

- الملحق(3): منهاج مادة القانون للسنة ثانوي.

جدول تلخيصي بالتعديلات (التخفيف)

المجالات المفاهيمية	الوحدات التعليمية	الحجم الساعي الحالي	التخفيف	التعديلات المقترحة في المضامين	الحجم الساعي المقترح بعد التخفيف
1. مبادئ أساسية في القانون	1. القانون والقاعدة القانونية	02		بدون تغيير	03
	2. تقسيمات القانون	03		بدون تغيير	03
	3. مصادر القانون	04		بدون تغيير	04
	4. التنظيم القضائي الجزائري	04		بدون تغيير	05
2. القانون المدني	5. الأشخاص	02		بدون تغيير	03
	6. مميزات الشخص القانوني	12		بدون تغيير	12
	7. الحقوق	05		بدون تغيير	05
	8. الأموال والأشياء	02		بدون تغيير	03
	9. الالتزامات	04		بدون تغيير	04
	10. العقد	05		بدون تغيير	06
3. القانون التجاري	11. التاجر	03		بدون تغيير	03
	12. الأعمال التجارية	02		بدون تغيير	02
	13. المحل التجاري	03		بدون تغيير	03
	14. الأوراق التجارية	05	5-	حذف كل الوحدة	00
		56	5-		

ملاحظة: تم حذف الوحدة رقم(14) و إعادة توزيع الحجم الساعي على بقية الوحدات الأخرى.

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الحجم الساعي	الوحدات التعليمية	المجالات المفاهيمية
03	1. القانون والقاعدة القانونية	1. مبادئ أساسية في القانون
03	2. تقسيمات القانون	
04	3. مصادر القانون	
05	4. التنظيم القضائي الجزائري	
03	5. الأشخاص	2. القانون المدني
12	6. مميزات الشخص القانوني	
05	7. الحقوق	
03	8. الأموال والأشياء	
04	9. الالتزامات	
06	10. العقد	
03	11. التاجر	3. القانون التجاري
02	12. الأعمال التجارية	
03	13. المحل التجاري	

الوحدة رقم (1): القانون و القاعدة القانونية

الحجم الساعي: 03 سا

الكفاءات المستهدفة

- تحديد دور القانون في تنظيم سلوك وعلاقات أفراد المجتمع.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يستنتج من خلال امثلة خصائص القاعدة القانونية المتمثلة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعدة سلوك تحكم الروابط الاجتماعية. ● قاعدة عامة و مجردة. ● قاعدة ملزمة <p>- الإقتصار على معيار القوة الإلزامية فقط لإبراز الفرق بين القاعدة الأمرة والقاعدة المكتملة.</p>	<p>1. القاعدة القانونية</p> <p>1.1. تعريف القاعدة القانونية</p> <p>2.1. خصائص القاعدة القانونية</p> <p>3.1. أنواع القاعدة القانونية</p> <p>أ - القواعد الأمرة</p> <p>ب - القواعد المكتملة</p> <p>2. القانون</p> <p>1.2. تعريف القانون</p> <p>2.2. القانون و الحق</p> <p>3.2. القانون و الأخلاق</p>	<p>- انطلاقا من وضعيات قانونية تتضمن بعض سلوكيات وتصرفات الأشخاص يربط هذه السلوكيات و التصرفات بالقاعدة القانونية المناسبة و يصنفها إلى قواعد أمر و قواعد مكتملة.</p> <p>- يبين المتعلم ضرورة القانون انطلاقا من وضعية قانونية مستمدة من الواقع المعيش.</p> <p>- انطلاقا من أمثلة لسلوكيات وتصرفات الأشخاص يعرف القانون و يبين صلته بالحق والأخلاق.</p>
<p>- يعرف القانون انطلاقا من القواعد القانونية.</p> <p>- يبين ان الحقوق يقرها و يحميها القانون.</p> <p>- يبرز أن الأخلاق أوسع نطاقا من القانون.</p> <p>- مخالفة الأخلاق لا يترتب عنه بالضرورة جزاء.</p>		

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحدة رقم (2): تقسيمات
القانون
الحجم الساعي: 3 سا

