

## الوحدة الثانية projet 2

### Le discours argumentatif (la lettre ouverte)

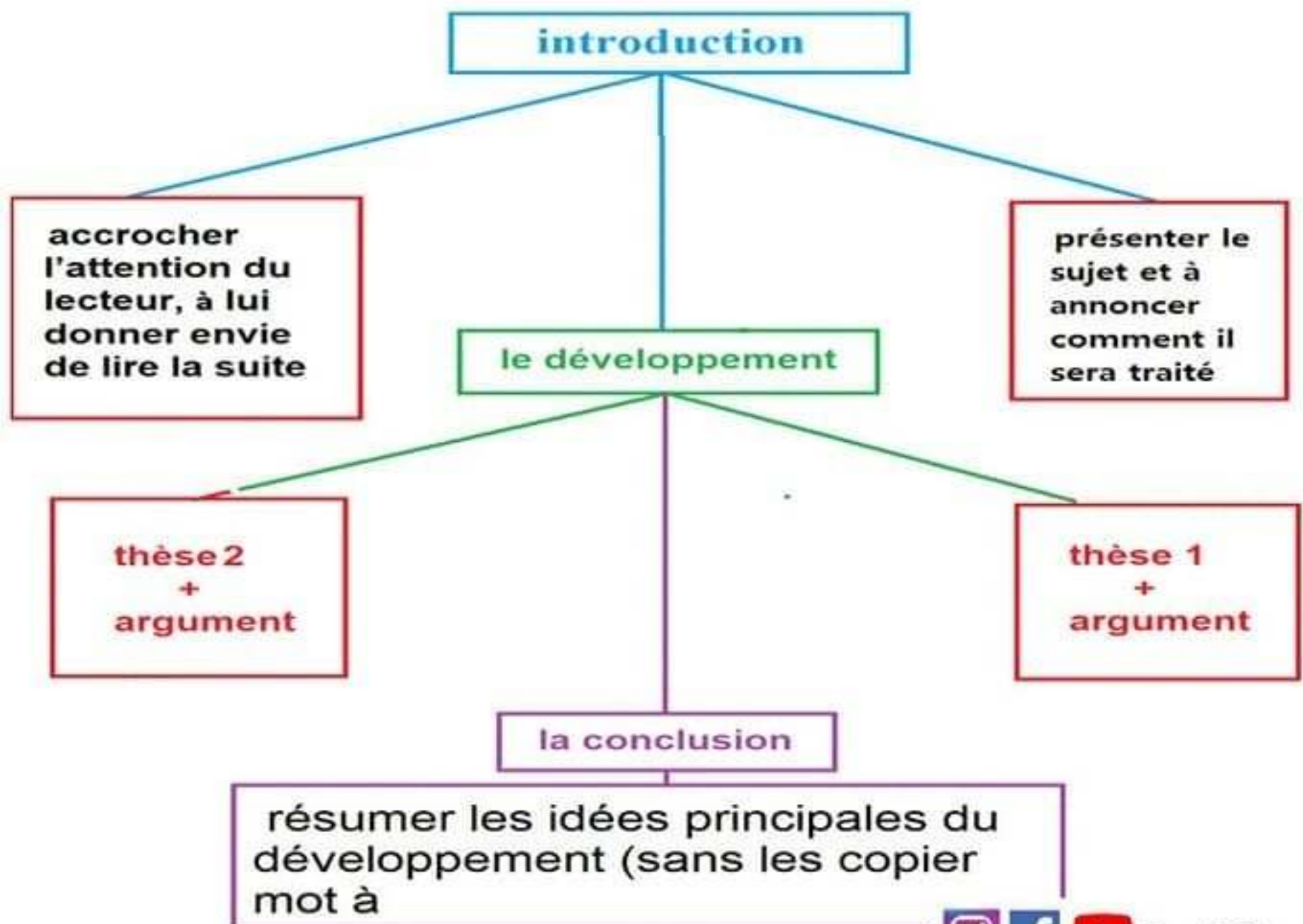
#### ➤ Le texte argumentatif

Le texte argumentatif est un type de texte dans lequel l'auteur **défend un point de vue** sur une question ou une polémique à caractère philosophique, politique, scientifique ou social.

**La visée communicative d'un texte argumentatif** : Argumenter.

Convaincre, persuader, ... Il justifie son opinion à l'aide d'arguments, ou deS preuves.

#### ➤ La structure d'un texte argumentatif



## ➤ La lettre ouverte

**La lettre ouverte** est un texte publié dans les journaux ou sur Internet et destiné au grand public ou une autorité compétente. Elle est souvent écrite par une personne désireuse de sensibiliser à un problème et lui proposer des solutions.

### ➤ La forme d'une lettre ouverte

La lettre ouverte comprend 3 parties : **L'introduction** est un paragraphe qui sert à présenter le sujet. **Le développement** a plusieurs paragraphes découpés en blocs d'idées, d'arguments. **La conclusion** est un paragraphe qui résume le texte, reformule le message essentiel.

