

التسرين الأول :

- $g(x) = x^3 - 3x^2 + 4$: كما يلي \mathbb{R} على المعرفة العددية المعرفية
- (C_g) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$
 - (2) أدرس اتجاه تغير الدالة g ، ثم شكل جدول تغيراتها.
 - (3) بين أن النقطة $\omega(1; 2)$ مركز تناظر للمنحنى (C_g) .
 - (4) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_g) عند النقطة ω .
 - (5) أحسب $g(-1)$ ، ثم استنتج فواصل نقاط تقاطع (C_g) مع حامل محور الفواصل.
 - (6) أنشئ المنحنى (C_g) والمستقيم (T) .

التسرين الثاني :

- الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ كما يلي : $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) تحقق أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{1\}$: $f(x) = 1 + \frac{2}{x-1}$
 - (2) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
 - ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة هندسياً.
 - (3) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.
 - (4) عين نقاط تقاطع المنحنى (C_f) مع محوري الإحداثيات (الفواصل، الترتيب).
 - (5) بين أن النقطة $\Omega(1; 1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f) .
 - (6) أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 2.
 - ب- بين أنه يوجد مماس آخر (Δ') للمنحنى (C_f) يوازي المستقيم (Δ) .
 - (7) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

التسرين الثالث :

- نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = \frac{4x}{x^2+1}$
- (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- (1) بين أن الدالة f فردية.
 - (2) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، فسّر النتائج هندسياً.
 - (3) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.
 - (4) أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.
 - (5) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .
 - (6) h الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $h(x) = \frac{4|x|}{x^2+1}$ ، و (C_h) تمثيلها البياني.
 - أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $h(x) - h(-x) = 0$ ، ماذا تستنتج؟
 - ب- أنشئ المنحنى (C_h) اعتماداً على المنحنى (C_f) .

التصميم الرابع :

الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ بـ : $f(x) = \frac{x^2 + x + 4}{x + 1}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1- أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ ، ثم فسّر النتيجة هندسياً.

2) عين العددين a و b بحيث يكون من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$: $f(x) = ax + \frac{b}{x+1}$.

3) أ- بين أن المستقيم (Δ) إذا المعادلة $y = x$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب- أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

4) أ- بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$ فإن : $f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$.

ب- أدرس إشارة $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

6) بين أن النقطة $\Omega(-1; -1)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

7) أنشئ كلا من : (Δ) ، (T) و (C_f) .

8) m وسيط حقيقي. عين بياناً قيم m حتى يكون للمعادلة $f(x) = m$ حلان مختلفان.

التصميم الخامس :

الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^* بـ : $g(x) = \frac{x^3 - 5x^2 + 4}{x^2}$

(C_g) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R}^* فإن : $g(x) = x - 5 + \frac{a}{x^2}$ ، حيث a عدد حقيقي يطلب تعيينه.

2) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$.

ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ ، فسّر النتيجة هندسياً.

3) أ- بين أنه من أجل كل x من \mathbb{R}^* فإن : $g'(x) = \frac{(x-2)(x^2 + 2x + 4)}{x^3}$.

ب- أدرس إشارة $g'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .

4) بين أن المنحنى (C_g) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً، يطلب تعيين معادلته له.

5) أحسب $g(1)$ ، ثم استنتج فواصل نقط تقاطع (C_g) مع حامل محور الفواصل.

6) أنشئ المنحنى (C_g) .

7) m وسيط حقيقي. ناقش بياناً وحسب قيم الوسيط m عدد حلول المعادلة $g(x) = m$.

التمرين السادس :

$f(x) = \frac{-x^3 + 5x}{x^2 + 3}$: كما يلي \mathbb{R} المعرفة على

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $f(x) + f(-x) = 0$ ، ماذا تستنتج ؟

(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(3) أدرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) أ- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = -x + \frac{8x}{x^2 + 3}$

ب- بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = -x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ج- أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(5) عين فواصل نقاط تقاطع المنحنى (C_f) مع حامل محور الفواصل.

(6) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(7) m وسيط حقيقي . ناقش بيانها وحسب قيم m عدد وإشارة حلول المعادلة : $-x^3 - mx^2 + 5x - 3m = 0$.

(8) h الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ : $h(x) = f(-|x|)$ ، و (C_h) تمثيلها البياني .

بين أن الدالة h زوجية ، ثم أنشئ المنحنى (C_h) اعتماداً على المنحنى (C_f) .

التمرين السابع :

(I) ليكن $P(x) = x^3 - 3x - 2$ كثير الحدود المعرفة على \mathbb{R} بـ :

(1) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $P(x) = (x+1)^2(x-2)$

(2) حل في \mathbb{R} المعادلة : $P(x) = 0$ ، ثم أدرس إشارة $P(x)$ على \mathbb{R} .

(II) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = \frac{(x+1)^3}{x^2}$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معدوم : $f(x) = x + 3 + \frac{3x+1}{x^2}$

(2) أ- أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، وفسر النتيجة هندسياً .

(3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معدوم : $f'(x) = \frac{P(x)}{x^3}$

ب- أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) أ- بين أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = x + 3$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) .

(5) أ- عين إحداثيي النقطة A من (C_f) التي يكون فيها المماس (T) موازي للمستقيم (Δ) .

ب- أكتب معادلة للمماس (T) .

(6) أنشئ المنحنى (C_f) والمستقيمين (Δ) و (T) .