الكفاءات المستهدفة

- يصنف القانون إلى قانون عام و قانون خاص و يبين فروع كل منهما.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يعتمد في التفرقة بين القانون العام و القانون الخاص على معيار السلطة و السيادة.</p> <p>- يلخص تقسيمات القانون في مخطط توضيحي.</p> <p>- يبرز عند تعريف القانون الخاص أن أطرافه لا يملكون سلطة أو سيادة طرف على آخر.</p>	<p>1. القانون العام</p> <p>1.1. تعريف القانون العام</p> <p>2.1. أنواع القانون العام</p> <p>أ - القانون العام الداخلي</p> <p>ب - القانون العام الخارجي</p> <p>3.1. فروع القانون العام الداخلي</p> <p>أ - القانون الدستوري</p> <p>ب - القانون الإداري</p> <p>ج - القانون المالي</p> <p>د - القانون الجنائي</p> <p>- قانون العقوبات</p> <p>- قانون الإجراءات الجنائية</p> <p>2. القانون الخاص</p> <p>2.1. تعريف القانون الخاص</p> <p>2.2. فروع القانون الخاص</p> <p>أ - القانون المدني</p> <p>ب - القانون التجاري</p> <p>ج - قانون الإجراءات المدنية</p> <p>د - القانون الدولي الخاص</p>	<p>- ينجز المتعلم مخططاً يبين فروع القانون انطلاقاً من معطيات.</p> <p>- يصنف المتعلم وضعيات قانونية محددة وفقاً لانتمائها لفروع معين من فروع القانون العام و الخاص.</p>

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحدة رقم (3): مصادر القانون

الكفاءات المستهدفة

- يميز بين مصادر القانون و يرتبها حسب قوتها الإلزامية.

الحجم الساعي : 4 سا

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- الإشارة إلى معنى مصدر القانون.</p> <p>- يعتمد في تحديد مصادر القانون وترتيبها على نص المادة الأولى من القانون المدني الجزائري.</p> <p>- يرتب التشريع من حيث أنواعه وتدرجه وفقاً لقوته الإلزامية.</p> <p>- تستمد مبادئ الشريعة الإسلامية من: الكتاب، السنة، الإجماع و القياس.</p> <p>- الإشارة إلى الجهة القضائية المعتمد على أحكامها كمصدر تفسيري في الجزائر.</p>	<p>1. المصادر الرسمية</p> <p>1.1. التشريع</p> <p>أ - تعريف التشريع</p> <p>ب - أنواع التشريع</p> <ul style="list-style-type: none">• التشريع الأساسي (الدستور)• التشريع العادي (القانون)• التشريع الفرعي (الوائح) <p>2.1. مبادئ الشريعة الإسلامية</p> <p>3.1. العرف</p> <p>أ - تعريف العرف</p> <p>ب - عناصر العرف</p> <p>4.1. مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة</p> <p>2. المصادر التفسيرية</p> <p>1.2. القضاء</p> <p>2.2. الفقه</p>	<p>- اعتمادا على وضعيات قانونية مختلفة ، يستخرج المتعلم مختلف مصادر القانون ويرتبها وفقاً لقوتها الإلزامية و تدرجها.</p>

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

الوحدة رقم (4): التنظيم القضائي الجزائري

الكفاءات المستهدفة

الحجم الساعي : 05 سا

- يعرف القضاء و يحدد تنظيمه الهيكلي في الجزائر.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يقتصر على المبادئ الأساسية المتمثلة في :</p> <ul style="list-style-type: none">• حق اللجوء إلى القضاء• المساواة أمام القضاء• التقاضي على درجتين• اللامركزية القضائية• ازدواجية القضاء (القضاء العادي و القضاء الإداري) <p>- يتم التركيز على أحكام الدستور فيما يتعلق بتنظيم السلطة القضائية وتحديد مهامها.</p> <p>- الإشارة إلى محكمة التنازع.</p> <p>- الإشارة إلى المجلس الأعلى للقضاء كهيئة إدارية.</p> <p>- يعرف القاضي و يحدد أنواع القضاة (قضاة الحكم، التحقيق، النيابة العامة) و أعوان القضاء (كتاب الضبط، المحلمون ، المحضرون ، الموثقون و الخبراء).</p>	<p>1. تعريف القضاء و مبادئه</p> <p>2. السلطة القضائية</p> <p>1.2. تعريف السلطة القضائية</p> <p>2.2. التنظيم الهيكلي للقضاء</p> <p>أ - القضاء العادي</p> <ul style="list-style-type: none">• المحاكم• المجالس القضائية• المحكمة العليا <p>ب - القضاء الإداري</p> <ul style="list-style-type: none">• المحاكم الإدارية• مجلس الدولة <p>3.2. المحتوى البشري للقضاء</p> <p>أ - القضاة</p> <p>ب - أعوان القضاء</p>	<p>- من خلال نموذج حكم صادر من المحكمة يقوم المتعلم باستنتاج :</p> <ul style="list-style-type: none">• الجهة القضائية التي أصدرت الحكم• أطراف النزاع• موضوع النزاع• المبادئ الأساسية <p>- يلخص المتعلم في مخطط الهيكل التنظيمي للقضاء.</p>

