

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها                  مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير                  متطلبات الوحدة :                  المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي                  زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 01                  المادة : علوم اسلامية                  المجال: من هدي القرآن الكريم                  الوحدة : من اخلاق القرآن                  الكفاءة المستهدفة : تجنب الاخلاق السيئة التي حذرت منها الآيات</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	قال " ص " (إنما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق)	ما الاهداف التي جاءت لاجلها رسالة الاسلام؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  القدرة على استنباط الاخلاق الواردة في الآيات	قال تعالى : " انما المومنون اخوة..... ان الله عليم خبير"  الحجرات 10-13  * يسخر: يحتقر * تنابزوا : التناذي بالالقاب السيئة * تلمزوا: تعيبوا * يغترب: ذكر الشخص بما يكره في غيبته .  1- <u>الاصلاح بين المؤمنين والتذكير باخوتهم</u> : حتى لاتحدث الفرقة بين الناس ويبقى المجتمع متحدا متماسكا. 2- <u>تحريم السخرية والتنابز واللمز</u> : لان الاسلام ضد هذه الاخلاق السيئة التي تنشر العداوة والبغضاء بين الناس. 3- <u>تحريم سوء الظن والغيبة والتجسس</u> : وهذه الاخلاق مفسدة للقلب والمسلم مطالب بطهارة قلبه. 4- <u>تذكير الناس باصلهم وان التقوى اساس التفاضل</u> : يقرر القرآن ان البشر اصلهم واحد ابوهم آدم وامهم حواء فافضلهم عند الله اكثرهم طاعة له	قراءة النص  ماهي المفردات الصعبة؟  ماهي اهم الاخلاق التي اشارت اليها الآيات ؟	النص المؤطر  شرح الكلمات  الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	1- تقرير الاخوة الاسلامية ووجوب الاصلاح بين المؤمنين 2- حرمة السخرية والتنابز واللمز 3- اجتناب سوء الظن والتجسس والغيبة 4- التعارف الانساني قيمة دعا اليها الاسلام 5- التقوى هي اساس التفاضل بين البشر  * علي الاصلاح بين المؤمنين لانهم اخوتي * علي اجتناب الاخلاق السيئة * علي الالتزام بتقوى الله حتى انال كرامته  <u>واجب منزلي</u> : اجمع ما استطعت من احاديث في فضل الاخوة	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟  كيف توظف ما درستة في سلوكك اليومي؟	الفوائد والارشادات  الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

<p>الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : <b>السنة الاولى ادبي + علمي</b> زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 01 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي القرآن الكريم الوحدة : <b>دلائل القدرة</b> الكفاءة المستهدفة : معرفة كيف دعا القرآن إلى إعمال العقل</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	التفكير والتأمل في قدرة الله	ما هو دور العقل عند الانسان؟		<b>وضعية الانطلاق</b>
	قراءة الآيات قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  القدرة على استنباط الأدلة الواردة في الآيات	قال تعالى : " إن الله فائق الحب والنوى .....لآيات لقوم يعقلون "  الانعام 95-99  * فائق الحب : شق الحب واخرج الزرع * مستقر: في الارحام * مستودع : في اصلاص الرجال * قنوان : العرجون * ينعه : نضجه  1- <u>الله فائق الحب والنوى</u> : يبين الله قدرته فيبدأ بالنبات الذي يخرج من تراب واحد ويسقى بماء واحد ولكنه مختلف الاشكال والالوان والانواق. 2- <u>الله فلق الاصباح وجعل الليل سكنا</u> : فهو خالق الضياء والظلام جعل النهار للمعاش والليل للسكون والراحة. 3- <u>الحكمة من خلق الشمس والقمر</u> : جعلهما الله سبحانه لعد وحساب الايام والاشهر والسنوات. 4- <u>فائدة النجوم</u> : خلق الله النجوم علامات يهتدي بها الانسان في البر والبحر. 5- <u>اصل خلق الانسان</u> : الناس كلهم من آدم ثم بدأ تناسلهم من ذكر وانثى. 6- <u>الماء هو الحياة</u> : بنزول الماء تحيا الارض وينبت الزرع ويسقى الانسان والحيوان. 7- <u>وجوب النظر في قدرة الله</u> : يامر الله سبحانه بالنظر الى هذه الآيات التي تدل على قدرته وبديع صنعه.	قراءة النص  ماهي المفردات الصعبة؟  ماهي الأدلة التي ذكرتها الآيات؟	<b>النص</b> <b>المؤطر</b>  <b>شرح الكلمات</b>  <b>الايضاح</b> <b>والتحليل</b>	<b>وضعية البناء التعليمي</b>
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	1- التامل في الكون طريق الى الايمان. 2- وجوب اعمال العقل والتفكر في الخلق. 3- لله تعالى حكمة في كل شيء خلقه. 4- قدرة الله عز وجل لا حدود لها.  * علي ان اتفكر لأزداد إيمانا. * علي الايمان بقدرة الله وعظمته  <b>واجب منزلي</b> : هات آية قرآنية اخرى تتحدث عن قدرة الله.	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟  كيف توظف ما درست في سلوكك اليومي؟	<b>الفوائد</b> <b>والارشادات</b>  <b>الاستثمار</b> <b>السلوكي</b>	<b>وضعية ختامية</b>

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها                  مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير                  متطلبات الوحدة :                  المستوى : <b>السنة الاولى ادبي + علمي</b>                  زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : <b>03</b>                  المادة : <b>علوم اسلامية</b>                  المجال: <b>من هدي القرآن الكريم</b>                  الوحدة : <b>صفات عباد الرحمن</b>                  الكفاءة المستهدفة : التحلي بصفات عباد الرحمن.                  علاقة الوحدة بما سبقها : الوصايا العشر</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	المؤمنون الذين اتصفوا بالاخلاق الحسنة وعملوا بما امر الله	هل كل الناس يدخلون الجنة؟		<b>وضعية الانطلاق</b>
	قراءة الآيات قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  القدرة على استنباط الأدلة الواردة في الآيات	<p>قال تعالى : " وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا..... فسوف يكون لزاما " الفرقان 63-77</p> <p>* هونا : سكينه ووقارا * غراما : ملازما لصاحبه                  * يسرفوا : يبذروا * يقتروا : يبخلوا                  * اماما : يقتدى بنا * الغرفة : الدرجة العالية في الجنة</p> <p>1- <u>التواضع</u>: فالمؤمن لا يتكبر على الناس ولا يحتقرهم                  2- <u>الحلم</u> : وهو عدم رد الاساءة بالاساءة بل بالعفو والصفح                  3- <u>قيام الليل</u>: وهو شعار الصالحين ودليل محبة العبد لربه سبحانه                  4- <u>الخوف من عذاب الله</u>: فالمؤمن مع طاعته لله يخاف ألا يقبل الله منه لتقصيره.                  5- <u>التوسط في الانفاق</u>: لا يسرفون لأنه من عمل الشيطان ولا يبخلون على انفسهم واهلهم.                  6- <u>عدم الشرك بالله</u> : خاصة في الدعاء فالله وحده هو المجيب لمن سأله                  7- <u>اجتناب القتل</u> : فهو اعظم الكبائر عند الله والمؤمن لا يحل له إيذاء اخيه.                  8- <u>عدم الاقتراب من الزنا</u>: لما فيه من اخطار تهدد المجتمع وتضر به                  9- <u>البعد عن شهادة الزور واللغو</u>: ومعناه الكذب والمؤمن لا يكون كذابا                  10- <u>قبول الموعدة</u>: والوقوف عند الآيات التي تذكر الاخرة والاستماع للقرآن عند تلاوته                  11- <u>الدعاء</u> : بالاسرة الصالحة وان يكونوا قدوة للناس</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ماهي المفردات الصعبة؟</p> <p>ماهي الصفات التي ذكرتها الآيات؟</p>	<p><b>النص المؤثر</b></p> <p><b>شرح الكلمات</b></p> <p><b>الايضاح والتحليل</b></p>	<b>وضعية البناء التعليمي</b>
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	<p>1- بيان صفات عباد الرحمن.                  2- حرمة الشرك والقتل والزنا وشهادة الزور.                  3- فضل التواضع والحلم وقيام الليل.                  4- جزاء اصحاب هذه الصفات اعلى درجات الجنة.</p> <p>* علي التخلق بصفات عباد الرحمن.                  * علي اجتناب الاخلاق السيئة والتعجيل بالتوبة</p>	<p>ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟</p> <p>كيف توظف ما درست في سلوكك؟</p>	<p><b>الفوائد والارشادات</b></p> <p><b>الاستثمار السلوكي</b></p>	<b>وضعية ختامية</b>

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

<p>الكفاءة المرحلية : استظهار الآيات استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صفوة التفاسير – تفسير ابن كثير متطلبات الوحدة : المستوى : <b>السنة الاولى ادبي</b> زمن الوحدة : 02 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 02 المادة : علوم اسلامية المجال: <b>من هدي القرآن الكريم</b> الوحدة : <b>الوصايا العشر</b> الكفاءة المستهدفة : تطبيق الوصايا التي امرنا الله بها علاقة الوحدة بما سبقها : دلائل القدرة</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	لا بد ان يصحبه العمل الصالح اي العمل بما اوصلنا الله	هل يكفي الايمان بالله لدخول الجنة؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  القدرة على استنباط الوصايا الواردة في الآيات	<p>قال تعالى : " قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم..... لعلمكم الانعام 151-153</p> <p>* اتل : اقرأ * الفواحش : القبائح * القسط : العدل * املاق : فقر * أشده : قوته ، سن الرشد * السبل : الطرق</p> <p>1- <u>تحريم الشرك</u>: اي عبادة الله وحده والبعد عن الخرافات والسحر والشعوذة. 2- <u>الاحسان للوالدين</u> : بالطف في المعاملة والحب والاحترام وعدم اهانتهم. 3- <u>رعاية الابناء</u>: وعدم قتلهم مخافة الفقر لأن الله هو الذي يرزقهم. 4- <u>تحريم القرب من الفواحش</u>: سواء كانت افعالا او اقوالا ظاهرة او باطنة وحذر من الاقتراب قبل الوقوع. 5- <u>حرمة قتل النفس</u>: لأنه من الكبائر الا اذا استحق ذلك. 6- <u>حفظ مال اليتيم</u> : بتتميته والانفاق عليه بقدر الحاجة. 7/8- <u>العدل في القول والكيل والميزان</u> : بالصدق في الشهادة وعدم سرقة اموال الناس واكلها بالباطل. 9- <u>الوفاء بالعهد</u>: سواء مع الله او مع الناس ولان صاحبه مسؤول في الدنيا والآخرة. 10- <u>اتباع الصراط المستقيم</u>: لانه اقرب الطرق وهو سبب للسعادة في الدارين.</p>	<p>قراءة النص  ماهي المفردات الصعبة؟  ماهي الوصايا التي ذكرتها الآيات؟</p>	<p><b>النص المؤطر</b>  <b>شرح الكلمات</b>  <b>الايضاح والتحليل</b></p>	وضعية البناء التعليمي
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	<p>1- ارشدنا الله سبحانه الى عشر وصايا كي نعمل بها. 2- حرمة الشرك والقتل والاقتراب من الفواحش واكل مال اليتيم . 3- امرنا بالاحسان للوالدين والابناء والعدل في الامور والوفاء بالعهد واتباع صراطه المستقيم</p> <p>* وجب علي العمل بما اوصلنا به ربي سبحانه . * اتبع صراط ربي فلا يفقدني حيث امرني ولا يجدني حيث نهاني.  <b>واجب منزلي:</b> لخص الوصايا العشر بأسلوبك الخاص</p>	<p>ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذه الآيات؟  كيف توظف ما درسته في سلوكك ؟</p>	<p><b>الفوائد والارشادات</b>  <b>الاستثمار السلوكي</b></p>	وضعية ختامية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

