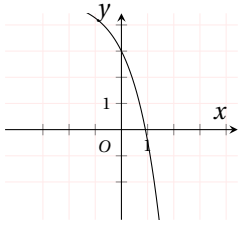
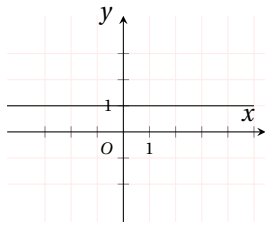


## دالة متناقصة تماما

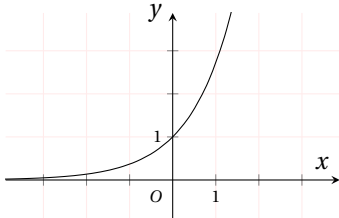


إذا كان  $x_1 < x_2$  فان  $f(x_1) > f(x_2)$  إذا كان  $x_1 < x_2$  فان  $f(x_1) = f(x_2)$

## دالة ثابتة



## دالة متزايدة تماما



إذا كان  $x_1 < x_2$  فان  $f(x_1) < f(x_2)$

## ملخص الدرس

للتعبير عن الدالة  $f$  نكتب :

$$f: D \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto y = f(x)$$

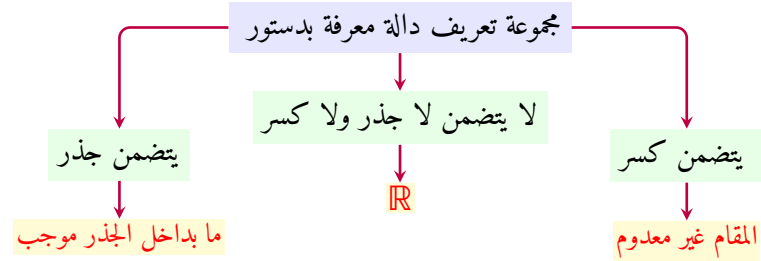
في هذه الكتابة  $x$  يمثل المتغير و  $y$  متغير مرتبط بالمتغير  $x$ .

\*  $D$  هي مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

\* إذا كان  $x$  عنصرا من  $D$  نسمي العدد الحقيقي  $f(x)$  صورة  $x$  بالدالة  $f$ .

\* إذا كان العدد الحقيقي  $y$  صورة العدد الحقيقي  $x$  بالدالة  $f$  نقول إن  $x$  سابقة للعدد  $y$  بدالة  $f$ .

مجموعة تعريف دالة  $f$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية  $x$  التي يكون من أجلها حساب  $f(x)$  ممكنا.



القيمة الحدية العظمى للدالة  $f$  على  $I$  هي أكبر صورة تبلغها الدالة  $f$  عند

عدد  $a$  من  $I$  حيث من أجل كل  $x$  من  $I$  فإن  $f(x) \leq f(a)$

القيمة الحدية الصغرى للدالة  $f$  على  $I$  هي أصغر صورة تبلغها الدالة  $f$  عند

عدد  $a$  من  $I$  حيث من أجل كل  $x$  من  $I$  فإن  $f(x) \geq f(a)$

نقول إن  $f$  دالة زوجية إذا فقط إذا كان:

❖  $D$  متناظر بالنسبة إلى  $O$

❖ من أجل كل  $x$  من  $D$ :  $f(-x) = f(x)$

نقول أن  $f$  دالة فردية إذا فقط إذا كان:

❖  $D$  متناظر بالنسبة إلى  $O$

❖ من أجل كل  $x$  من  $D$ :  $f(-x) = -f(x)$

التمثيل البياني لدالة زوجية متناظر بالنسبة لمحور الترتيب

التمثيل البياني لدالة فردية متناظر بالنسبة لمبدأ المعلم

حل المعادلة  $f(x) = g(x)$  بيانيا تعني تعيين فواصل النقاط المشتركة بين  $(C_f)$  و  $(C_g)$

حل المتراجحة  $f(x) \geq g(x)$  بيانيا تعني تعيين فواصل نقط  $(C_f)$  الواقعة فوق  $(C_g)$