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحدة رقم (5): الأشخاص (أطراف الحق)

الحجم الساعي : 03 سا

الكفاءات المستهدفة

- يميز بين الشخص الطبيعي و الشخص الاعتباري.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- الاعتماد عل القانون المدني الجزائري في تحديد مفهوم الشخص القانوني كطرف للحق.</p> <p>- يركز على حالتي الجنين والمفقود عند التعرض لبداية ونهاية الشخصية.</p> <p>- يعتمد في تحديد مفهوم الشخص الاعتباري وأنواعه على أحكام القانون المدني الجزائري و العقد التأسيسي لشركة ما بالتركيز على تاريخ العقد و المدة القانونية له.</p>	<p>1. تعريف الشخص القانوني</p> <p>2. أنواع الأشخاص القانونية</p> <p>1.2. الشخص الطبيعي</p> <p>أ - بداية الشخصية</p> <p>ب - نهاية الشخصية</p> <p>2.2. الشخص الاعتباري (المعنوي)</p> <p>أ - تعريف الشخص الاعتباري</p> <p>ب - بداية ونهية للشخص الاعتباري</p> <p>ج - أنواع الشخص الاعتباري</p> <p>- الشخص الاعتباري العام</p> <p>- الشخص الاعتباري الخاص</p>	<p>- اعتماداً على معطيات تتضمن مجموعة من الأشخاص القانونية في وضعيات مختلفة يقوم المتعلم بتحديد الأشخاص القانونية و التفرقة بينها و تصنيفها إلى أشخاص طبيعية و معنوية.</p>

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحدة رقم (6): مميزات الشخص القانوني

الحجم الساعي : 12 سا

الكفاءات المستهدفة

- يحدد مميزات الشخص القانوني.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يحدد مميزات الشخص الطبيعي انطلاقاً من وثائق الحالة المدنية (شهادة الميلاد - شهادة الوفاة - بطاقة التعريف الوطنية - شهادة الإقامة - الدفتر العائلي).</p> <p>- يركز بالنسبة للاسم على الاسم المدني (الاسم العائلي + الاسم الشخصي) مع الإشارة إلى اسم الشهرة و الاسم المستعار و الاسم التجاري) ثم التعرض لخصائص الاسم وكيفية حمايته.</p> <p>- الإشارة إلى الحالة السياسية (الجنسية) و العائلية (القرابة) والحالة الدينية (المعتقد).</p> <p>- يتم بيان عوارض الأهلية وموانعها اعتماداً على أحكام القانون المدني الجزائري وأحكام القانون التجاري.</p> <p>- انطلاقاً من عقد تأسيسي لمؤسسة يستنتج مميزات الشخص الاعتباري.</p>	<p>1. مميزات الشخص الطبيعي</p> <p>1.1. الاسم</p> <p>أ - تعريف الاسم و أنواعه</p> <p>ب - خصائص الاسم</p> <p>ج - طرق اكتساب الاسم</p> <p>د - حماية الاسم</p> <p>2.1. الحالة</p> <p>أ - تعريفها</p> <p>ب - أنواعها</p> <p>3.1. الموطن</p> <p>أ - تعريفه</p> <p>ب - أنواعه</p> <p>ج - أهميته</p> <p>4.1. الذمة المالية</p> <p>أ - تعريفها</p> <p>ب - أهميتها</p> <p>5.1. الأهلية</p> <p>أ - تعريفها</p> <p>ب - أنواعها</p> <p>ج - العوامل المؤثرة فيها</p> <p>2. مميزات الشخص الاعتباري</p> <p>1.2. الاسم</p> <p>2.2. الحالة</p> <p>3.2. الموطن</p> <p>4.2. الذمة المالية</p> <p>5.2. الأهلية</p>	<p>- يستخلص المتعلم من خلال قانون الجنسية الجزائري شروط اكتساب الجنسية</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات قانونية معينة يحدد المتعلم الموطن العام و الموطن الخاص لشخص طبيعي (ما).</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات محددة يفرق المتعلم بين مجموعة من الأشخاص حسب تدرج أهليتهم من حيث السن.</p> <p>- اعتماداً على معطيات تتضمن مجموعة من التصرفات القانونية (نافعة - ضارة - تدور بين النفع والضرر) يبين المتعلم التصرفات التي تقبل من الأشخاص الطبيعيين المذكورين في النشاط السابق.</p> <p>- انطلاقاً من بطاقة وصفية لمؤسسة يحدد مميزات الشخص الاعتباري.</p>