<p>المذكرة رقم : 04  المادة : علوم اسلامية  المجال: من هدي السنة النبوية  الوحدة : اهمية الكسب الحلال  الكفاءة المستهدفة : تحري الرزق الحلال  علاقة الوحدة بما سبقها : صفات عباد الرحمن</p>	<p>الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها  مصادر تعلم الوحدة: صحيح مسلم - جامع العلوم والحكم  متطلبات الوحدة :  المستوى : السنة الاولى ادبي  زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	الهواء ، الماء ، الاكل ... واشترط الاسلام ان يكون حلالا	ما هي حاجات الانسان الاساسية ؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	<p>عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( ايها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا..... فأنى يستجاب لذلك ) رواه مسلم</p> <p>* إن الله طيب: منزه عن النقائص * اشعث : جعد الشعر * اغبر: اثر الغبار عليه</p> <p>هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اسلم في السنة 07 هـ كان احفظ الصحابة للحديث روى 5374 حديثا توفي سنة 57 هـ ودفن بالبقيع.</p> <p>يرشدنا الحديث الوجوب طلب الرزق الحلال واهميته في اجابة دعاء الانسان</p> <p>1- تنزيه الله سبحانه: فهو المتعالي عن كل نقص والموصوف بكل كمال وجمال وجلال.  2- لا يقبل الله الا طيبا : من اقوال واعمال واعتقادات وما كان غير ذلك فان الله لا يقبله لذلك وجب على المؤمن طهارة قلبه ولسانه وجوارحه قال تعالى : " اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه"  3- البعد عن اكل الحرام: في الحديث دليل على ان قبول العمل متعلق بالبعد عن اكل الحرام لأن أكل الحرام لا تستجاب دعوته ولا يقبل عمله.  4- من آداب الدعاء:  أ- رفع اليدين: قال "ص" ان الله تعالى حبي كريم يستحي اذا رفع الرجل اليه يديه ان يردهما صفرا خائبتين  ب- الإلحاح على الله: وذلك بتكرار الدعاء والاكثر منه</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ماهي المفردات الصعبة؟</p> <p>من هو ابو هريرة؟</p> <p>ما هو المعنى العام للحديث؟</p> <p>إلى ماذا يرشدنا الحديث؟</p>	<p>النص المؤثر</p> <p>شرح الكلمات</p> <p>التعريف بالصحابي</p> <p>الشرح الاجمالي</p> <p>الايضاح والتحليل</p>	وضعية البناء التعليمي
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	<p>1- الله طيب لا يقبل من الاعمال الا طيب.  2- الحرص على الحلال في المطعم والملبس.  3- اكل الحرام مفسد للدنيا والآخرة.  4- من شروط اجابة الدعاء تحري الحلال.</p> <p>* علي ان احرص على اكل الحلال  * اداوم على الدعاء والتزم بأدابه</p>	<p>ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟</p> <p>كيف توظف ما درستة في سلوكك ؟</p>	<p>الفوائد والارشادات</p> <p>الاستثمار السلوكي</p>	وضعية ختامية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>المذكرة رقم : 06  المادة : علوم اسلامية  المجال: من هدي السنة النبوية  الوحدة : سعة فضل الله وعدله وقدرته  الكفاءة المستهدفة : معرفة سعة فضل الله ورحمته بعباده  علاقة الوحدة بما سبقها : اهمية الكسب الحلال</p>	<p>الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها  مصادر تعلم الوحدة: صحيح البخاري - جامع العلوم والحكم  متطلبات الوحدة :  المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي  زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	بعمله ، بايمانه ، برحمة الله.....	بماذا يدخل المؤمن الجنة؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  التعرف على الصحابي  اكتساب القدرة على التعبير  القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	<p>عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل قال: ( إن الله كتب الحسنات والسيئات .... سيئة واحدة ) رواه البخاري</p> <p>* هم: اراد ، نوى * سيئة : معصية</p> <p>هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن عم النبي " ص " ولد قبل الهجرة بثلاث سنين وتوفي سنة 68 هـ بالطائف روى 1660 حديثا.</p> <p>يبين الحديث القدسي رحمة الله بعباده حيث من نوى فعل حسنة اخذ اجرها وان لم يعملها فان عملها اخذ اضعافها من الاجروان نوى فعل سيئة وعملها كتبت واحدة فان لم يعملها كتبت حسنة</p> <p>الله تعالى واسع الفضل يبين ذلك ما يلي :</p> <p>1- <u>عمل الحسنة</u>: يضاعفها الله لصاحبها لانه اتبع النية بالعمل قال تعالى: " من جاء بالحسنة فله عشر امثالها " وقال: " والله يضاعف لمن يشاء "</p> <p>2- <u>عمل السيئة</u> : تكتب سيئة واحدة قال تعالى: " ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها وهم لا يظلمون "</p> <p>3- <u>الهم بالحسنة</u>: وهو النية الصادقة مع العزم يكتبها الله حسنة قال " ص ": اذا تحدث عبدي بان يعمل حسنة فانا اكتبها له حسنة</p> <p>4- <u>الهم بالسيئة</u>: اذا ترك العبد عمل السيئة ارضاء لله كتبت حسنة</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ماهي المفردات الصعبة؟</p> <p>من هو ابن عباس؟</p> <p>ماهو المعنى العام للحديث؟</p> <p>إلى ماذا يرشدنا الحديث؟</p>	<p>النص المؤثر</p> <p>شرح الكلمات</p> <p>التعريف بالصحابي</p> <p>الشرح الاجمالي</p> <p>الايضاح والتحليل</p>	وضعية البناء التعليمي
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	<p>1- سعة رحمة الله تعالى لعباده.  2- اهمية النية الصالحة في قبول الاعمال.  3- وجوب ترك السيئات ارضاء لله.</p> <p>* احمد الله على فضله واساله من رحمته.  * اداوم على فعل الحسنات وانوي القيام بها.  * اجتنب السيئات ولا اقبل عليها</p>	<p>ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟</p> <p>كيف توظف ما درست في سلوكك؟</p>	<p>الفوائد والارشادات</p> <p>الاستثمار السلوكي</p>	وضعية ختامية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 07 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : النهي عن التكبر الكفاءة المستهدفة : تجنب خلق الكبر بكل مظاهره علاقة الوحدة بما سبقها : سعة فضل الله وعدله وقدرته</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	الشح ، الحسد ، الحقد ، التكبر...	ما هي الاخلاق التي نهى عنها الاسلام؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على الصحابي اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	<p>عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ( لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر قال رجل: ان الرجل يحب ان يكون ثوبه حسن ونعله حسنة. قال: ان الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس ) رواه مسلم</p> <p>* مثقال: مقدار * ذرة: صغار النمل * بطر: انكار الحق * غمط: الاحتقار</p> <p>هو عبد الله بن مسعود بن حبيب المهاجري البصري فقيه الامة روى 840 حديثا توفي بالمدينة سنة 32هـ ودفن بها</p> <p>يبين الحديث حقيقة الكبر وهو التعالي على الناس وانكار حقوقهم وهو خلق يمنع صاحبه من دخول الجنة</p> <p>1- <u>تحريم الجنة على المتكبر</u>: لانه لايعترف بالحق ويحتقر اصحابه ولانه اول ذنب عصي به الله فمن تكبر حشر مع ابليس.</p> <p>2- <u>الكبرياء لله</u>: فمن اسمائه المتكبر وهو وحده احق بالكبر لانه الحي الذي لايموت والغني الذي لايفتنق.</p> <p>3- <u>حسن المظهر ليس من الكبر</u>: فالانسان بطبعه يحب النظافة والتجمل ولكن لا ينبغي ان يحتقر الناس بذلك.</p> <p>4- <u>الله جميل يحب الجمال</u>: فهو الذي قال في القرآن: " يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد..." وهو يحب ان يرى اثر نعمته على عباده.</p> <p>5- <u>احسن الجمال جمال الخلق</u>: وهو مطلوب قبل جمال المظهر لان رسالة الاسلام جاءت لاتمام مكارم الاخلاق</p>	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟ من هو عبد الله بن مسعود؟ ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	النص المؤثر شرح الكلمات التعريف بالصحابي الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي

التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	* تحريم الكبر لان صاحبه في النار. * الحرص على جمال البدن والثوب من الاسلام. * من الجمال جمال الاخلاق والسلوك.  * علي ان اتواضع ولا اتكبر. * احسن هيئتي واتجمل ما استطعت دون اسراف وتكبر. * اهتم باخلاقي كما اهتم بثيابي.	ماهي الفوائد التي نستخلصها من الحديث؟  كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	الفوائد والارشادات  الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية
--	--	--	---	--------------

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح مسلم - شرح رياض الصالحين متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 08 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : وحدة الشعور بين المسلمين الكفاءة المستهدفة : تجسيد مبداء التكافل مع الغير علاقة الوحدة بما سبقها : النهي عن المنكر
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	السؤال عنه ، لقاء السلام عليه ، عيادته ..... و يجمع هذا كله التكافل والتضامن معه	ماهو واجب المسلم نحو اخيه؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  التعرف على الصحابي  اكتساب القدرة على التعبير  القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( مثل المؤمن في توادمهم .... سائر الجسد بالسهر والحمى ) رواه مسلم  * توادمهم: اللفة والمحبة * تراحمهم: الشفقة والرفق * تعاطفهم : الاعانة * اشتكى: مرض  هو النعمان بن بشير الانصاري كان شاعرا وخطيبا توفي سنة 65 هـ روى 114 حديثا.  يبين الحديث النبوي الاخلاق التي يتصف بها المجتمع المسلم من تكافل وتضامن كأنهم أسرة واحدة بل جسد واحد.  1- <u>المؤمنون متوادون</u> : وعلامة ذلك تزاورهم والتهادي بينهم وسؤال المسلم عن اخيه عند غيبته. 2- <u>المؤمنون متراحمون</u> : يرحم القوي الضعيف والغني الفقير والصحيح المريض. 3- <u>المؤمنون متعاطفون</u> : والعطف ثمرة الرحمة اي يعين بعضهم بعضا ويتضامنون فيما بينهم. 4- <u>المؤمنون كالجسد الواحد</u> : فإذا أصيب مسلم اعانته الجميع لدفع الضر عنه او جلب الخير له.	قراءة النص  ماهي المفردات الصعبة؟  من هو الصحابي؟  ماهو المعنى العام للحديث؟  ما هي الاخلاق التي ارشاد اليها الحديث؟	النص المؤطر  شرح الكلمات  التعريف بالصحابي  الشرح الاجمالي  الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي

التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	1- المؤمنون متوحدون في شعورهم كالجسد الواحد. 2- المودة والرحمة والعطف من صفات المؤمنين.  * اتعاطف مع كل المؤمنين فافرح لفرحهم واحزن لمصابهم. * اتخلق باخلاق المؤمنين.  <b>واجب منزلي:</b> اكتب فقرة تبين فيها صورة المجتمع الذي يريده الاسلام من خلال هذا الحديث.	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟  كيف توظف ما درست في سلوكك؟	الفوائد والارشادات  الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية
--	--	---	---	--------------

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: صحيح البخاري – شرح رياض الصالحين متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 09 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : الصحة الصالحة والصحة السيئة الكفاءة المستهدفة : معرفة اثر الصحة في حياة الانسان علاقة الوحدة بما سبقها : وحدة الشعور بين المسلمين
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	البيئة – الاسرة – الاصدقاء...	ما هي الاشياء الاكثر تأثيرا في الانسان؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة  تذليل الكلمات الصعبة  التعرف على الصحابي  اكتساب القدرة على التعبير  القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	عن ابي موسى الاشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( الجليس الصالح والسوء ... ربحا خبيثة ) رواه البخاري  * حامل المسك: بائع المسك * يحذيك : يعطيك * الكير : آلة لنفخ النار * تبتاع : تشتري  هو عبد الله بن قيس التميمي كان حسن الصوت توفي سنة 50 هـ بالكوفة روى 360 حديثا  يبين الحديث اثر الاصدقاء والاصحاب على الانسان فيشبهه الصاحب الصالح ببائع المسك والصاحب السوء بالحداد  1- <u>اهمية ضرب المثال</u> : ضرب النبي " ص " المثال لتقريب الفهم وزيادة التوضيح 2- <u>الصاحب الصالح وفضله</u> : تجده دائم النفع يعين في الشدة ويساعد عند الحاجة وينصح بكل خير 3- <u>الصاحب السوء وخطره</u> : تجده عديم النفع محب لمصلحته لا يساعد عند الحاجة ولا ينصحك بالخير	قراءة النص  ماهي المفردات الصعبة؟  من هو ابو موسى؟  ماهو المعنى العام للحديث؟  إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	النص المؤطر  شرح الكلمات  التعريف بالصحابي  الشرح الاجمالي  الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي

التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1- اهمية اختيار الاصحاب. 2- ملازمة الصاحب الصالح . 3- اجتناب الصاحب السيء.	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟	الفوائد والارشادات	وضعية ختامية
استثمار المكتسبات سلوكيا	* علي مصاحبة الاخيار والابتعاد عن الاشرار. <b>واجب منزلي:</b> اكتب فقرة تبين فيها المواصفات التي تحب ان تجدها في صاحبك.	كيف توظف ما درست في سلوكك؟	الاستثمار السلوكي	

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرئية : استظهار الاحاديث استظهارا صحيحا والعمل بتوجيهاتها مصادر تعلم الوحدة: جامع العلوم والحكم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 10 المادة : علوم اسلامية المجال: من هدي السنة النبوية الوحدة : من كمال الايمان الكفاءة المستهدفة : استشعار معية الله واللجوء اليه عند الحاجة علاقة الوحدة بما سبقها : الجليس الصالح والجليس السوء
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	تقديم العون – السؤال عنه – النصيحة .....	ماهي واجبات الصاحب الصالح؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فقال: ( يا غلام اني اعلمك كلمات .... رفعت الاقلام وجفت الصحف ) رواه الترمذي * احفظ الله: اعرف حدوده * يحفظك : يحميك * تجاهك : اي معك بالحفظ * رفعت الاقلام : توقفت عن الكتابة * جفت الصحف: اي ان الله قدر كل شيء	قراءة النص ماهي المفردات الصعبة؟	النص المؤثر شرح الكلمات	وضعية البناء التعليمي
	اكتساب القدرة على التعبير القدرة على استخراج الاحكام من الحديث	ينصح النبي "ص" في هذا الحديث بمراقبة الله واللجوء اليه والاستعانة به والايمان بالقضاء والقدر 1- اهمية تنشئة الشباب على الايمان: لان تربية الصغير على الايمان كقيلة بصلاحه عند الكبر. 2- <u>احفظ الله يحفظك</u> : احفظه فيما امرك ونهاك يحفظ عليك دينك ويحفظك من كل سوء. 3- <u>احفظ الله ينصرك</u> : اي يكون معك عند الحاجة يحميك ويصونك ويحيطك برعايته. 4- <u>اسأل الله وحده</u> : قال تعالى: " واسألوا الله من فضله" فلا تمد يدك للناس وتنسى خالقهم ومعطيهم. 5- <u>الاستعانة بالله</u> : لانه وحده القادر الذي لا يعجز فالمؤمن يستعين به في دينه ودنياه.	ماهو المعنى العام للحديث؟ إلى ماذا يرشدنا الحديث؟	الشرح الاجمالي الايضاح والتحليل	

		6- الايمان بالقضاء والقدر: يكسب المؤمن الاطمئنان وعدم الخوف لان ما يجري في الدنيا بقدر الله فما اصابك لم يكن ليخطئك وما اخطاك لم يكن ليصيبك.			
	التمكن من توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	1- ضرورة تربية الابناء على الدين. 2- من اطاع الله حفظه واعانه . 3- اللجوء الى الله والاستعانة به من علامات الايمان. 4- الايمان بالقدر سكينه واطمئنان * علي الالتزام بطاعة الله حتى اعيش في حفظه. * علي التوكل على الله في كل اموري. * علي الايمان بالقضاء والقدر.	ماهي الفوائد التي نستخلصها من هذا الحديث؟ كيف توظف ما درست في سلوكك؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 11 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : الكون يشهد بوجود الله ووحدانتيته الكفاءة المستهدفة : توظيف الدلائل الكونية للاستدلال على وجود الله علاقة الوحدة بما سبقها : من كمال الايمان
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	بيانا لقدرته ، ليكون دليلا على وجوده.....	لماذا خلق الله الكون؟		وضعية الانطلاق