### ➤ Les composants d'une lettre ouverte



# ➤ La structure d'une lettre ouverte

Nom: \_\_\_\_\_

## La structure d'une lettre ouverte

Titre : \_\_\_\_\_

Introduction

**Sujet amené :** Formule un énoncé général, neutre.

(Question d'actualité, statistiques, faits historiques, expérience personnelle, etc.)

**Sujet posé (thèse) :** Annonce ton point de vue ou position sur le sujet.

(J'appuie, j'approuve, je suis d'accord, je soutiens, je désapprouve, je suis contre, je critique, je suis en désaccord, etc.)

**Sujet divisé :** Mentionne tes arguments pour appuyer ta thèse.

Développement

**Organisateur textuel :**

(Premièrement, tout d'abord, en premier lieu, d'une part, etc.)

**Argument 1 :** Présente ton argument.

**Explications :** Explique ton argument, précise-le.

**Procédé argumentatif :** Choisis un procédé pour développer, approfondir et appuyer ton argument.

(Fait, exemple, définition, description, contre-exemple, appel à l'autorité, analogie, accumulation, réfutation.)

**Synthèse :** Résume les éléments présentés dans ton paragraphe.

Développement

**Organisateur textuel :**

(Deuxièmement, ensuite, en deuxième lieu, d'autre part, etc.)

**Argument 2 :** Présente ton argument.

**Explications :** Explique ton argument, précise-le.

**Procédé argumentatif :** Choisis un procédé pour développer, approfondir et appuyer ton argument.

(Fait, exemple, définition, description, contre-exemple, appel à l'autorité, analogie, accumulation, réfutation.)

**Synthèse :** Résume les éléments présentés dans ton paragraphe.

Conclusion

**Organisateur textuel :**

(En conclusion, pour conclure, finalement, en résumé, etc.)

**Synthèse :** Reformule ta thèse et résume tes arguments principaux.

**Ouverture :** Laisse le lecteur sur une réflexion.

(Projection dans le futur, nouvelle information, souhait, citation célèbre, question, etc.)



## ➤ Les arguments et les exemples

الطروحة او رأي  
la thèse

l'étayer à l'aide des arguments

الدفاع عنها عن طريق حجج و براهين

Chaque argument est accompagné d'un exemple

l'exemple doit être

المثال يجب ان يكون

L'exemple présente un fait concret qui illustre et prouve la validité de l'argument. L'exemple peut-être tiré de l'actualité, de l'histoire, de vos expériences personnelles : lecture, films, voyages,

   Prof Ouss

## ➤ Les connecteurs de classement

<b>D'abord</b>	<b>Ensuite</b>	<b>Enfin</b>
<b>Tout d'abord</b>	<b>En second lieu</b>	<b>En dernier lieu</b>
En premier lieu	<b>Puis</b>	<b>Finalelement</b>
<b>Avant tout</b>	<b>après</b>	<b>Pour terminer</b>
<b>Au début</b>	<b>Pour continuer</b>	<b>Pour finir</b>
<b>Pour commencer</b>		

## ➤ Le rapport d'opposition

### Exprimer l'opposition

languagelearningbase.com

Adverbes	Conjonctions	Prépositions
par contre	alors que + indicatif	contrairement à + nom
en revanche	tandis que + indicatif	
au contraire	contrairement à ce que + indicatif	au lieu de + infinitif



**Prof Ouss**



Prof Ouss

## Le lexique péjoratif et mélioratif

### a) Le vocabulaire (ou lexique) valorisant

est constitué :

- de **noms** ;
  - Exemples : *une merveille, la beauté*
- de **verbes** ;
  - Exemples : briller, aimer, plaire, réussir
- d'**adjectifs qualificatifs**.
  - Exemples : célèbre, grandiose, cordial, sympathique, magnifique, etc.
- Exemples :
  - Le tabagisme était **une véritable** menace ! → emploi d'un adjectif valorisant
  - La cigarette électronique – **une bonne solution** pour arrêter de fumer ! → emploi d'un adjectif + substantif valorisants
  - La navigatrice **a brillé** lors de la dernière course. → emploi d'un verbe valorisant

### a. Le vocabulaire dévalorisant ou péjoratif

Le vocabulaire (ou lexique) dévalorisant est constitué :

- de **noms**. Exemples : dégoût, déchéance ;
- de **verbes**. Exemples : mépriser, exaspérer, déplaire ;
- d'**adjectifs qualificatifs**. Exemples : idiot, médiocre, malsain, méprisable, infect, etc.

*Exemples :*

Le bateau n'est plus qu'une **épave** flottante. → emploi d'un nom dévalorisant

Ce repas était d'un ennui **mortel**. → emploi d'un adjectif dévalorisant

Je **hais** les films fantastiques. → emploi d'un verbe dévalorisant