الكفاءات المستهدفة

- يميز بين الحقوق السياسية و الحقوق المدنية العامة و الخاصة.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يعتمد على أحكام القانون المدني الجزائري لتحديد أنواع الحقوق.</p> <p>- تقدم أنواع الحقوق في مخطط توضيحي.</p> <p>- يتعرض للحقوق العينية الأصلية و الحقوق العينية بالتبعية.</p> <p>- الحقوق الدائنية</p> <p>- تتمثل الحقوق الذهنية في الحقوق الأدبية و الفنية و الحقوق الصناعية و التجارية.</p>	<p>1. تعريف الحقوق</p> <p>2. أنواع الحقوق</p> <p>1.2. الحقوق السياسية</p> <p>2.2. الحقوق المدنية</p> <p>أ - الحقوق العامة</p> <p>ب - الحقوق الخاصة</p> <p>- حقوق الأسرة</p> <p>- الحقوق المالية</p> <p>• الحقوق العينية</p> <p>• الحقوق الشخصية</p> <p>• الحقوق الذهنية</p>	<p>- استناداً إلى معطيات تتضمن مجموعة من الحقوق يقوم المتعلم بتحديد و تصنيف هذه الحقوق.</p> <p>- انطلاقاً من مجموعة من التصرفات القانونية تقابلها مجموعة من الحقوق يقوم المتعلم بالربط بينها بصفة صحيحة.</p>

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الكفاءات المستهدفة

- يميز بين العقارات و المنقولات.

الوحدة رقم (8): الأموال و الأشياء

الحجم الساعي : 03 سا

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- التمييز بين الأموال و الأشياء.</p> <p>- يعتمد في التعريف على أحكام نظرية الحق المستمدة من أحكام القانون المدني الجزائري</p> <p>يميز بين العقارات بطبيعتها والعقارات بالتخصيص.</p> <p>- يميز بين المنقولات بطبيعتها والمنقولات بحسب المأل.</p>	<p>1. تعريف الأموال و الأشياء</p> <p>2. تصنيف الأموال حسب طبيعتها</p> <p>1.2. العقارات</p> <p>أ - تعريف العقارات</p> <p>ب - أنواع العقارات</p> <p>2.2. المنقولات</p> <p>أ - تعريف المنقولات</p> <p>ب - أنواع المنقولات</p> <p>3. أهمية التفرقة بين العقارات والمنقولات</p>	<p>- انطلاقاً من وثيقة تتضمن مجموعة من الأموال يقوم المتعلم بتصنيفها في جدول إلى عقارات و منقولات.</p>

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الكفاءات المستهدفة

- يحدد آثار الالتزام.

الوحدة رقم (9): الالتزام

الحجم الساعي : 4 سا

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
- يستند في تحديد مفهوم الالتزام وموضوعه على أحكام القانون المدني الجزائري.	1. تعريف الالتزام	
- يعتمد على أمثلة من الواقع لتوضيح مختلف أنواع الالتزام.	2. موضوع الالتزام 1.2. الالتزام بالقيام بعمل 2.2. الالتزام بالامتناع عن عمل 3.2. الالتزام بتقديم شيء ما	- انطلاقاً من أمثلة تتعلق بالالتزامات يصنفها المتعلم حسب موضوعها في جدول.
- الإشارة إلى مصادر الالتزام المتمثلة في : القانون ، العقد ، الإرادة المنفردة ، الإثراء بلا سبب و العمل غير المشروع	3. مصادر الالتزام	- انطلاقاً من مجموعة من الالتزامات يقوم المتعلم بتحديد مصدرها.
- يقتصر عند تناول آثار الالتزام على التنفيذ العيني و التنفيذ عن طريق حالتي التعويض الاتفاقي و التعويض القضائي.	4. آثار الالتزام (التنفيذ) 1.4. التنفيذ العيني 2.4. التنفيذ عن طريق التعويض	- انطلاقاً من وضعية قانونية مثل حالة البيع تتضمن التزامات يستنتج منها المتعلم آثار التزام الطرفين.