<p>قراءة الآيات قراءة صحيحة</p> <p>القدرة على إثبات وجود الله</p> <p>التعرف على أهمية العلم كطريق للإيمان</p> <p>القدرة على رد حجج منكري وجود الله</p> <p>التعرف على احد ادلة وجود الله</p> <p>القدرة على تعميق الايمان من خلال بعض الحقائق العلمية</p>	<p>قال تعالى : " هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك الا بالحق نفصل الايات لقوم يعلمون ان في اختلاف الليل والنهار لايات لقوم يتقون " يونس 5 - 6 .</p> <p>1 - <u>وجود الخالق حقيقة ثابتة</u> : قال تعالى : " افي الله شك فاطر السموات والارض " فالانسان اذا نظر الى هذا الكون الواسع أدرك أن هناك خالق أوجده فلا شئ يأتي من العدم .</p> <p>2 - <u>العلم يوصل الى الايمان بالله</u> : قال تعالى : " انما يخشى الله من عبته العلماء " فاطر 28 فالذي يبحث في هذا الكون يجد أنه يسير بنظام دقيق لو اختل قليلا لفسد ولم يعد صالحا للحياة .</p> <p>3 - <u>منكروا وجود الله والرد عليهم</u> : يدعي البعض أن الكون وجد صدفة أو أن طبيعته تخلق ذاتها وهو ادعاء يرفضه العلم ولا يقبله العقل فكل موجود له سبب وجود وكل صنعة لابد أن يكون لها صانع وصانع الكون هو الله</p> <p>4 - <u>الاتقان في الكون دليل على وجود الله</u> : قال تعالى : " صنع الله الذي أتقن كل شئ " فالكون كله مخلوق بدقة متناهية بدءا من النسان الى الارض الى السماء فالقمر مثلا لو ابتعد عن الارض أو اقترب قليلا لاختلت الحياة ونسبة الاوكسجين في الجو لو زادت لاشتعلت الارض ولو قلت لاختنقت الكائنات .....</p> <p>5 - بعض الحقائق العلمية : يقول بول ديفس " ان الانفجار الكبير للكون لم يكن اعتياديا بل كان وفقا لعملية محسوبة جيدا من جميع الواجه ومنظمة باحكام " يقول البروفسور مايكل دينتن " هل يمكن للجو ان يحتوي اوكسجين اكثر ويبقى صالحا للحياة؟ الجواب: لا .</p>	<p>قراءة النص</p> <p>هل هناك دليل على وجود الله؟</p> <p>كيف يصل الانسان الى الايمان؟</p> <p>ما حجة من ينكر وجود الله؟</p> <p>هات دليلا على وجود الله</p> <p>هات مثلا عن الحقائق العلمية؟</p>	<p><b>النص المؤطر</b></p> <p><b>وجود الخالق</b></p> <p><b>العلم والايمان</b></p> <p><b>المنكرون لوجود الله</b></p> <p><b>دليل الاتقان</b></p> <p><b>حقائق علمية</b></p>	<p><b>وضعية البناء التلمي</b></p>
<p>التمكن من توظيف المكتسبات والتعبير عنها</p> <p>استثمار المكتسبات سلوكيا</p>	<p>1 - في الكون دلائل وآيات كثيرة تدل على وحدانية الله</p> <p>2 - لا ينكر وحدانية الله الا جاحد للحق .</p> <p>3 - العلم طريق للإيمان بالله تعالى .</p> <p>1- علي أن أتأمل في الكون حتى أزداد ايمانا .</p> <p>2 - علي أن أتعلم حتى أزداد خشية من الله .</p>	<p>ماهي الفوائد التي نستخلصها؟</p> <p>كيف توظف ما درست في سلوكك؟</p>	<p><b>الفوائد والارشادات</b></p> <p><b>الاستثمار السلوكي</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة</p> <p>مصادر تعلم الوحدة:</p> <p>متطلبات الوحدة :</p> <p>المستوى : السنة الاولى ادبي + علمي</p> <p>زمن الوحدة : 02 ساعة / 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 12</p> <p>المادة : علوم اسلامية</p> <p>المجال: القيم الايمانية والتعبدية</p> <p>الوحدة : اثر الايمان في حياة الفرد والمجتمع</p> <p>الكفاءة المستهدفة : تمثل آثار الايمان في الحياة</p> <p>علاقة الوحدة بما سبقها : الكون يشهد بوجود الله ووحدانيته</p>
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	اثارة الانتباه	قول باللسان وتصديق بالقلب وعمل بالجوارح	ما هو تعريف الايمان؟		وضعية الانطلاق

<p>قراءة الآية قراءة صحيحة</p> <p>تذليل الكلمات الصعبة</p> <p>التعرف على اركان الايمان</p> <p>تحسس اثر الايمان في حياة التلميذ</p> <p>ملاحظة اثر الايمان في المجتمع</p>	<p>قال تعالى: "يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا" الاحزاب70</p> <p>* اتقوا الله : اعملوا بطاعته واجتنبوا معصيته * قولا سديدا: قولا صادقا وصوابا</p> <p>* <u>محتوى الايمان</u>: المقصود بها اركانه وهي ستة 1- الايمان بالله: يجعل المؤمن يشعر بان الله معه دائما. 2- الايمان بالملائكة: يجعل المؤمن يستحي منهم فلا يعصي ربه 3- الايمان بالكتب: يجعل المؤمن يعتز بكلام الله فيتقرب اليه بتلاوته والعمل به. 4- الايمان بالرسول: فالمؤمن يطالع سيرتهم ليقتدي بهم. 5- الايمان باليوم الآخر: ينمي في المؤمن حب الخير ويبعده عن الشر لعلمه انه مسؤول عنه في القيامة. 6- الايمان بالقدر خيره وشره: يجعل المؤمن يرضى ويصبر لما اراده ربه. <u>*اثر الايمان في حياة الفرد:</u> 1- الايمان وكرامة الانسان: قال تعالى " ان اكرمكم عند الله اتقاكم" فالمؤمن يعتز بانتسابه الى الله ويعيش حرا 2- الايمان والسعادة: الانسان بغير ايمان مخلوق ضعيف يجتمع عليه الهم والقلق وبالايمان تطمئن القلوب وتسعد. 3- الايمان والامن النفسي: قال تعالى " الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون" 4- الايمان والثبات عند الشدائد: المؤمن يعلم ان ما اصابه بقدر الله لذلك يصبر ويحتسب عند الله الاجر. <u>* اثر الايمان في المجتمع:</u> 1- الايمان والاخلاق: المجتمع المؤمن حريص على الالتزام بدينه و اخلاقه فهو في تماسك ومحبة و اخاء. 2- الايمان والانتاج: المؤمن متقن لعمله لان العمل في دينه عبادة يحاسبه الله عليها. 3- الايمان والاصلاح: غير المؤمن على الحق تدفعه الى تغيير المنكر بما يستطيع واصلاحه بعد اصلاح نفسه</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ماهي المفردات الصعبة؟</p> <p>ماهي اركان الايمان وما اثرها ؟</p> <p>ما هي آثار الايمان في حياتك؟</p> <p>ما هي آثار الايمان في المجتمع؟</p>	<p><b>النص المؤطر</b></p> <p><b>شرح الكلمات</b></p> <p><b>محتوى الايمان</b></p> <p><b>اثر الايمان في حياة الفرد</b></p> <p><b>اثر الايمان في المجتمع</b></p>	<p><b>وضعية البناء التعليمي</b></p>
<p>استثمار المكتسبات سلوكيا</p>	<p>* علي ان ابحث عن اثر الايمان في نفسي. * علي الاتصاف باحسن الاخلاق حتى اكون صالحا. <b>واجب منزلي</b> : اكتب فقرة تبين فيها اثر الايمان في نفسك</p>	<p>كيف توظف ما درست في سلوكك ؟</p>	<p><b>الاستثمار السلوكي</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 13 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : ادب المؤمن مع الله الكفاءة المستهدفة : تقوية الصلة بالله بالتعرف على مظاهر الادب معه علاقة الوحدة بما سبقها : اثر الايمان في حياة الفرد والمجتمع</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
-------	-------------------	------------------------	----------	---------------	---------

	اثارة الانتباه	" والذي يمينتي ثم يميني واذا مرضت فهو يشفين" ادبه مع الله فهو لم يقل واذا امرضتني	ماذا تلاحظ في قول ابراهيم عليه السلام؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة التحسيس بقيمة الموضوع استثمار المكتسبات المعرفية التعرف على مظاهر الادب مع الله والعمل بها	قال تعالى: "ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا" نوح  * <u>حوب التادب مع الله</u> : المؤمن مطالب بعبادة ربه والاستقامة على دينه ولا يكون ذلك الا باتباع آداب الشريعة والعمل بها * <u>لماذا التادب مع الله</u> : لانه الخالق والمنعم علينا بكل خير ولاننا بالادب معه نرجوا رحمته وننجوا من سخطه * <u>من صور تادب الرسول - ص - مع الله</u> : كان عليه السلام دائم الشكر لله كثير الذكر له عظيم الحياء منه وكان يقول: " ادبني ربي فاحسن تادبيي " * <u>من مظاهر التادب مع الله</u> 1- الاخلاص: ومعناه ان نبتغي بكل اعمالنا طاعة الله ورضاه 2- التوكل: وهو الاعتماد على الله بعد اتخاذ الاسباب 3- الصبر: خاصة عند الشدائد لانها امتحان من الله حتى يختبر ايمانك 4- الشكر: قال تعالى " اعملوا ءال دلود شكرا" فالشكر يكون باللسان او لا ثم بالعمل الصالح دائما. 5- الخوف: لان الانسان خطاء وربما اغضب ربه من حيث لا يشعر 6- الرجاء: وهو التعلق برحمة الله لانها وسعت كل شيء ومهما كان ذنبك عد الى الله فانه غفور رحيم. 7- الحياء: وهو دليل صدق الايمان ومعناه الا يراك حيث نهاك 8- حسن الظن بالله : ودليله حسن العمل وقد اوصانا عليه السلام الا نموت الا ونحن نحسن الظن بالله 9- القسم به وحده: لان القسم تعظيم ولا يجوز ان نعظم غير الله ومن اقسم بغير الله فقد اشرك 10- الدعاء: اذ ليس من الادب ان تسال المخلوق وتنسى الخالق فالله سبحانه ان لم تساله يغضب عليك.	قراءة النص  ما حكم التادب مع الله؟  لماذا التادب مع الله؟ كيف كان الرسول يتادب مع الله؟ ما هي مظاهر الادب مع الله؟  هل الشكر باللسان فقط؟  هل تكف النية الطيبة؟	النص المؤثر  التادب مع الله حكمه ولماذا؟  صور من تادب الرسول  من مظاهر التادب مع الله  وضعية البناء التعلمي	
	استثمار المكتسبات سلوكيا	* اشكر خالقي على نعمه واستحي منه لانه يراني. * اتوكل على الله في كل شؤون حياتي. * اتادب مع الله بما يستحقه	كيف توظف مادرسه في سلوكك ؟	الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرئية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 14 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : العبادة في الاسلام الكفاءة المستهدفة : معرفة المعنى الواسع للعبادة والغاية منها وتمييز شعائرها الكبرى وماتنطوي عليه من من أسرار . علاقة الوحدة بما سبقها : ادب المؤمن مع الله
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
-------	-------------------	------------------------	----------	---------------	---------

وضعية الانطلاق	ما الحكمة من خلق الانسان؟ وما الدليل؟	العبادة " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون "	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القلبية
النص المؤثر	قراءة النص	قال تعالى: " وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين " سورة الذاريات	قراءة الآيات قراءة صحيحة
مهمة الانسان حقيقة العبادة	لماذا خلق الانسان؟ ما حقيقة العبادة؟	1 - العبادة مهمة الانسان في الوجود : خلق الله الانسان لهدف واضح في هذه الحياة وهو العبادة والعمل بطاعته 2 - حقيقة العبادة : هي كل ما يرضاه الله تعالى من أقوال وأفعال ظاهرة وباطنة وهي تتضمن شيئين : الخضوع لاوامر الله ، مع كامل الحب له . فليست العبادة صلاة وزكاة وصوم وحج فقط بل هي تسع الحياة كلها فحتى الاكل والشرب واللعب هو عبادة إذا صحت النية . 3 - لماذا نعبد الله ؟ : - لان العبادة هي غذاء الروح والانسان جسد وروح - - لتحصيل السعادة في الدنيا والراحة النفسية . - للفوز في الآخرة برضى الله والجنة . - شكرا لله على نعمه التي لاتعد لا تحصى .	القدرة على فهم الغاية من الوجود الانساني ومعرفة المعنى الواسع للعبادة
لماذا العبادة؟	لماذا العبادة؟		
الشعائر الكبرى الصلاة	ما معناها؟	<b>الشعائر الكبرى في الاسلام</b> أ - <b>الصلاة</b> : لغة : الدعاء قال تعالى : " وصل عليهم ان صلواتك سكن لهم " . * <b>حقيقتها</b> : عبادة تتضمن أقوالا وأفعالا تبدأ بالتكبير وتنتهي بالسلام ويشترط فيها طهارة الثوب والبدن والمكان . * <b>منزلتها</b> : هي عمود الدين قال - ص - " رأس الامر الاسلام وعموده الصلاة " وهي أول ما أوجبه الله من العبادات وفرضت في السماء دون غيرها وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة . * <b>اثم تاركها</b> : قال - ص - " من حافظ عليها كانت له نورا وبرهانا ونجاة يوم القيامة ومن لم يحافظ عليها لم تكن له نورا ولا برهانا ولا نجاة وحشر يوم القيامة مع قارون وفرعون وهامان وأبي بن خلف " . * <b>فضلها</b> : تمحو الذنوب ويرفع الله بها درجات المؤمن في الجنة ويقرب العبد من ربه أكثر لان أقرب موضع هو السجود .	التمكن من ادراك حقيقتها وفضلها واثم تاركها
منزلتها	ما منزلتها؟		
اثم تاركها	ما هو اثم تاركها؟		
فضلها	ما فضلها؟		
اسرارها وحكمها	هات بعض حكمها واسرارها	- من أسرارها وحكمها : * الصلاة سبب في زيادة الايمان وتحسين الاخلاق . * هي قوة روحية ونفسية تعين في الصبر على الشدائد . * تعتبر تربية بدنية ورياضة عقلية تساعد على التركيز * تعلمنا تنظيم أوقاتنا والمحافظة عليها * تغرس فينا قيم الوحدة والاحاء والتواضع والتعايش .	التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة
الزكاة حقيقتها	ما معناها؟ ما حقيقتها؟	ب - <b>الزكاة</b> : لغة : النمو والزيادة * <b>حقيقتها</b> : هي حق مالي يخرج الغني لصالح الفقير اذا توفرت شروطها . * <b>منزلتها</b> : هي فريضة على كل مسلم توفرت فيه شروطها وذكرت في القرآن مقرونة دائما بالصلاة . * <b>اثم مانعها</b> : يستحق لعنة الله والطرده من رحمته وأعد الله له عذابا أليما في الآخرة . * <b>الأموال التي تجب فيها الزكاة</b> : - الذهب والفضة والمال : نصاب الذهب 85 غ	التمكن من ادراك حقيقتها وفضلها واثم تاركها
منزلتها	ما منزلتها؟		
اثم مانعها	ما هو اثم مانعها؟		
فيما تجب الزكاة	ما هي الاموال		التعرف على الاموال التي تجب