حل المعادلة  $f(x) = a$  هي فواصل نقط تقاطع منحنى الدالة  $f$  مع المستقيم ذو المعادلة  $y = a$

حل المتراجحة  $f(x) < a$  هي فواصل نقط منحنى الدالة الواقعة تحت المستقيم ذو المعادلة  $y = a$

تكون الدالة  $f$  موجبة تماما لما يكون  $(C_f)$  فوق محور الفواصل

تكون الدالة  $f$  سالبة تماما لما يكون  $(C_f)$  تحت محور الفواصل



طريقة:

$f$  دالة معرفة على  $D_f$  و  $a$  عنصر من  $D_f$

لتعيين صورة العدد  $a$  بدالة معرفة بدستور يكفي تعويض  $x$  بـ  $a$

في عبارة  $f(x)$  أي حساب  $f(a)$

لتعيين صورة عنصر  $a$  بدالة  $f$  معرفة بتمثيلها البياني نضع  $a$  (يمثل

سابقة) على محور الفواصل ثم نرسم من النقطة  $(a, 0)$  المستقيم الموازي

لمحور الترتيب هذا المستقيم يقطع المنحنى عند نقطة ترتيبها  $f(a)$  وهي

صورة  $a$  بالدالة  $f$



طريقة:

$f$  دالة معرفة على  $D_f$

لتعيين سابقة العدد  $b$  بدالة معرفة بدستور نحل المعادلة  $f(x) = b$  مع

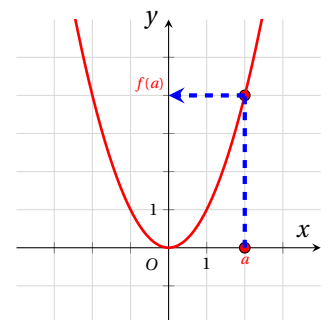
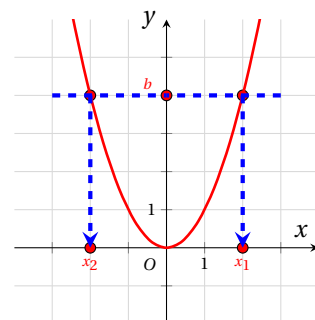
التأكد أن الحلول تنتمي إلى  $D_f$ .

لتعيين سابقة عنصر  $b$  بدالة  $f$  معرفة بتمثيلها البياني نضع  $b$  (يمثل

صورة) على محور الترتيب ثم نرسم من النقطة  $(0, b)$  المستقيم الموازي

لمحور الفواصل هذا المستقيم يقطع المنحنى في نقطة (نقاط) فاصلتها هي

سابقة العدد  $b$  بالدالة  $f$



عين مجموعة تعريف الدالة  $f$  في كل حالة من الحالات التالية :

3)  $f(x) = \frac{x+1}{x^2-4}$     2)  $f(x) = x^2 + |x| + 1$     1)  $f(x) = x^2 + \sqrt{5}x + 1$

6)  $f(x) = \frac{-x+2}{|x+3|-1}$     5)  $f(x) = 1 - \frac{x}{|x|-1}$     4)  $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$

8)  $f(x) = \sqrt{x+1} - \sqrt{-x+6}$     7)  $f(x) = x - \sqrt{2x+1}$

11)  $f(x) = \frac{2\sqrt{x}}{(x+1)^2-4}$     9)  $f(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{x+2}$

14)  $f(x) = \sqrt{|x|-3}$     13)  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2-9}}$     12)  $f(x) = \sqrt{x-1} + \frac{x}{|x-3|}$

15)  $f(x) = \sqrt{|x|+3}$

$f(x) = x^2 - 6x + 5$  معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ

1) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  فإن  $f(x) = (x-3)^2 - 4$

2) أحسب كلا من صور الأعداد : 2، 0 و 3.

3) عين سوابق العددين 0، -3 و 5.

4) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  فإن  $f(x) - f(3) \geq 0$  ماذا  $f(x) - f(3) \geq 0$  ماذا

5) هل النقطة  $A(1;0)$  تنتمي إلى منحنى الدالة  $f$ .

