معيار لمقارنة عددين. ـ إيجاد حصر لعدد حقيقي.	3
			15	ـ حصر مجموع وجداء عددين حقيقيين، وتمدد إلى الفرق.	1
نوفمبر	6		16	ـ حصر عبارة تتضمن مقلوبا، وتمدد إلى النسبة. ـ حصر عبارة جبرية.	3
			17	**القيمة المطلقة والمجالات:** كتابة عبارة تشتمل رمز القيمة المطلقة على شكل عبارة مكافئة لها بدون رمز القيمة المطلقة.	3
	7		18	التعبير عن جزء متصل من $\mathbb{R}$ بإحدى الصيغ الأربعة: بمجال أو بحصر أو بمسافة أو باستعمال القيمة المطلقة.	2
			19	معالجة أنشطة إدماجية توظف فيها تقاطع واتحاد مجالات وإشارة ثنائي حد من الدرجة الأولى وحل معادلات ومتراجحات تتضمن قيمة مطلقة.	3
			20	توظيف البرهان بفصل الحالات في استعمال القيم المطلقة.	1
	8	الدوال عموميات	21	**مفهوم الدالة:** تحديد دالة (متغيرها، مجموعة تعريفها، مجموعة قيمها).	3
			22	تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة منحنى أو دستور.	1
			23	الربط بين دستور وجدول قيم وتمثيل بياني.	2
	9		24	**التمثيل البياني لدالة في معلم:** توظيف الحاسبة البيانية لإعطاء التمثيل البياني لدالة معطاة على مجال بواسطة دستور.	1
			25	**اتجاه تغير دالة:** وصف سلوك دالة معرفة بمنحنى باستعمال التعبير الرياضي المناسب.	3
			26	استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقا من تمثيلها البياني.	1
			27	إرفاق جدول تغيرات معطى بتمثيل بياني ممكن.	1
ديسمبر	10			**اختبارات الفصل الأول**	
	11		28	**القيم الحدية لدالة:** استعمال الحاسبة البيانية لإيجاد القيمة الحدية لدالة على مجال.	1
			29	توظيف تعريف القيمة الحدية لدالة على مجال (فرصة لتوظيف خواص المقارنة بين عددين)	1

			30		**شفعية دالة:** التعرف على شفعية دالة انطلاقا من تمثيلها البياني أو بالاعتماد على التعبير الجبري للخاصية. ـ توظيف البرهان بمثال مضاد.	1
			31		**الحساب الشعاعي:** التذكير بتساوي شعاعين، توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط.	2
			32		ضرب شعاع بعدد حقيقي.	1
					معالجة بيداغوجية	6
					عطلة الشتاء من23 ديسمبر الى 09جانفى	
جانفى	14	الحساب الشعاعى ومعادلة المستقيم	33		ضرب شعاع بعدد حقيقي. (تابع)	1
	15		34		**المعلم في المستوي:** التعبير عن توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط في معلم؛ تغيير مبدأ المعلم.	4
			35		**معادلة مستقيم:** إنشاء مستقيم علمت معادلة له. ($y = ax + b$ أو $x = c$)	1
	16		36		**الربط بين** ($y = ax + b$ أو $x = c$) **والشكل** $ax + by + c = 0$.	2
			37		**التعرف على معامل توجيه مستقيم.**	1
			38		إيجاد معادلة لمستقيم. (علمت نقطتين منه أو نقطة منه ومنحاه)	1
			39		**جملة معادلتين خطيتين لمجهولين:** حل جملة معادلتين خطيتين لمجهولين.	2
	17		40		حل مسائل تؤدي إلى استخدام جمل معادلتين خطيتين لمجهولين.	3
		الدوال المرجعية	41		**دراسة الدوال المرجعية:** حساب نسبة التزايد، تحديد اتجاه التغير ثم التمثيل البياني لكل من الدوال: $x \mapsto ax + b$ ؛ $x \mapsto x^2$ ؛ $x \mapsto \sqrt{x}$ ؛ $x \mapsto \frac{1}{x}$	3
فيفرى	18		42		**التمثيل البيانى لدوال اعتمادا على دوال مرجعية**	3
			43		**الدائرة المثلثية:** معرفة الراديان والتحويل من الدرجة إلى الراديان والعكس.	2
			44		**تعريف** $\cos(x)$ و $\sin(x)$، **وكذلك** $\tan(x)$.	1
	19		45		**تعريف** $\cos(x)$ و $\sin(x)$، **وكذلك** $\tan(x)$. (تابع)	1
			46		**تحديد اتجاه تغير الدالتين جيب** " sin " **وجيب التمام** " cos " **على مجال معطى وتمثيلهما بيانيا.**	2
		العبارات الجبرية	47		**العبارات الجبرية:** التعرف على مختلف الصيغ لنفس العبارة الجبرية (صيغة مختصرة، صيغة محللة، ...).	2
			48		تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود.	1
	20		49		تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود. (تابع)	1
			50		كتابة العبارة $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) على الشكل النموذجي وتحليلها.	2
			51		استعمال المميز لحل المعادلة: $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).	1
			52		**ترييض المشكلات:** توظيف المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى والمعادلات من الدرجة الثانية لحل المشكلات.	2
	21		53		**الحل الجبري:** استعمال إشارة ثنائي لتعيين إشارة دالة أو لحل متراجحة.	1
			54		**الحل البياني:** الحل البياني لمعادلات ومتراجحات من الشكل: $f(x) = k$ ؛ $f(x) = g(x)$ ؛ $f(x) < k$ ؛ $f(x) < g(x)$.	2
		الهندسة المستوية	55		**الأشكال الهندسية المألوفة في المستوي:** حل مشكلات توظف فيها خواص الأشكال الهندسية المألوفة.	3
مارس	22				**اختبارات الفصل الثاني**	