<p>فيها الزكاة ونصابها ومقدارها</p>	<p>والفضة 595 غ يخرج منها 2,5 بالمئة من قيمتها المالية أما الاموال فتقاس بقيمة الذهب ومثلها عروض التجارة . - <u>الزروع والثمار</u> : نصابها خمسة أوسق أي 653 كلغ ويخرج منها العشر 1/10 اذا سقيت بماء المطر ونصف العشر 1/20 اذا سقيت بالحد والتكلفة و7,5 بالمئة اذا كان السقي مشتركاً . - <u>زكاة الانعام</u> : وهي الابل والبقر والغنم اذا كانت للتجارة وليس للعمل كالحرث والسقي والحمل . - <u>زكاة الركاز والمعادن</u> : وهو كل ما يخرج من الارض ويخرج منه الخمس . * <u>مصارف الزكاة</u>: تصرف في ثمانية وجوه قال تعالى: " انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل" * <u>من أسرارها</u> : - طهارة نفس الغني من الشح والبخل . - طهارة نفس الفقير من الحقد والحسد - القضاء على الطبقية في المجتمع - تحقيق التكافل بين أفراده .</p>	<p>التي تجب فيها؟  الى من تصرف؟  هات بعض حكمها واسرارها</p>	<p>اسرارها وحكمها</p>
<p>التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة</p>	<p><b>ج - الصوم</b> : لغة : المساك عن الشيء . * <u>حقيقته</u> : الامسك عن المفطرات بنية من طلوع الفجر الى غروب الشمس . * <u>منزلته وفضله</u>: لا يعلم ثواب الصيام الا الله قال - ص - " قال الله عز وجل : كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وأنا اجزي به " * <u>اثم تاركه</u> : من تركه منكراً لفرصيته فقد كفر ومن أفطر متعمداً وجب عليه القضاء والكفارة . * <u>من آداب الصيام</u> : تعجيل الفطر وتأخير السحور وكف الجوارح عن الحرام والاشتغال بالطاعة . * <u>من أسرارها وحكمها</u> : - زيادة الايمان والاحساس برقابة الله . - يعلمنا الصبر عن الحرام لاننا في اثناء الصوم نصبر عن الحلال - الاحساس بالفقراء والمحتاجين .</p>	<p>ما معناه؟ ما حقيقته؟ ما منزلته؟ ما هو اثم تاركه؟  هات بعض حكمه واسرارها</p>	<p>الصوم حقيقته منزلته اثم تاركه اسرارها وحكمها</p>
<p>التعرف على اسرار وحكم هذه العبادة</p>	<p><b>د - الحج</b> : * <u>حقيقته</u> : رحلة ايمانية الى بيت الله الحرام . * <u>منزلته وفضله</u> : هو من أفضل الطاعات لانه يجمع بين انفاق المال وعمل البدن وذكر اللسان قال - ص - " من حج هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه " * <u>كيفيته</u> : امر الله ابراهيم عليه السلام ببناء البيت ولذلك كل اعمال الحج لها علاقة بحياته. - فالاحرام: الذي يتجرد فيه الانسان من الثياب هو رمز للمساواة التي دعا اليها ابراهيم طول حياته. - والسعي بين الصفا والمروة: فيه تذكير بقصة زوجه هاجر مع ولدها اسماعيل - ورمي الجمرات: فيه تذكير بقصة ابراهيم مع الشيطان الذي اراد ان يمنعه من تطبيق امر الله بذبح ولده. * <u>آدابه</u>: - اخلاص النية لله تعالى - المبادرة بالتوبة والتحلل من المظالم - استنشاع عظمة الزمان والمكان - اغتنام الاوقات * <u>اسرارها وحكمها</u>:</p>	<p>ما هي حقيقته؟ ما منزلته؟  ما هي كيفيته؟  ما هي آدابه؟</p>	<p>الحج حقيقته منزلته كيفيته آدابه اسرارها</p>

	<p>اسرار وحكم هذه العبادة</p>	<p>- في الحج اعلان عن وحدة المسلمين - الحج زاد ايماني وروحي للمسلم - تبادل المنافع الدينية والدنيوية قال تعالى " ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في ايام معلومات"</p>	<p>حكمه واسراره</p>	<p>وحكمه</p>	
	<p>استثمار المكتسبات سلوكيا</p>	<p>* اعبد الله مخلصا له العبادة. * اعظم شعائر الله واحرص على ادائها. * احرص على تحقيق الاسرار والحكم من وراء كل عبادة</p>	<p>كيف توظف مادرسنه في سلوكك ؟</p>	<p>الاستثمار السلوكي</p>	<p>وضعية ختامية</p>

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرئية : القدرة على تعزيز الصلة بالله من خلال ذكر مظاهر قدرته في الكون، وممارسة العبادة عن قناعة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 15 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الايمانية والتعبدية الوحدة : الحكم التكليفي وشروط التكليف الكفاءة المستهدفة : تمييز انواع الحكم الشرعي ومعرفة الغاية من التكليف وشروطه علاقة الوحدة بما سبقها : العبادة في الاسلام</p>
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	هناك اشخاص غير مكلفين كالطفل والمجنون..	هل كل الناس مطالبون بالعبادة؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على المصطلح القدرة على التمييز بين انواع الحكم التكليفي	قال-ص- " رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى يبرأ وعن الصبي حتى يحتلم" احمد <b>* تعريف الحكم التكليفي:</b> هو خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين طلبا او تخييرا. كطلب القيام بالصلاة وطلب الامتناع عن الكذب او التخيير بين الفعل وعدمه كالاكل <b>انواع الحكم التكليفي</b> 1- <b>الواجب:</b> هو طلب القيام بالفعل على وجه الالزام وحكمه انه يثاب فاعله ويعاقب تاركه وهو نوعان <b>* واجب عيني:</b> وهو ما طلب الشرع فعله من كل مكلف بعينه كالصلوات الخمس وصيام رمضان <b>* واجب كفائي:</b> ما طلب الشرع حصوله من جملة المكلفين كصلاة الجنازة ورد السلام اذا فعلها مجموعة سقط التكليف عن الباقي. 2- <b>المندوب:</b> هو طلب القيام بالفعل من غير الزام وحكمه انه يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه ويسمى سنة ومستحبا ونفلا وتطوعا كصلاة النوافل وصيام النوافل 3- <b>الحرام:</b> وهو طلب ترك القيام بالفعل على وجه الالزام وحكمه انه يثاب تاركه ويعاقب فاعله كشرب الخمر والسرقه والكذب على الناس 4- <b>المكروه:</b> وهو طلب ترك القيام بالفعل من غير الزام وحكمه انه يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله مثل اكل الثوم او البصل عند الذهاب الى المسجد 5- <b>المباح:</b> وهو ما لم يتعلق به امر ولا نهي وحكمه انه لا ثواب في فعله ولا عقاب في تركه الا اذا لحقته نية فيجازى بحسب نيته	قراءة النص ما هو الحكم التكليفي؟ ما انواعه؟ ما هو الواجب؟ هات امثلة ما هو المندوب؟ هات امثلة ما هو الحرام؟ هات امثلة ما هو المكروه؟ هات امثلة ما هو المباح؟ هات امثلة هل كل انسان مكلف؟ ماهي عوارض التكليف؟ ما هي الغاية من التكليف؟	النص المؤطر تعريف الحكم التكليفي انواعه	وضعية البناء التعليمي
	ادراك شروط وعوارض التكليف	<b>شروط التكليف</b> <b>* البلوغ:</b> الاحتمال للذكر والمحيض للانثى <b>* العقل:</b> اي وعي الانسان وتمييزه بين النافع والضار <b>* القدرة:</b> سواء مالية او بدنية تمكنه من اداء التكليف <b>عوارض التكليف:</b> وهي نوعان <b>* طبيعية:</b> كالصرع والنسيان والنوم والمرض والنفاس <b>* مكتسبة:</b> كالجهل والخطأ والسفه والسفر والاكراه <b>لماذا التكليف:</b> * لانه الغاية من الوجود الانساني * ليميز الله الخبيث من الطيب	كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	شروطه وعوارضه	وضعية ختامية
	استثمار المكتسبات سلوكيا	* علي التمييز بين الاحكام حتى لا اعصي الله سبحانه. * اطيع الله فيما امرني به وابتعد عما نهاني عنه.		الاستثمار السلوكي	

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المذكورة رقم : 16 المادة : علوم اسلامية المجال : القيم الاجتماعية والاسرية الوحدة : المودة والسكينة ودورها في بناء الاسرة الكفاءة المستهدفة : معرفة قدسية الاسرة في الاسلام والاسس التي تقوم عليها مقارنة بما كانت عليه في الجاهلية والحضارات القديمة علاقة الوحدة بما سبقها : الحكم التكليفي وشروط التكليف</p>	<p>الكفاءة المرئية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	الحب، التعاون، الاحترام.....	ما اهم الاسس التي تقوم عليها الاسرة؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآية قراءة صحيحة	قال تعالى " ومن آياته ان جعل لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة " الروم 21 <b>العلاقات الاسرية في الحضارات القديمة</b>	قراءة النص هل كان للزوجين حق الاختيار؟	النص المؤثر العلاقة الاسرية في الحضارات القديمة	
	التعرف على طبيعة العلاقات الاسرية في الحضارات القديمة	1- سلب حق الاختيار من الزوجين: فالاب هو الذي يختار وليس للزوج والزوجة اي رأي في ذلك وكان ينظر الى المرأة على انها مخلوق منحط او لعنة من السماء. 2- العقد نوع من الاستعباد: ليس للمرأة في الحضارات القديمة حق في المهر فالزواج يتم بشراء المرأة واعطاء المال لوليها ولم يكن لها اي حق عند زوجها 3- سلطة الاب: كان الاب هو المتحكم في الاسرة وله السلطة المطلقة فيها فله ان يرهن زوجته او يقتل اولاده <b>العلاقة الاسرية في الجاهلية</b>	ما قيمة المرأة عندهم؟	العلاقة الاسرية في الجاهلية	
	ادراك اسس قيام الاسرة في الجاهلية	1- نشأة الاسرة من غير ضوابط: فقد كان شائعا عندهم ما يعرف بـنكاح المتعة اي الزواج لمدة زمنية محدودة وكان الابن يتزوج امرأة ابيه بعد وفاته قال تعالى " ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء الا ما قد سلف ..." 2- سلب المرأة حق الاختيار: فقد كانت تجبر على الزواج واحيانا بلا مهر بل بالتبادل فهذا يزوج ابنته او اخته للآخر بشرط ان يزوجه ابنته او اخته من غير مهر 3- وأد البنات: كان ينظر للمرأة في الجاهلية على انها رمز للعار و كانوا يدفنونها حية قال تعالى " واذا الموءودة سئلت باي ذنب قتلت" <b>معنى الاسرة والعلاقة الاسرية في الاسلام</b>	كيف تنشأ الاسرة في الجاهلية؟	العلاقة الاسرية في الاسلام	وضعية البناء التعليمي
	ادراك قدسية الاسرة في الاسلام والضوابط التي تقوم عليها	الاسرة في الاسلام تقوم على الزواج الشرعي الواضح وفقا لضوابط وشروط تضمن كل الحقوق والواجبات وهي: أ- رضا الزوجين: لانه اساس بقاء واستمرار الزواج ب- الصداق: وهو حق للمرأة لايحوز لوليها اخذه منها ج- الشهود: اجتنابا للتنازع والخصام د- ولي المرأة: لانه يعلم عن الرجال ما لاتعلمه هي. مميزات العلاقة الاسرية في الاسلام: أ- علاقة دائمة ومستمرة: سمي القرآن الزواج "ميثاقا غليظا" فليس له زمن محدد بل يقوم على اساس الاستمرار ب- علاقة بناءة: فالزواج سبب للتعرف والتقارب بين الناس وباقامة الاسرة الصالحة يصلح المجتمع <b>المودة والسكينة ودورها في بناء الاسرة</b>	لماذا تدفن البنت حية؟ ما هي اركان الزواج في الاسلام؟		
	التعبير عن المكتسبات	الهدف من قيام الاسرة في الاسلام هو ايجاد جو عائلي مريح لجميع افراد الاسرة اذ لايمكن استقرار الاسرة بغير هذا الجو المليء بالمحبة لذلك وزع الاسلام الواجبات على افراد الاسرة جميعا حتى يشاركوا في انشائها فلا بد يعمل لينفق ويربي اولاده والزوجة تساعد وتتحمل معه تعب الحياة والابناء والابناء يطيعون اولياءهم ويحرصون على ارضائهم والاحترام متبادل بين الجميع ولكل حقه وواجبه	ماذا استفدت من الدرس؟	الفوائد والارشادات	وضعية ختامية

