

عناصر دروس مادة الفلسفة جميع مشكلات سنة ثانية آداب وفلسفة وفق التدرج الجديد

من إعداد الأستاذ: قادي رياض

طلعت الثناء: 03 ربيع الأول 1442

المدى افق ل- : 20 أكتوبر 2020

لمادة نفسفة.

الإشكالك الأولى: لسؤال ببالمشكلة الأولى إشكالك الة.

لشكلة الأولى بف لشكلة لاغمة ولشكلة فلسفة.

النشاط : درس نظري.

تم د (طرح مشكلة):



@Riad andalus kadri

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

« وَقُلْ اغْفِلُوا فَسْیْرَی اللّٰهِ عَمَلْکُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ »

شاركني في اخراج هذا العمل
الأستاذ الفاضل: حميدي عبد الرحمان



Riad andalus kadri



الاشكالية الأولى: السؤال بين المشكلة والاشكالية








المشكلة الأولى: الاشكالية الفلسفية والمشكلة العلمية



Riad andalus kadri

الاشكالية الأولى: السؤال بين المشكلة والاشكالية

عناصر درس الاشكالية الفلسفية والمشكلة العلمية

- طرح المشكلة 
- 1 ضبط مفهوم : الفلسفة ، العلم ، المشكلة ، الاشكالية 
 - 2 خصائص المشكلة العلمية والاشكالية الفلسفية 
 - 3 علاقة الفلسفة بالعلم 
 - 4 ضرورة الدهشة والقلق الفكري في التفلسف 
 - 5 ضرورة التفلسف وأهميته 
- حل المشكلة 



الاشكالية الثانية: تاريخ الفكر الفلسفي

المشكلة الاولى: الفلسفة اليونانية

المشكلة الثانية: الفلسفة الاسلامية

المشكلة الثالثة: الفلسفة الحديثة

المشكلة الرابعة: الفلسفة المعاصرة

سنة ثانية آداب وفلسفة




Riad andalus kadri

الاشكالية الثانية: تاريخ الفكر الفلسفي

عناصر درس الفلسفة اليونانية

طرح المشكلة 

1 التفكير الأسطوري (التفسير الغيبي للكون) 

2 التفكير الطبيعي (التفسير الطبيعي للكون) 

3 التفكير العقلي (فكر سقراط ، فكر أفلاطون) 

حل المشكلة 



الإشكالية الثانية: تاريخ الفكر الفلسفي

عناصر درس الفلسفة الإسلامية

طرح المشكلة 

عوامل ظهور الفكر الإسلامي:

أ / عوامل داخلية (أصلية) ب / عوامل خارجية (دخيلة)

1 

إشكالية التوفيق بين العقل والنقل في الفكر الإسلامي:

أ / دعاة التوفيق ب / دعاة التفريق

2 


حل المشكلة 



الاشكالية الثانية: تاريخ الفكر الفلسفي

عناصر درس الفلسفة الحديثة

طرح المشكلة 

تجاوز سلطة النظرة المدرسية وتأسيس نظرية في المعرفة: 

- أ- الأخذ بمرجعية العقل (ديكارت)
- ب- الأخذ بمرجعية التجربة (جون لوك)
- ج- النقدية الكانطية (كانط)

حل المشكلة 




الاشكالية الثانية: تاريخ الفكر الفلسفي

عناصر درس الفلسفة المعاصرة:

طرح المشكلة 

1 البراغماتية (فهم الوجود من خلال العمل النافع) 

2 الوجودية (فهم الوجود من عمق المعاناة النفسية للإنسان) 

3 الظواهرية (فهم الوجود من خلال الشعور) 

حل المشكلة 



الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس

المشكلة الاولى: الشعور بالآنا وبالغير

المشكلة الثانية: الحرية والمسؤولية

المشكلة الثالثة: العنف والتسامح

المشكلة الرابعة: التنوع الثقافي والعولمة

سنة ثانية آداب وفلسفة




Riad andalus kadri


الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس

الأستاذ قادري رياض


عناصر درس الشعور بالأنا والشعور بالغير:

طرح المشكلة 


1 ضبط مفهوم: الشعور، الأنا، الذات، الغير 

2 معرفة الأنا: 

أ / بالشعور ب / بالمغايرة

3 علاقة الأنا بالغير: 

أ / تواصلية ب / علاقة تنافر وصراع


حل المشكلة 

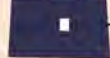



الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس

عناصر درس الحرية والمسؤولية:

طرح المشكلة 

أولاً : الحرية 

1 ضبط مفهوم : الحرية ، الحتمية 

2 الحرية بين الطرح الميتافيزيقي والطرح المعاصر:
أ/ الطرح الميتافيزيقي : 

- دعاء اثبات الحرية :

- نفاة الحرية:

ب/ الطرح الواقعي : - دعاء التحرر


3 نتيجة 



الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس

عناصر درس الحرية والمسؤولية:

طرح المشكلة 

ثانيا : المسؤولية 

مدخل مفاهيمي :  1


أ - مفهوم المسؤولية.


ب- شرطا المسؤولية.

ج- نوعا المسؤولية.

مشكلة الجزاء بين النظرية العقلية والنظرية الوضعية:  2

أ / النظرية العقلية ب / النظرية الوضعية.

نتيجة (التطرق الى علاقة الحرية بالمسؤولية)  3

حل المشكلة 


الأستاذ قادري رياض



الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس


عناصر درس العنف والتسامح:

طرح المشكلة 

1 ضبط كل من مفهوم : العنف ، التسامح. 

2 قيمة العنف: 

أ / ظاهرة طبيعية (ايجابية) ب / ظاهرة مرضية (سلبية)

3 علاقة العنف بالتسامح: 

أ / مقابلة العنف بالعنف ب / مقابلة العنف بالتسامح


حل المشكلة 




الاشكالية الرابعة: في العلاقات بين الناس

عناصر درس التنوع الثقافي والعولمة:

طرح المشكلة 

1 ضبط مفهوم العولمة 

2 العولمة والخصوصيات الثقافية: 

أ / ايجابيات العولمة ب / سلبيات العولمة

3 الحضارات في اطار العولمة: 

أ / صراع الحضارات ب / تكامل الحضارات

حل المشكلة 



الاشكالية الخامسة: في آليات التفكير المنطقي

المشكلة الاولى: انطباق الفكر مع نفسه
المشكلة الثانية: انطباق الفكر مع الواقع


سنة ثانية آداب وفلسفة



Riad andalus kadri


الاشكالية الخامسة: آليات التفكير المنطقي بين المبدأ والواقع

عناصر درس انطباق الفكر مع نفسه (المنطق الصوري):


طرح المشكلة 

مدخل تاريخي مفاهيمي للمنطق الصوري. 


أولاً : مباحث المنطق الصوري 

مبحث الحدود والتصورات:  1

أ / الحد ب / التصورات ج / التعريف المنطقي


مبحث الأحكام والقضايا:  2


أ / الحكم ب / القضية

مبحث الاستدلالات:  3

أ / الاستدلال المباشر ب / الاستدلال الغير مباشر

ثانياً : المنطق المتعدد القيم 

المنطق الرياضي  1

المنطق الجدلي  2


حل المشكلة 

الأستاذ قادري رياض





الاشكالية الخامسة: آليات التفكير المنطقي بين المبدأ والواقع


عناصر درس انطباق الفكر مع الواقع (المنطق المادي):

طرح المشكلة 

مدخل تاريخي مفاهيمي للمنطق المادي. 

1 الخطوات الاجرائية للاستقراء 

2 قواعد الاستقراء عند جون ستوارت مل 

حل المشكلة 

الأستاذ قادري رياض



تم بحمد الله وعونه

لا تنسونا من خالص دعائكم

سنة ثانية آداب وفلسفة



Riad andalus kadri