		56			توظيف مبرهنتي طاليس وفيثاغورث وعكس كل منهما لحل المشكلات.	2
		57			**المثلثات المتقايسة:** اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتقايسة (تختار أنشطة للتذكير).	1
		58			**المثلثات المتقايسة:** (تابع)	1
		59			**المثلثات المتشابهة:** اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتشابهة.	2
	23				**عطلة الربيع من الى17 مارس – الى 2افريل**	
أفريل	24	60			**التحويلات النقطية:** الدراسة الهندسية للتناظر المحوري، التناظر المركزي، الانسحاب، الدوران. (دون أية دراسة تحليلية)	3
	25	61			استعمال التحويلات النقطية وخواص الأشكال الهندسية المألوفة لحل مسائل. (المحافظة على استقامية نقط، التوازي، الأطوال، المساحات، أقياس الزوايا.)	3
	26				**معالجة بيداغوجية**	
	27	62			حل مسائل حول محال هندسية وإنشاءات هندسية.	3
	28	63	الهندسة في الفضاء		**الهندسة في الفضاء:** التعرف على المجسمات. (إنشاء تصميم)	3
		64			التمثيل بالمنظور المتساوي القياس.	1
		65			حساب الأطوال والمساحات والحجوم. (المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم، الموشور، الأسطوانة القائمة، الكرة.)	2
		66			**المستقيم والمستوي:** التعرف على الأوضاع النسبية لمستويين، لمستقيم ومستو، لمستقيمين.	3
	29	67			التعامد والتوازي في الفضاء.	3
ماى		68	الإحصاء		**الميزة الإحصائية:** التمييز بين الميزتين الإحصائيتين: الكمية والنوعية.	1
		69			التمييز بين المتغيرين الإحصائيين: المتقطع والمستمر. **السلسلة الإحصائية:** التعرف على سلسلة إحصائية، القيمة الإحصائية، التكرار، التواتر (التكرار النسبي).	1
		70			**التمثيلات البيانية:** إنجاز تمثيلات بيانية (مخطط بالأعمدة، مخطط دائري، مضلع تكراري، مدرج تكراري.) قراءة التمثيلات البيانية وترجمتها حسب طبيعة المسألة المطروحة.	1
	30	71			**التمثيلات البيانية:** (تابع)	1
		72			**مؤشرات الموقع:** تعيين الوسط الحسابي، المنوال والوسيط في الحالتين: المتغير المتقطع والمتغير المستمر.	2
		73			معرفة خواص الخطية للوسط الحسابي وتوظيفها.	1
		74			**المدى:** ترجمة المدى ومؤشرات الموقع والتعليق عليهما بقصد التعبير عن وضعية في دراسة إحصائية.	1
		75			**الربعيات والمخططات بالعلبة:** تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة مخطط بالعلبة. تفسير مخطط بالعلبة.	1
	31	76			**مؤشرات للتشتت:** حساب الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة، الانحراف المعياري، الانحراف الربعي.	2
		77			تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة الثنائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري).	2
		78			**تذبذب العينات واستقرارها:** محاكاة تجارب بسيطة.	2
	32				**معالجة بيداغوجية**	6
					اختبارات الفصل الثالث	

الأستاذة **السيد المدير** **السيد المفتش**