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المذكرة رقم : 17  المادة : علوم اسلامية  المجال: القيم الاسرية والاجتماعية  الوحدة : حقوق الطفل في الاسلام  الكفاءة المستهدفة : تمييز حقوق الطفل في الاسلام  علاقة الوحدة بما سبقها : المودة والسكينة واثرها في بناء الاسرة</p>	<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك  داخل المحيط الاسري والاجتماعي  مصادر تعلم الوحدة: منهاج المسلم  متطلبات الوحدة :  المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي  زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	مراجعة واستثمار الدرس السابق	عن طريق المودة، الاحترام المتبادل، اعطاء كل فرد حقه....	كيف يمكن للاسرة ان تستمر؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة القدرة على ادراك حقوق الطفل المختلفة	<p>عن ابي رافع- ض- قال: قلت يارسول الله الولد علينا حق كحقنا عليهم؟ قال نعم..... وان يورثه طيبا" رواه البيهقي</p> <p>* <u>مرحلة الطفولة</u>: تمتد من الولادة الى البلوغ وهي مرحلة وصفها الله تعالى بالضعف وتنقسم الى طورين:</p> <p>أ- طفولة غير مميزة: لا يميز الطفل بين النافع والضار وتنتهي عند السابعة</p> <p>ب- طفولة مميزة: يميز الطفل بين النافع والضار وتبدأ من سن السابعة.</p> <p><b>حقوق الطفل في الاسلام</b></p> <p>1- <u>حقوق قبل الولادة</u>: رعاها الاسلام قبل ولادته من خلال</p> <p>أ- حسن اختيار كل من ابيه وامه لبعضهما: اوجب الاسلام على الاب اختيار ام تحسن تربية ابنه وتعلمه وتعطف عليه ووجب على الام مثل ذلك كما حث الاسلام على التباعد في الزواج لئلا يتأذى الاولاد.</p> <p>ب- رعاية الام الحامل: فقد رخص لها الاسلام ان تظفر في رمضان وامر برعاية الام الحامل ونبه الى خطورة وضعها.</p> <p>ج- رعاية الطفل وهو جنين: حيث حرم الاسلام اسقاط الجنين واجهاضه وعاقب على الاعتداء عليه واعطاه حق الارث والوصية وحق النسب.</p> <p>2- <u>حقوق بعد الولادة</u>:</p> <p>أ- حسن اختيار اسمه: لان اسمه اذا كان قبيحا استهزا به الآخرون واحتقروه وان كان حسنا فرح به الطفل</p> <p>ب- الاهتمام به ورعايته: من اجل ذلك شرع الاسلام التباعد بين الولادات لياخذ الطفل حقه الكامل من الحب والاهتمام والرعاية.</p> <p>ج- ارضاعه وكفالاته وحضانتها: وهي حق للطفل على والديه بامر الله عز وجل قال تعالى " والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين..." وفي حالة غياب ولديه فمن حقه ان يتكفل به وان يجد من يحضنه من اقاربه.</p> <p>3- <u>حقوق الطفل التربوية</u>:</p> <p>أ- <u>حق التربية الجسدية</u>: كالاتمام براحته وغذائه ونظافته ومراعاة حاجته الى اللعب وممارسة الرياضة لبناء قوته</p> <p>قال- ص- " علموا اولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل"</p> <p>ب- <u>حق التربية العقلية</u>: وذلك عن طريق تعليمهم العلم النافع وتوجيههم الى ما يفيدهم في فهم الحياة وحسن التعامل فيها</p> <p>ج- <u>حق التربية النفسية</u>: واهم حاجات الطفل النفسية هي:</p> <p>* الحاجة الى الامن: امر الاسلام بارضاعه حولين كاملين وهذا اشباعا لحاجة الامن في نفسه من خلال شعوره بوجود والديه الى جنبه دائما.</p> <p>* الحاجة الى القبول والانتماء: اي شعوره باهميته عند الآخرين وانه صاحب مكانة بينهم فلا يشعر بالتهميش والاحتقار</p> <p>* الحاجة الى التحفيز للنجاح: احسن هدية تقدمها الاسرة الى ابنائها هي تحسيسهم بانهم قادرون على النجاح وذلك بتشجيعهم على كل عمل صالح يقومون به ولو كان بسيطا</p> <p>هذا وللعلاقة بين الوالدين وسلوكهما اثر بالغ في نفس الطفل فمنهما يستمد العطف والحنان ويتعلم حسن التعامل لذلك قال النبي- ص- لامرأة نادت ابنها واعطته تمرا " اما انك لو لم تعطه شيئا كتبت عليك كذبة"</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ما هي حقوق الطفل قبل الولادة؟</p> <p>كيف نرعى الام الحامل؟</p> <p>ما هي حقوق الطفل بعد الولادة؟</p> <p>ما هي مدة ارضاعه ولماذا؟</p> <p>ما هي حقوق التربوية</p>	<p>النص المؤطر مرحلة الطفولة</p> <p>حقوق الطفل</p> <p>حقوقه قبل الولادة</p> <p>حقوقه بعد الولادة</p>	<p>وضعية البناء التعليمي</p> <p>حقوقه التربوية</p>
	استثمار المكتسبات سلوكيا	<p>* عناية الاسلام بالطفل قبل ولادته.</p> <p>* عدالة الاسلام في توزيع الحقوق على الناس.</p> <p>* الاهتمام بالطفل وتربيته من كل الجوانب.</p>	كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>المذكرة رقم: 18  المادة : علوم اسلامية  المجال: القيم الاجتماعية والاسرية  الوحدة : الرسول عليه السلام في بيته  الكفاءة المستهدفة : تمييز بعض اسباب استقرار البيت واستمراره من خلال الاقتداء بالنبي - ص- في بيته  علاقة الوحدة بما سبقها : حقوق الطفل في الاسلام</p>	<p>الكفاءة المرئية : القدرة على تمثيل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي  مصادر تعلم الوحدة:  متطلبات الوحدة :  المستوى : السنة الاولى ادبي  زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	مراجعة واستثمار الوحدة السابقة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة التحسيس بقيمة الموضوع استثمار المكتسبات المعرفية التعرف على مظاهر الادب مع الله والعمل بها	قال تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا" الاحزاب 21  * <u>هدى النبي - ص- في بيته</u> 1- يداعب زوجته ويمزح: قالت عائشة - ض- " سابقني النبي- ص- فسبقته فلبتينا حتى اذا رهقني اللحم سابقني فسبقني فقال هذه بتيك" رواه احمد 2- يرفه عن زوجته: قالت عائشة - ض- " رايت النبي - ص- يسترني بردائه وانا انظر الى الحبشة يلعبون في المسجد حتى اكون انا التي اسام" 3- يعين زوجته: سئلت عائشة - ض- ما كان رسول الله - ص- يعمل في بيته. قالت: كان يخيظ ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم" 4- ينفق على اهله: قال عمر بن الخطاب - ض- "كان النبي- ص- يعزل نفقة اهله سنة ثم يجعل ما بقي في الكراع والسلاح عدة في سبيل الله" الترمذي 5- يلاعب ابناؤه: يقبلهم ويحملهم ويركبهم على ظهره كانه حصان ويفعل ذلك حتى في الصلاة.  * <u>عوامل استقرار الاسرة</u> 1- التعاون على اداء الواجبات الدينية: قال تعالى: " وامر اهلك بالصلاة واصطبر عليها" طه 132. 2- المشاركة في اداء المسؤوليات: كالتعاون على تربية الابناء واشغال البيت. 3- حسن التعامل: قال تعالى " وعاشروهن بالمعروف" وقال- ص- " خياركم خياركم لنسائهم" 4- الشورى: قال تعالى: " وامرهم شورى بينهم" فيتشاورون في كل ما يتعلق بالبيت والاولاد وامور الحياة	ما حكم التادب مع الله؟ لماذا التادب مع الله؟ كيف كان الرسول يتادب مع الله؟ ما هي مظاهر الادب مع الله؟	النص المؤطر  الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي
	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	1- انسانية النبي- ص- وطيب اخلاقه. 2- كان النبي- ص- مثال الاب الصالح والزوج الحنون.  * علي الاقتداء بالنبي- ص- في حسن تعامله مع اهله حتى تسعد الاسرة ويستقر البيت.	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف ما درست في سلوكك؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المذكرة رقم : 19 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية الكفاءة المستهدفة : تجنب الآفات والمفاسد الاجتماعية من خلال معرفة اخطارها وكيف حاربها الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : الرسول في بيته</p>	<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على تمثل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	اثارة الانتباه	المساهمة في تنميته، اصلاح ما فسد فيه، الابتعاد عما يفسده	ما هو واجبنا تجاه المجتمع؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك معنى الآفات والمفاسد الاجتماعية القدرة على معرفة اخطار الآفات الاجتماعية	<p>قال تعالى " ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين ءامنوا لهم عذاب شديد في الدنيا والآخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون" النور 19 * معنى الآفات والمفاسد الاجتماعية: هي السلوكات والاخلاق الذميمة في المجتمع التي تنتشر العداوة والخصام بين الناس</p> <p><b>بعض الآفات والمفاسد الاجتماعية</b></p> <p>1- <u>فساد ذات البين</u>: وهي الخصام والشجار وسوء العلاقات بين الناس وقد نهى عنها الاسلام وامر بالتآخي والمحبة كما امر بالاصلاح بين المتخاصمين قال تعالى " لا خير في كثير من نجواهم الا من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ... " وقال- ص- لاصحابه الا اخبركم بافضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قلوا بلى. قال: اصلاح ذات البين فان فساد ذات البين هي الحالقة" 2- <u>العنف</u>: وهو التعامل بقسوة وشدة مع الناس وهو خلق لا يقبله الاسلام لقوله- ص- " ان الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه ما لا يعطي على العنف" فالعنف سبب في خراب المجتمع وسوء العلاقات بين افراده 3- <u>السرقه</u>: وهي من اكبر الذنوب عند الله لانها اعتداء على مال الغير بدون حق لذلك شدد عليها الاسلام العقوبة قال تعالى " والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما... " 4- <u>العصبية</u>: وهي الدعوة الى نصره العشيرة او القبيلة على الظلم وهي محرمة في الاسلام قال- ص- " ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية" لان التعصب لا يكون الا للحق 5- <u>الظلم</u>: وهو وضع الشيء في غير موضعه ومجاوزة الحد والتعدي على الغير وهو حرام في الاسلام قال النبي- ص- قال الله تعالى " يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا.. " لانه بسبب الظلم تنتشر الجرائم وتغيب الحقوق</p> <p><b>حرص الاسلام على طهارة المجتمع</b></p> <p>لقد جاءت رسالة الاسلام للناس كافة تحثهم على حسن الاخلاق وطيب المعاملة مع الغير وقرار مبدا الاخوة الایمانية والمساواة بين افراد المجتمع لانه يريد مجتمعا طاهرا فاضلا متعاوننا على فعل الخير وترك الشر كيف عالج الاسلام الآفات والمفاسد الاجتماعية: رغب الاسلام الناس في الخير ووعدهم عليه بالاجر والجنة لكن بعض النفوس الشريرة تحتاج الى علاج آخر وهو التخويف والعقاب في الدنيا والآخرة لان اصحاب هذه الآفات لا يؤذون انفسهم فقط بل يضررون بالمجتمع وينشرون فيه مساوئ الاخلاق</p>	قراءة النص ما معنى الآفات؟ ما هو اثر فساد العلاقات بين الناس؟ لماذا نهى الاسلام عن العنف؟ ما هي عقوبة السارق؟ ولماذا؟ ما معنى العصبية؟ ماهي عاقبة الظلم؟ ما هو المجتمع الذي يريده الاسلام؟ كيف عالج الاسلام الآفات؟	النص الموثر معنى اللآفات بعض الآفات فساد ذات البين العنف السرقه العصبية الظلم حرص الاسلام على طهارة المجتمع علاج الآفات	وضعية البناء التعليمي
	التذكير بالاهداف الاجتماعية لرسالة الاسلام التعرف على طرق علاج هذه الآفات				

وضعية ختامية	الاستثمار السلوكي	كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	* اجتنب الآفات والمفاسد الاجتماعية لانها سبب في خراب المجتمع وفساد اخلاقه	استثمار المكتسبات سلوكيا
--------------	-------------------	---------------------------	---	--------------------------

### بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم : 20 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاسرية والاجتماعية الوحدة : العمل التطوعي واثره في خدمة المجتمع الكفاءة المستهدفة : القدرة على المبادرة الى العمل التطوعي الذي يخدم المجتمع علاقة الوحدة بما سبقها : خطر الآفات والمفاسد الاجتماعية	الكفاءة المرئية : القدرة على تمثل القيم الاسلامية الموجهة للسلوك داخل المحيط الاسري والاجتماعي مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المنافشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	اثارة الانتباه	التعاون ، التزاور ، التهادي ... هل تكون مقابل اجر؟ بل تطوعا	ما اهم الاخلاق التي تساعد على تماسك المجتمع؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك معنى العمل التطوعي وحكمه في الاسلام القدرة على معرفة مجالات العمل التطوعي من اجل المساهمة فيها ادراك اسباب واهداف العمل التطوعي في المجتمع	قال تعالى " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان" المائدة 2 معنى العمل التطوعي: هو السلوك الذي يقوم به الانسان بدافع الخير خدمة للمجتمع العمل التطوعي والواجب الكفائي: العمل التطوعي دليل على تحضر المجتمع ولذلك فهو في الاسلام واجب على الكفاية اي لا بد من حصوله في المجتمع من مجموع الافراد والا فان الله سبحانه كل انسان على تقصيره في ذلك يوم القيامة مجالات العمل التطوعي: أ- مجال العبادات: امر الله الانسان بالتطوع في العبادات وخاصة التي يتعدى نفعها الى المجتمع كالصدقات مثلا حيث قال تعالى " من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله اجر كريم" الحديد 11 ومثله كذلك صلاة الجنازة قال-ص- " من شهد الجنازة حتى يصلي فله قيراط ومن شهد حتى تدفن كان له قيراطان" قيل وما القيراطان؟ قال: مثل الجبلين العظيمين" البخاري ب- مجال المعاملات: مثل المساهمة في بناء المرافق العامة كالمدارس والمستشفيات والمساجد قال-ص- " من بنى مسجدا لله وبلو كمفحص قطة او اصغر بنى الله له بيتا في الجنة" ومن الاعمال التطوعية ايضا مساعدة الناس واعانة المحتاجين قال-ص- " على كل مسلم صدقة" قالوا: يا نبي الله فمن لم يجد؟ قال " يعمل بيده فينفع نفسه ويتصدق" قالوا: فان لم يجد؟ قال " يعين ذا الحاجة الملهوف" قالوا: فان لم يجد؟ قال " فليعمل بالمعروف وليمسك عن الشر فانها له صدقة" لماذا العمل التطوعي وما اثره في المجتمع؟ * لان الانسان ضعيف بنفسه محتاج الى غيره * لان العمل التطوعي دليل على تحضر المجتمع وتماسكه * ولانه من احب الاعمال الى الله فهو في الاسلام عبادة * لان العمل التطوعي ينشر المحبة والتكافل في المجتمع	قراءة النص ما معنى العمل التطوعي؟ ما مجالات العمل التطوعي؟ هات مثال عن العمل التطوعي في هذا المجال ما هي دوافع وفوائد العمل التطوعي؟ اثر العمل التطوعي في المجتمع	النص المؤطر معنى العمل التطوعي مجالات العمل التطوعي	وضعية البناء التعليمي
	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها استثمار المكتسبات سلوكيا	* ضرورة واهمية العمل التطوعي في المجتمع * فضل العمل التطوعي في الاسلام * احرص على العمل التطوعي لبناء مجتمع متكامل متضامن	ماذا تستفيد مما درست؟ كيف توظف مدرسته في سلوكك؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p>المذكورة رقم: 21 المادة: علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة: الاسلام يدعو الى اعمال العقل الكفاءة المستهدفة: التفكير السليم من خلال معرفة مكانة العقل في القرآن الكريم علاقة الوحدة بما سبقها: العمل التطوعي واثره في خدمة المجتمع</p>	<p>الكفاءة المرحلية: القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة: المستوى: السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة: 01 ساعة</p>
---	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	عن طريق العلم ، او التفكير ، او العقل	كيف يمكن اثبات حقيقة وجود الله؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الآية قراءة صحيحة ادراك اهمية نعمة العقل ومكانته في الاسلام القدرة على استعمال العقل في المجال الصحيح معرفة فوائد اعمال العقل وعواقب اهماله	<p>قال تعالى: " واذا قيل لهم اتبعوا ما انزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه ءاباءنا اولو كان ءابؤهم لايعلقون شيئا ولا يهتدون" البقرة 170</p> <p>1- <b>نعمة العقل:</b> كرم الله الانسان بالعقل وفضله به على كثير من المخلوقات قال تعالى " ولقد كرمنا بني ءادم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا" لذلك وجب تنمية العقل بالعلم النافع حتى يعود بالخير على المجتمع</p> <p>2- <b>توجيه الاسلام الى اعمال العقل:</b> اشاد الاسلام بالعقل ودعا الى التحرر من التقليد والبعد عن الاوهام ونعى على الذين لا يعملون عقولهم بقوله تعالى " افلم يسيرا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها او آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور" و حين كسفت الشمس في يوم وفاة ابراهيم ابن النبي- ص- قال بعض الصحابة انها كسفت لموته فقال - ص- " ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت احد ولا لحياته فاذا رايتم ذلك فافزعوا الى الصلاة"</p> <p>3- <b>اتباع الاسلاف دون اعمال العقل سبب في الضلال:</b> وهذا ما اشارت اليه الآية السابقة من سورة البقرة لذلك نيهنا الاسلام الى ضرورة اعمال العقل حتى لا نقع فيما وقع فيه آباؤنا من اخطاء</p> <p>4- <b>ثمار اعمال العقل:</b> وجهنا الاسلام الى استعما عقولنا لغايتين:</p> <p>* لفهم الدين واستخراج اصوله واحكامه بما يضمن حسن تطبيق الاسلام على اساس من العدل والفضيلة والمساواة</p> <p>* لكشف اسرار الكون وحقيقة الوجود فعن طريق العلم تمكن الانسان من فهم ظواهر الطبيعة واكتشف الادوية للأمراض الخطيرة وغيرها</p>	قراءة النص كيف نشكر الله على هذه النعمة؟ ما الدليل على ان الاسلام يامر باعمال العقل؟ ما عاقبة اهمال العقل؟ ما اهمية اعمال العقل؟	النص المؤطر	وضعية البناء التعليمي
	توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1-العقل نعمة من الله يجب علي شكره عليها بتوجيه عقلي للخير فقط 2- اعمال العقل واجب شرعي لانه يوصل الى فهم الشريعة كما يفتح لنا اسرار الكون. 3- دعا الاسلام الى التفكير ليدلنا على مكانة العقل .	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟	الفوائد والارشادات	وضعية ختامية

--	--	--	--	--	--

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المذكرة رقم: 22  المادة: علوم اسلامية  المجال: القيم الفكرية والعقلية  الوحدة: العلم و اخلاقياته  الكفاءة المستهدفة: الاجتهاد في تحصيل العلم من خلال معرفة مكانة العلم والعلماء في الاسلام  علاقة الوحدة بما سبقها: الاسلام يدعو الى اعمال العقل</p>	<p>الكفاءة المرحلية: القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام  مصادر تعلم الوحدة: رياض الصالحين ، جامع العلوم والحكم  متطلبات الوحدة:  المستوى: السنة الاولى ادبي / علمي  زمن الوحدة: 01 ساعة</p>
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	استثمار ومراجعة الوحدة السابقة	بالتفكير الايجابي ، بطلب العلم.....	كيف نحافظ على نعمة العقل؟		وضعية الانطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة  ادراك اهمية العلم ومكانته في الاسلام	<p>عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة " رواه مسلم</p> <p>* <b>طلب العلم فريضة:</b> اوجب الاسلام طلب العلم على وجعله من اعظم القربات التي يتقرب بها الى ربه حيث قال- ص- " طلب العلم فريضة على كل مسلم" وقال " من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع"</p> <p>* <b>مكانة العلم والعلماء:</b> العلماء في اعلى المراتب عند الله عز وجل قال تعالى" قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" وقال " انما يخشى الله من عباده العلماء" واخبر النبي- ص- ان الملائكة تحضر مجالس العلم تكريما للعلماء وطلاب العلم</p> <p>* <b>اخلاقيات العلم:</b> لا بد لطالب العلم الالتزام ببعض الاخلاق والتي نذكر منها:  أ- الشعور بالمسؤولية: قال- ص- " لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن عمره فيما افناه وعن علمه فيم عمل به وعن ماله من اين اكتسبه وفيم انفقه وعن جسمه فيم ابلاه"  ب- الامانة العلمية: اذ انه لا ايمان لمن لا امانة له قال - ص- " تناصحوا في العلم فان خيانة احدكم في علمه اشد من خيانتة في ماله وان الله سائلكم يوم القيامة " ومن الامانة اعتراف المتعلم لمعلمه بالفضل ورد الجميل للوطن الذي تعلم فيه  ج- التواضع: فالانسان مهما تعلم تخفى عنه اشياء قال تعالى" وما اوتيتم من العلم الا قليلا " وقال " وفوق كل ذي علم عليم" فاذا قال العالم اني علمت فقد جهل  د- نشر العلم: فلا خير فيمن تعلم ولم يعلم قال- ص- " من سئل عن علم فكتمه الجم يوم القيامة بلجام من نار " وكان - ص- يامر اصحابه بتبليغ الناس ما سمعوه منه فقال " بلغوا عني ولو آية"</p>	<p>قراءة النص</p> <p>ما الدليل على فرضية العلم؟</p> <p>ما مكانة العلم والعلماء في الاسلام؟</p> <p>ما اهم اخلاق العلم؟</p>	<p>النص المؤطر</p> <p>طلب العلم فريضة</p> <p>مكانة العلم والعلماء</p> <p>اخلاقيات العلم</p>	وضعية البناء التعليمي

توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1- العلم واجب شرعي وعبادة اتقرب بها الى الله 2- للعلماء مكانة عالية عند الله تعالى. 3- للعلم اخلاق يجب الاتصاف بها	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف مادرسه في سلوكك؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية
استثمار المكتسبات سلوكيا	* اطلب العلم واجتهد فيه ارضاء لربي * اتصف باخلاق العلم لان العلم بلا اخلاق كالشجر بلا اوراق			

### بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 23 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : مصادر التلقي ( القرآن والسنة) الكفاءة المستهدفة: تعريف المصدرين الاساسيين للتشريع في الدين الاسلامي وبيان مكانتهما في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : العلم واخلاقياته	الكفاءة المرئية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: مختصر اصول الفقه لمحمد محدة متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	اثارة الانتباه	من العلماء ، من القرآن والسنة	من اين ياخذ المسلم احكام الدين؟		وضعية الاتطلاق
	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على معنى القرآن وحجتيه	عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" اني تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي " رواه الحاكم 1- <u>القرآن الكريم</u> : * لغة: من قرا بمعنى تلا * اصطلاحا: هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد المنقول اليينا بالتواتر المتعدد بتلاوته المعجز في الفاظه ومعانيه * <u>حجتيه</u> : قال تعالى" انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله" النساء 105 وقال- ص- " تركت فيكم امرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه" رواه مالك ومن المعقول ان الله خلق الانسان وتكفل بهديته فكان القرآن هو سبيل الهداية والمرشد اليها * <u>نزول القرآن</u> : نزل مفردا على مدى 23 سنة حسب الاحداث قال تعالى" وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا" والهدف من ذلك هو: - تثبيت فؤاد النبي- ص- تارة يامر بالصبر واخرى يذكره بما لقبه الانبياء من قبله - تيسير حفظه وفهمه لانه نزل على امة امية - مسيطرة الاحداث والتدرج في التشريع بدء بالايمان * <u>جمع القرآن</u> : حفظه النبي- ص- اولا وحفظه بعض اصحابه وكان بعضهم يكتب القرآن بامر النبي- ص- ولم يجمع في مصحف واحد الا في عهد ابي بكر الصديق وكتب عثمان بن عفان في وقته عدة نسخ عن المصحف ليقضي على الاختلاف بين الناس في قراءة القرآن * <u>المكي والمدني</u> : القرآن المكي مانزل قبل الهجرة وتميز بدعوته الى التوحيد ووضع الاسس العامة للتشريع وذكر قصص الانبياء وتميز كذلك بقصر آياته وقوة معناها اما المدني فما نزل بعد الهجرة وتميز بتفصيل الاحكام وكشف المناقطين وتتميز آياته بالطول 2- <u>السنة النبوية</u> :	قراءة النص ما معنى القرآن؟ ما الدليل على انه حجة؟ كيف نزل القرآن ولماذا؟ متى ومن جمع القرآن؟ ما الفرق بين المكي والمدني؟	النص المؤثر القرآن الكريم حجتيه نزول القرآن جمع القرآن الكي والمدني السنة النبوية	وضعية البناء التعليمي

<p>التعرف على معنى السنة وحجيتها</p> <p>ادراك انواع السنة النبوية ودورها</p> <p>القدرة على معرفة منزلة القرآن والسنة والاحكام التي نزلت بها</p>	<p>السنة لغة: هي السيرة او العادة اصطلاحاً: ما ورد عن النبي-ص- من قول او فعل او تقرير * <u>حجية السنة</u>: هي المصدر الثاني للتشريع قال تعالى " وما آتاكم الرسول فخذوه وامت نهاكم عنه فانتهوا" وقال-ص- " اوتيت القرآن واوتيت مثله. اي من السنن" * <u>انواع السنة</u>: - السنة القولية ما قاله النبي-ص- - السنة الفعلية: ما فعله النبي-ص- - التقريرية: ما فعله الصحابة ولم ينههم النبي-ص-  * <u>منزلة السنة من القرآن</u>: - تأكيد ما جاء به القرآن - مفسرة لما جاء في القرآن - مستقلة بتشريع خاص لم يرد في القرآن * <u>الاحكام التي جاءت بها القرآن والسنة</u>: - احكام العقائد: مثل اركان الايمان - الاحكام العملية: وهي التي تتعلق بالعبادات والمعاملات ونظام الحكم والقضاء - الاحكام الاخلاقية: وهي المتعلقة بالآداب العامة وفضائل الاخلاق * <u>الاحكام التي ابطالها القرآن والسنة</u>: - العقائد الوثنية ومظاهر الشرك - المعاملات المالية الباطلة كالربا والغش - العادات القبيحة كواد البنات وشرب الخمر - الظلم الاجتماعي</p>	<p>ما معنى السنة؟</p> <p>ما الدليل على انها حجة؟</p> <p>ما انواعها؟</p> <p>ما دور السنة النبوية؟</p> <p>ما الاحكام التي جاءت به القرآن والسنة؟ وما الاحكام التي اطلتها؟</p>	<p><b>حجية السنة</b></p> <p><b>انواعها</b></p> <p><b>منزلتها</b></p>	<p>ما هي الفوائد التي نخرج بها؟</p>	<p><b>الفوائد والارشادات</b></p> <p><b>وضعية ختامية</b></p>
<p>توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها</p>	<p>1-القرآن كلام الله وهو المصدر الاول للتشريع في الاسلام 2- السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي 3- وجوب تطبيق الاحكام التي جاءت في القرآن والسنة</p>	<p>ما هي الفوائد التي نخرج بها؟</p>	<p><b>الفوائد والارشادات</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