$f(x) = \frac{x^2-4}{|x|-1}$  معرفة بـ :

1) عين  $D_f$

2) عين كل من  $f(2)$ ،  $f(0)$ ،  $f(-5)$

3) بين أن الدالة  $f$  زوجية ثم استنتج كل من  $f(-2)$  و  $f(5)$

4) من بين النقط التالية عين تلك التي تنتمي إلى منحنى الدالة  $f$  :  $A(0;2)$  ،  $D(0;4)$  و  $C(1;0)$  ،  $B(-2;0)$

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = x^2 + |x| - 2$

1) عين سابقة العدد -2.

2) أحسب صور الأعداد 2، -2، -1 و 1، ما تخمينك حول شفعية دالة ؟

3) تأكد من صحة تخمينك (أدرس شفعية الدالة  $f$ ).

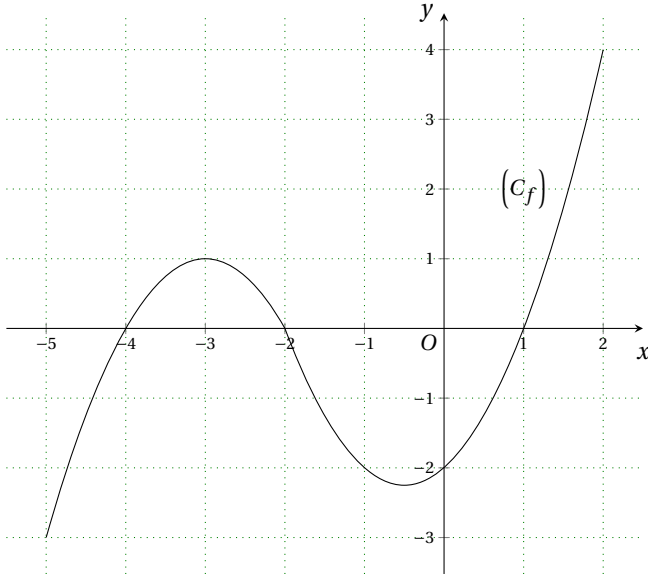
$g(x) = \frac{\sqrt{1+x^2}}{x}$  لتكن الدالة  $g$  المعرفة بـ :

1) عين  $D_g$

2) أوجد حصرا للعدد  $g(x)$  من أجل  $x \in [1;2]$ .

3) بين أن الدالة  $g$  فردية، فسر النتيجة هندسيا

ليكن  $(C_f)$  التمثيل البياني التالي لدالة  $f$ .



بقراءة بيانية أجب عن الأسئلة التالية :

1) عين مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

2) عين كل من  $f(-5)$ ،  $f(-3)$  و  $f(0)$ .

3) عين سوابق الأعداد -2، 0، -3 و 4

4) شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

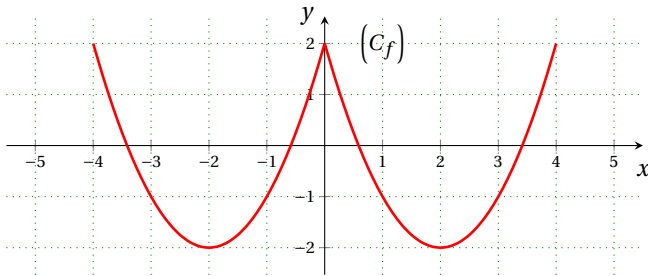
5) عين القيمتين الحديتين الصغرى والعظمى للدالة  $f$  محددًا قيم المتغير  $x$  التي من

أجلها تبلغ الدالة هاتين القيمتين.

المعادلتين  $f(x) = -2$  و  $f(x) = 0$ .

ابحثين  $f(x) \leq 1$  و  $f(x) < -2$

8) جدول إشارة الدالة  $f$ .



1) عين  $D_f$

2) عين صور الأعداد 0، -2 و 2

3) عين سوابق كل من -1 و 2

4) ما قولك حول شفعية الدالة  $f$ ؟

علل



الاستاذة نرجس مرواني للرياضيات

merouaninardjiss@gmail.com

profmerouani

0770349020