<p>المذكرة رقم: 24  المادة : علوم اسلامية  المجال: القيم الفكرية والعقلية  الوحدة : خصائص الشريعة الاسلامية  الكفاءة المستهدفة : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية  ومعرفة الغاية من التشريع  علاقة الوحدة بما سبقها : مصادر التلقي</p>	<p>الكفاءة المرئية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام  مصادر تعلم الوحدة:  متطلبات الوحدة :  المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي  زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة تذليل الكلمات الصعبة التعرف على المصطلح	قال تعالى: " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه" الشورى13 * شرع لكم: بين وسن * اقيموا الدين: اي طبقوه * لا تتفرقوا: لا تتنازعا * مفهوم الشريعة: لغة: سن القوانين ، الطريق المستقيم شرعا: هي ما سنه الله من احكام لتنظيم حياة الناس. * لماذا التشريع: - لتحديد الحقوق والواجبات - لتنظيم الحياة والقضاء على الفوضى.	ماهي المفردات الصعبة؟ ما معنى الشريعة؟ هل للتشريع اهمية؟	النص المؤثر شرح الكلمات الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي
	تمييز خصائص الشريعة وفهم معناها	<u>من خصائص الشريعة الاسلامية</u> 1- الربانية: وهي قسمان * ربانية المصدر: فهي من عند الله وهذا يعني انها عادلة * ربانية الغاية: اي هدفها تعليم الناس العمل بما يرضي ربهم سبحانه. 2- الوسطية: فهي توازن بين متطلبات الروح والجسم والعقل قال تعالى: " وكذلك جعلناكم امة وسطا" 3- العالمية: قال تعالى: " وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا" فهي شريعة للعالم كله. 4- اليسر ورفع الحرج: والتيسير في الشريعة نوعان * يسر اصلي: قال تعالى: " وما جعل عليكم في الدين من حرج" * يسر تخفيقي: كجواز الفطر للمريض وقصر الصلاة للمسافر ....	ما هي خصائص الشريعة؟ لماذا كانت الرسالة عالمية؟		

توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1- الشريعة الاسلامية جاءت لهداية الناس . 2- ضرورة اتباع شريعة الله لتحقيق السعادة. 3- شريعة الله يسر وليس عسر. * علي ان افهم خصائص الشريعة واعتز باسلامي. * علي البعد عن التشدد في الدين لان دين الله يسر.	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف مادرسه في سلوكك ؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية
--	--	--	---	-----------------

### بسم الله الرحمن الرحيم

الكفاءة المرئية : القدرة على تمييز خصائص الشريعة الاسلامية من خلال معرفة مكانة العلم والعقل في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة	المذكرة رقم : 25 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفكرية والعقلية الوحدة : اسهامات المسلمين في الحضارة العالمية الكفاءة المستهدفة : الاطلاع على اسهامات المسلمين في الحضارة العالمية والاعتزاز بالانتماء الى الامة الاسلامية علاقة الوحدة بما سبقها : خصائص الشريعة الاسلامية
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبالية	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		وضعية الانطلاق
	قراءة الآيات قراءة صحيحة التعرف على اقسام العلوم ادراك قيمة العلم في الاسلام التعرف على مختلف العلوم التي اسهم فيها المسلمون	قال تعالى: " اقرا باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرا وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم" * <u>اقسام العلوم عند المسلمين</u> 1- علوم شرعية: بعضها واجب عيني وهي كل ما تعلق بالتكاليف الشرعية(الايمان - العبادات) وبعضها واجب كفائي وهو ما تعلق بتفاصيل الشريعة كعلم التفسير والحديث وغيرها. 2- علوم كونية: وهي كل علم تعلق بحياة الانسان وصلته بالكون كالطب والرياضيات والفيزياء ... وهي واجبة على المسلمين وجوبا كفائيا . * <u>العلوم النافعة واجبة شرعا:</u> حث الاسلام على الاخذ بكل علم نافع ولو من عند غير المسلمين فالحكمة ضالة المؤمن انى وجدها فهو احق بها. <u>اسهامات المسلمين في شتى العلوم</u> 1- الرياضيات: اهتموا بها لتحديد المواقيت واتجاه القبلة اشهرهم الخوارزمي و وضع علم الجبر وعلم حساب المتلثات (الهندسة) واليه تنسب الحسابات اللوغارتمية. 2- الطب والجراحة: بنا المسلمون المستشفيات واتقنوا علم الجراحة والصيدلة منهم الرازي وابن سينا وابن النفيس والزهرابي اول من اكتشف الجراحة الداخلية. 3- الفيزياء: اشهر العلماء المسلمين ابن الهيثم خاصة في علم البصريات ولا تزال نظرياته تدرس لحد الساعة. 4- الفلك: اهتم به المسلمون لفهم بعض آيات القرآن وصنعوا المراصد الجوية لتتبع حركات النجوم	النص المؤطر ما هي اقسام العلوم في الاسلام؟ ما هي العلوم التي اسهم فيها المسلمون؟ ومن اشتهر من علماتهم؟	النص المؤطر الايضاح والتحليل	وضعية البناء التعليمي

توظيف المكتسبات المعرفية والتعبير عنها	1-بالعلم وحده تنهض الامم وتفرض لغتها وثقافتها . 2- لاحدود للعلم ولا نهاية له فاجتهد تصل.	ما هي الفوائد التي نخرج بها؟ كيف توظف مادرسه في سلوكك ؟	الفوائد والارشادات الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية
استثمار المكتسبات سلوكيا	* علي ان اتعلم ما هو واجب علي شرعا. * علي ان اتعلم لاساهم في نهضة امتي. * علي ان اعتر بانتمائي للاسلام واتعرف على علمائه. <b>واجب منزلي:</b> هات امثلة اخرى عن علماء مسلمين اسهموا في مختلف العلوم			

### بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم: 28 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الاقتصادية والمالية الوحدة : من آليات التكافل المالي في الاسلام الكفاءة المستهدفة : القدرة على ممارسة التكافل من خلال معرفة الدور الاجتماعي للمال في الاسلام علاقة الوحدة بما سبقها : الاسلام يدعو الى ترشيد الاستهلاك	الكفاءة المرئية : القدرة على تجسيد هدي الاسلام في ترشيد الاستهلاك والوقوف على الوظيفة الاجتماعية للمال في الاسلام مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبليّة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		وضعية الاتطلاق
	فهم المصطلح  القدرة على تمييز الوسائل التي شرعها الاسلام لتحقيق التكافل	* <u>معنى التكافل في الاسلام:</u> (التضامن) هو التزام الدولة والقادرين في المجتمع باعانة المحتاجين ماديا. <u>بعض آليات التكافل المالي في الاسلام</u> 1- الزكاة: فهي تشمل معظم افراد المجتمع ولو اعطى كل غني زكاته لما وجد في المجتمع فقير ثم هي تنزع الاحقاد والبيضاء من قلوب الناس وتنشر المحبة. 2- الصدقة: وهي غير الزكاة الواجبة قال- ص- " ما آمن بي من بات شعبان وجاره جانع الى جنبه وهو يعلم" 3- الوقف: ومعناه ان يتبرع المسلم بعين مالية ويتنازل عنها لصالح المجتمع كعنارة سكنية او ارض زراعية وهو من افضل الاعمال في الاسلام " صدقة جارية" 4- الاعارة:هي ان نمكن غيرنا من استعمال وسائلنا مجانا وقد امرنا الله ان نعين الناس فقال" وتعاونوا على البر والنقوى". 5- القرض: وخصه القرآن لاهميته باطول آية وحث عليه النبي- ص- فقال" ما من مسلم يقرض مسلما قرضا مرتين الا كان كصدقتها مرة". 6- الهدية: هي ما يعطى بقصد اظهار المودة والمحبة للاصدقاء والاقرباء قال- ص- " تهادوا تحابوا " وهي وسيلة من وسائل التكافل المالي بين المسلمين. * <u>الهدف من التكافل المالي:</u> 1- لان انعدام التكافل سبيل للهلاك: قال تعالى" وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة". 2- النجاة من عذاب الله: قال تعالى"والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليوم".	مامعنى التكافل؟ ما هي الوسائل التي وضعها الاسلام لتحقيق التكافل؟  ماهو الهدف من التكافل؟ وما الآثار السلبية لغيابه؟	مفهوم التكافل  بعض آليات التكافل	وضعية البناء التعليمي
	معرفة اثر التكافل في حياة الناس				

		3- تحقيق الاخوة الايمانية: قال تعالى " انما المؤمنون اخوة "			
	استثمار المكتسبات سلوكيا	* علي اعانة المحتاجين بقدر ما استطيع. * علي ان اتكافل مع المؤمنين لانهم اخوتي.	كيف توظف مادرسته في سلوكك ؟	الاستثمار السلوكي	وضعية ختامية

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على ممارسة السلوكات الصحية من خلال معرفة التعاليم الاسلامية التي تعنى بالحفاظ على الصحة والبيئة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم : 31 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الصحية والبيئية الوحدة : الصحة نعمة الهية الكفاءة المستهدفة : تقدير نعمة الصحة وادراك ان الاسلام يوجب الاعتناء بها علاقة الوحدة بما سبقها :</p>
---	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القلبية	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		وضعية الانطلاق

<p>فهم المصطلح</p> <p>القدرة على تمييز أنواع الصحة</p> <p>استشعار نعمة الصحة</p> <p>التعرف على مظاهر العناية الصحية</p>	<p>* مفهوم الصحة: هي التمتع بالعافية والحياة بصحة سليمة خالية من الامراض.</p> <p><b>انواع الصحة</b></p> <p>1- الجسمية: ولتحقيقها امر الاسلام بالعمل وكل ما ينمي الجسم ونهى عن كل ما يضعفه ويضر به.</p> <p>2- العقلية: اعتنى بها الاسلام من خلال الامر بطلب العلم والتفكر في الكون ونهى عن الخمر وكل ما يذهب العقل.</p> <p>3- النفسية: اهتم الاسلام بتقوية الجانب الروحي في الانسان عن طريق الايمان والعبادات والاخلاق الفاضلة.</p> <p>* <b>الصحة هبة من الله:</b> لقد حرم كثير من الناس نعمة الصحة والعافية لذلك وجب شكر الله عليها والاعتناء بها.</p> <p>* <b>الاسلام يدعو الى الاهتمام بالصحة:</b> قال-ص- " المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف " وليس المقصود قوة الايمان فقط بل قوة الجسم والعقل كذلك.</p> <p><b>مظاهر العناية بالصحة في الاسلام</b></p> <p>1- تنمية الصحة الجسمية: من خلال الدعوة الى ممارسة الرياضة كالسباحة وركوب الخيل.</p> <p>2- الاعفاء من بعض العبادات: كجواز الفطر للصائم المسافر او المرأة الحامل</p> <p>3- الوقاية من الامراض: من خلال الاهتمام بنظافة الجسم والبيئة والبعد عن الاطعمة التي تضر بالصحة كالخنزير.</p> <p>4- العلاج: قال-ص- " يا عباد الله تداووا فما انزل الله داء الا انزل له دواء " كالعلاج بالحجامة والعسل.</p>	<p>مامعنى الصحة؟</p> <p>ما هي انواع الصحة؟</p> <p>كم مرض عافاك الله منه؟</p> <p>ماذا تفهم من قوله "القوي"؟</p> <p>ماهي مظاهر عناية الاسلام بالصحة؟</p> <p>هل العلاج هو الشفاء ام هو سبب فقط؟</p>	<p><b>مفهوم الصحة</b></p> <p><b>انواع الصحة</b></p> <p><b>مظاهر العناية الصحية</b></p>	<p><b>وضعية البناء التعليمي</b></p> <p><b>مظاهر العناية الصحية</b></p>
<p>استثمار المكتسبات سلوكيا</p>	<p>* علي ان اشكر اله على نعمة الصحة.</p> <p>* علي اتباع السلوكات الصحية في شتى مجالات حياتي.</p> <p>* علي ممارسة الرياضة لان العقل السليم في الجسم السليم.</p> <p><b>واجب منزلي:</b> قال-ص- " اغتتم خمسا قبل خمس...."</p> <p>اكمل الحديث ثم بين مقصوده.</p>	<p>كيف توظف ما درست في سلوكك؟</p>	<p><b>الاستثمار السلوكي</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرئية : القدرة على ممارسة السلوكات الصحية من خلال معرفة التعاليم الاسلامية التي تعنى بالحفاظ على الصحة والبيئة</p> <p>مصادر تعلم الوحدة:</p> <p>متطلبات الوحدة :</p> <p>المستوى : السنة الاولى ادبي</p> <p>زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم :32</p> <p>المادة : علوم اسلامية</p> <p>المجال: القيم الصحية والبيئية</p> <p>الوحدة : اهمية التعاون في الحفاظ على البيئة</p> <p>الكفاءة المستهدفة : ادراك ان الاسلام يدعو للحفاظ على البيئة والوقوف على آثار ذلك في الحياة</p> <p>علاقة الوحدة بما سبقها : الصحة نعمة هبة</p>
--	--

<p>الزمن</p>	<p>الكفاءة المستهدفة</p> <p>السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية</p>	<p>البناء التعليمي للوحدة</p> <p>ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته</p>	<p>المناقشة</p> <p>ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة</p>	<p>مفردات الوحدة</p>	<p>الوضعية</p> <p>وضعية الانطلاق</p>
--------------	--	--	--	----------------------	--------------------------------------

<p>قراءة الآية قراءة صحيحة</p> <p>التعرف على حكم الحفاظ على البيئة في الاسلام</p> <p>ادراك مختلف الوسائل التي شرعها الاسلام لحفظ البيئة</p> <p>التمكن من تمييز الآثار الايجابية والسلبية للموضوع</p>	<p>قال تعالى: " ولا تفسدوا في الارض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين" الاعراف</p> <p><b>* وجوب المحافظة على البيئة:</b> لا احد يحب ان يعيش في بيئة ملوثة لذلك وجب على الانسان العناية بمحيطه لان البيئة صورة الانسان ان كانت سالحة فهو صالح وان كانت فاسدة فهو افسدها قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس"</p> <p><b>وسائل المحافظة على البيئة</b></p> <p>1- الغرس: فالزراعة في الاسلام عبادة قال- ص- " ما من مسلم يغرس غرسا او يزرع زراعا فياكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة" وقال " اذا قامت الساعة وفي يد احدكم فسيلة فليغرسها" وبهذا نقضي على التصحر وتصبح الارض خضراء جميلة.</p> <p>2- اماطة الاذى: والأذى هو كل ما يتأذى منه الناس قال - ص- " بينما رجل يمشي في الطريق وجد غصن شوك فأخذه فشكر الله له فادخله الجنة"</p> <p>3- النهي عن التلويث: منع الاسلام تلويث البيئة وافسادها خاصة ما ينفع الناس قال- ص- " اتقوا الملاعن الثلاث البراز في الموارد وقارعة الطريق وفي الظل"</p> <p>4- الرفق بالحيوان: وهو احد عناصر البيئة حدث النبي - ص- اصحابه عن رجل سقى كلبا عطشانا فغفر الله له فقالوا يا رسول الله: وان لنا في البهائم اجرا؟ قال: " في كل كبد رطبة اجر" اي كل ما فيه روح</p> <p><b>* المحافظة على البيئة مهمة الجميع:</b> لان تلوث الماء والهواء والاحتباس الحراري اثر سلبي على البيئة والانسان معا.</p> <p><b>* لماذا الحفاظ على البيئة؟ -</b> لان الحفاظ عليها عبادة - لان الله قال: " ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة" والتلوث اهلاك للصحة والنفس.</p>	<p>ماحكم الحفاظ على البيئة؟</p> <p>كيف حافظ الاسلام على البيئة؟</p> <p>هل الحفاظ على البيئة مهمة الدولة فقط؟</p>	<p><b>النص المؤثر</b></p> <p><b>وسائل المحافظة على البيئة</b></p> <p><b>لماذا المحافظة على البيئة؟</b></p>	<p><b>وضعية البناء التعليمي</b></p>
<p>استثمار المكتسبات سلوكيا</p>	<p><b>* علي المحافظة على البيئة لان ديني يجب النظافة.</b></p> <p><b>* علي اماطة الاذى وعدم رمي الاوساخ.</b></p> <p><b>* علي ان ادرك ان نظافة البيئة واجب وافسادها حرام.</b></p> <p><b>* علي ان لا انسى التلوث الاخلاقي فهو اكثر ضررا.</b></p>	<p>كيف توظف ما درست في سلوكك؟</p>	<p><b>الاستثمار السلوكي</b></p>	<p><b>وضعية ختامية</b></p>

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>الكفاءة المرحلية : القدرة على تنمية الذوق الجمالي ،وتجسيد الجمال في شتى مظاهر الحياة مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي/ علمي زمن الوحدة : 01 ساعة</p>	<p>المذكرة رقم :35 المادة : علوم اسلامية المجال: القيم الفنية والجمالية الوحدة : الاسلام دين الجمال الكفاءة المستهدفة : القدرة على الاعتناء بمظاهر الجمال في شتى المجالات وادراك ان الاسلام دين الجمال علاقة الوحدة بما سبقها :</p>
--	---

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
-------	-------------------	------------------------	----------	---------------	---------

وضعية الانطلاق	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	ميلاده- طفولته - زواجه - اخلاقه - حياته في بيته	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
وضعية البناء التعليمي	النص المؤثر  وسائل المحافظة على البيئة  لماذا المحافظة على البيئة؟  ما هي انواع الجمال؟  ما هي ميادين الجمال؟	قال- ص:- " ان الله جميل يحب الجمال" رواه مسلم  <u>تعريف الجمال:</u> لغة: ضد القبح وهو الاحسن والزينة اصطلاحا: هو حسن الشيء وبهاؤه.  <u>اهمية الجمال:</u> امر الاسلام بالجمال فقال: " يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد" وتكمن اهمية الجمال في : - الجمال آية من آيات الله نستدل بها على عظمته واتقانه. - بالجمال نفهم اسم الله البديع. - بالنظر في الاشياء الجميلة تستريح النفس. <u>مقومات الجمال في الاسلام:</u> 1- السلامة من العيوب: قال تعالى: " افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج" 2- التناسق والتنظيم: قال تعالى: " يا أيها الانسان ما عرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في اي صورة ما شاء ركبك"  <u>انواع الجمال</u> 1- جمال حسي: كجمال الطبيعة بسمائها ونجومها وبحرها وحدائقها وكذلك جمال الانسان والحيوان قال تعالى: " هذا خلق الله فاروني ماذا خلق الذين من دونه" 2- جمال معنوي: وهو جمال الاخلاق كجمال الاقوال: قال- ص- " الكلمة الطيبة صدقة" وجمال الافعال: " الا الذين ءامنوا وعملوا الصالحات" فليس الجمال باثواب تزيينا ان الجمال جمال القول والخلق  <u>ميادين الجمال</u> 1- ميدان الطبيعة: وهو جمال ابدعه الخالق في الانسان والنبات والحيوان " لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم" " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح" 2- ميدان الحياة: وهو جمال ابدعه المخلوق اي الانسان كجمال الفن والخط والزخرفة والغناء المحمود والبناء	قراءة النص ما هو الجمال؟ هل للجمال اهمية؟ متى نقول عن الشيء انه جميل؟ ما هي انواع الجمال؟ ما هي ميادين الجمال؟	قراءة الحديث قراءة صحيحة التعرف على المصطلح ادراك اهمية الجمال القدرة على معرفة مقومات الجمال التمييز بين انواع الجمال وميادينه
وضعية ختامية	الفوائد والارشادات  الاستثمار السلوكي	* الجمال قيمة خلق الله على اساسها الكون. * الاسلام دين الجمال قولا وفعلا ظاهرا وباطنا.  * علي ان اتامل جمال الكون واشكر خالقه. * علي الاتصاف بالجمال شكلا وقلبا.	توظيف المكتسبات والتعبير عنها  استثمار المكتسبات سلوكيا	

### بسم الله الرحمن الرحيم

المذكرة رقم 36 المادة : علوم اسلامية المجال: دراسات في السيرة النبوية الوحدة : علم السيرة النبوية الكفاءة المستهدفة : شرح علم السيرة ومعرفة خصائصها واهدافها. علاقة الوحدة بما سبقها : الاسلام دين الجمال.	الكفاءة المرحلية : القدرة على تحليل بعض الوثائق التاريخية في السيرة انطلاقا من معرفة اهمية وفائدة دراسة السيرة النبوية مصادر تعلم الوحدة: متطلبات الوحدة : المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي زمن الوحدة : 01 ساعة
---	--

الوضعية	مفردات الوحدة	المناقشة	البناء التعليمي للوحدة	الكفاءة المستهدفة	الزمن
---------	---------------	----------	------------------------	-------------------	-------

وضعية الانطلاق	ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية	
<p><b>تعريف السيرة</b></p> <p><b>اهميتها</b></p> <p><b>خصائصها</b></p> <p><b>مصادرها</b></p>	<p>ما هو مفهوم السيرة؟</p> <p>ما هي اهمية دراستها؟</p> <p>ما هي خصائصها؟</p> <p>ما هي مصادرها؟</p>	<p><b>مقدمة في علم السيرة النبوية</b></p> <p>1- <b>تعريف السيرة النبوية</b>: لغة: السنة والطريقة اصطلاحا: هي مجموع ما ورد البنا من وقائع عن حياة النبي- ص- وصفاته الخلقية والخلقية.</p> <p>2- <b>اهمية السيرة ومكانتها</b> :  * هي السبيل لفهم شخصية النبي- ص- وانه رسول حقا.  * هي صورة للمثل الاعلى في كل شؤون الحياة.  * تعين على فهم كتاب الله لان كثيرا من الآيات نزلت في احداث مر بها المصطفى عليه السلام.  * هي صورة مجسدة لمبادئ الاسلام واحكامه فقد كان - ص- قرآنا يمشي.  * من خلالها نتعرف على جيل الصحابة الذي ربه النبي عليه الصلاة والسلام.  * تمتاز سيرة النبي - ص- بانها نقلت كاملة بتفاصيلها.</p> <p>3- <b>خصائص السيرة النبوية</b>  * وصلت الينا باصح الطرق العلمية واقواها ثبوتا.  * وضوح حياته- ص- في جميع مراحلها.  * بشرية صاحبها فالنبوة لم تخرجه عن انسانيته ليبقى مثالا يقتدي به الانسان في كل حياته.  * شمولها لكل حياته فهو شاب صادق امين ورئيس دولة وهو زوج واب وهو قائد ومربي وسياسي ناجح.  * سيرته دليل على صدق نبوته فقد استطاع بتوفيق الله ان يقيم دولة من الصفر في 23 سنة.</p> <p>4- <b>مصادر السيرة</b>  * القرآن: فقد تحدث عن نشاته وتعرض لاخلاقه وذكر ما لقيه من حروب مع اعدائه و اشار الى معجزاته.  * السنة النبوية: التي تضمنتها كتب الحديث والتي اخبر بها الصحابة عن حياة نبيهم.  * الشعر المعاصر لحياة النبي- ص-: كشعر حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحة فهو يعد الوسيلة الاعلامية الوحيدة في ذلك الوقت.</p>	<p>التعرف على المصطلح</p> <p>ادراك اهمية ومكانة السيرة النبوية</p> <p>التعرف على خصائص السيرة النبوية</p> <p>القدرة على تحديد مصادر السيرة النبوية</p>

### بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المذكرة رقم 37</p> <p>المادة : علوم اسلامية</p> <p>المجال: دراسات في السيرة النبوية</p> <p>الوحدة : تحليل الوثيقة التي نظم بها النبي- ص- المجتمع</p> <p>الكفاءة المستهدفة : معرفة أن الاسلام دين ينظم المجتمع والقدرة على ممارسة السلم من خلال تحليل الوثيقة.</p> <p>علاقة الوحدة بما سبقها : علم السيرة النبوية.</p>	<p>الكفاءة المرئية : القدرة على تحليل بعض الوثائق التاريخية في السيرة انطلاقا من معرفة اهمية وفائدة دراسة السيرة النبوية</p> <p>مصادر تعلم الوحدة:</p> <p>متطلبات الوحدة :</p> <p>المستوى : السنة الاولى ادبي / علمي</p> <p>زمن الوحدة : 01 ساعة</p>
--	--

الزمن	الكفاءة المستهدفة	البناء التعليمي للوحدة	المناقشة	مفردات الوحدة	الوضعية
	السماح بالتعبير عن مكتسباتهم القبلية		ما هي المواضيع التي تحدثت عنها كتب السيرة		وضعية الانطلاق
	تأكيد حق المواطنة  ادراك أن المرجعية لله ولرسوله  التعرف على حقوق وواجبات المواطن  المساهمة في تحقيق الامن	<p><b>معالم تنظيم الاسلام للمجتمع في المدينة</b></p> <p>1 - <b>تحديد مفهوم الامة</b> : فالامة في الصحيفة تضم جميع المسلمين مهاجرين وأنصار وبهذا نقل الرسول - ص - قومه من شعار القبيلة الى شعار الامة قال تعالى : "ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فأعبدون " الانبياء 92 ثم انضم الى هذه الامة بقية اليهود .</p> <p>2 - <b>المرجعية العليا لله ولرسوله</b> : وذلك منعا لقيام الاضطرابات داخل الدولة وتحديد السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية .</p> <p>3 - <b>تحديد اقليم الدولة</b> : وهي المدينة التي حرم النبي - ص - قطع شجرها وقتل طيرها وبهذا تحددت أركان الدولة الثلاث الامة والسلطة والاقليم .</p> <p>4 - <b>الحريات وحقوق الانسان</b> : أعلن النبي - ص - من خلال الصحيفة أن الحريات مصونة كحرية الدين وعبادة والامن ونهى عن الاساءة للغير ضمنا لحرية الافراد .</p> <p>5 - <b>تحقيق مبدأ العدل والمساواة في الحقوق والواجبات</b>: فكل أفراد الدولة لهم نفس الحقوق وان اختلفت عقائدهم وعليهم نفس الواجبات في الدفاع عن دولتهم ونصرتها والاسهام في خدمتها والتعاون من أجل صالحها.</p> <p>6 - <b>تحقيق الامن والسلام</b> : الا على المجرمين فلا أمان لهم ولذلك وجب على أبناء الامة مسالمة من تسالمهم الدولة ومحاربة من تحاربهم وعدم حماية أعداء بلدهم .</p> <p>7 - <b>شمولية الصحيفة</b> : حددت هذه الصحيفة النبوية علاقة المسلمين فيما بينهم وعلاقتهم بأفراد الدولة من غير المسلمين وكذا علاقة الدولة بغيرها من الدول ووضعت خطوطا عريضة أي دستوراً يحدد معالم هذه الدولة .</p>	<p>ما هو مفهوم الامة؟</p> <p>اذا وقع خلاف الى من نرجع ؟</p> <p>ماهي أهم حقوق وحريات الانسان ؟</p> <p>على أي أساس تقوم هذه الحقوق والحريات ؟</p> <p>ما هي وظيفة الدولة اتجاه المواطنين؟</p> <p>بماذا اتسمت الصحيفة ؟</p>		وضعية البناء التعليمي
	استثمار المكتسبات سلوكيا	<p><b>الاستثمار السلوكي</b></p> <p>1 - علي أن أرجع الى كتاب الله وسنة رسوله في كل أمر .</p> <p>2 - أعتز باسلامي لانه دين الله الذي لا يبظلم أحد .</p> <p>3 - أسعى الى تحقيق الامن والسلام في العالم .</p>	كيف توظف مبادئ هذه الصحيفة؟		الوضعية الختامية