المجال المفاهيمي الثاني: القانون المدني

الوحدة رقم (10): العقد
الحجم الساعي : 06 سا

الكفاءات المستهدفة

- يحدد آثار العقد.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يعتمد في تحديد مفهوم العقد وتقسيماته و أركانه على أحكام القانون المدني الجزائري.</p> <p>- الاقتصار على التقسيمات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العقود الرضائية و العقود الشكلية و العقود العينية. • العقود المسماة و العقود غير المسماة. • العقود الملزمة لجانب واحد و العقود الملزمة لجانبين. <p>- الإشارة إلى عيوب الرضا باختصار.(الغلط ، التدليس ، الإكراه و الاستغلال).</p> <p>- عند التعرض لوسائل الإثبات يؤكد على الكتابة و الإقرار و القرائن القانونية و شهادة الشهود.</p> <p>- يميز بين المسؤولية العقدية والمسؤولية التقصيرية عند تناول المسؤولية المدنية في تناول آثار العقد.</p>	<p>1. تعريف العقد</p> <p>2. تقسيمات العقود</p> <p>3. أركان العقد</p> <p>1.3. الرضا</p> <p>2.3. المحل</p> <p>3.3. السبب</p> <p>4. شروط صحة العقد</p> <p>1.4. الأهلية</p> <p>2.4. الكتابة (العقود الشكلية)</p> <p>3.4. التسليم (العقود بعوض)</p> <p>5. وسائل إثبات العقد</p> <p>6. آثار العقد</p>	<p>- انطلاقاً من عقد يستخلص المتعلم أطراف العقد وموضوعه ونوعه.</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات واقعية يبين أركان العقد و شروط صحته.</p> <p>- بناء على مضمون عقد يقوم المتعلم بتحديد وسيلة إثباته والجزاء المترتب عنه.</p> <p>- و بناء على فعل صار يقوم المعلم بتحديد وسيلة إثباته و الجزاء المترتب عنه.</p>

المجال المفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحدة رقم (11): التاجر

الحجم الساعي : 3 سا

الكفاءات المستهدفة

- يحدد شروط اكتساب صفة التاجر و التزاماته المهنية.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
<p>- يعتمد عند تعريف التاجر على أحكام القانون التجاري الجزائري خاصة المادة الأولى منه.</p> <p>- توضح شروط اكتساب صفة التاجر وفقاً للنظرية الشخصية والموضوعية.</p> <p>- يركز على الأهلية التجارية مع تناول أهلية الشخص القاصر المأذون له بممارسة التجارة (باختصار).</p> <p>- يعتمد في تحديد التزامات التاجر على النصوص القانونية الواردة في القانون التجاري الجزائري.</p>	<p>1. تعريف التاجر</p> <p>2. شروط اكتساب صفة التاجر</p> <p>1.2. احترام الأعمال التجارية</p> <p>2.2. الأهلية التجارية</p> <p>3. التزامات التاجر</p> <p>1.3. مسك الدفاتر التجارية</p> <p>2.3. القيد في السجل التجاري</p>	<p>- انطلاقاً من وضعية شخصين طبيعيين:</p> <ul style="list-style-type: none">• الأول : يقوم بالشراء قصد البيع بصفة متكررة من أجل تحقيق الربح.• الثاني : يقوم بالشراء قصد الاستهلاك. <p>- يتم تحديد شروط اكتساب صفة التاجر.</p> <p>- يبحث المتعلم في الإجراءات الواجب إتباعها للتسجيل في السجل التجاري مع تحديد الوثائق المطلوبة إدارياً مع تحديد معنى الالتزام بمسك الدفاتر التجارية.</p>

المجال المفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحدة رقم (12): الأعمال التجارية

الحجم الساعي : 2 سا

الكفاءات المستهدفة

- يصنف الأعمال التجارية حسب الموضوع و الشكل و بالتبعية.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
- يركز على المعيار الشخصي والموضوعي لتحديد العمل التجاري.	1. تعريف الأعمال التجارية	- بناء على معطيات تتضمن معلومات حول أنشطة لأشخاص محددة يقوم المتعلم بتصنيفها إلى أعمال تجارية وأعمال مدنية.
- يعتمد في تحديد الأعمال التجارية على النصوص القانونية الواردة في القانون التجاري الجزائري الساري المفعول.	2. تصنيف الأعمال التجارية 1.2. الأعمال التجارية بحسب الموضوع 2.2. الأعمال التجارية بحسب الشكل 3.2. الأعمال التجارية بالتبعية	- انطلاقاً من معطيات يصنف الأعمال التجارية إلى أعمال تجارية بحسب الموضوع والشكل والتبعية

المجال المفاهيمي الثالث: القانون التجاري

الوحدة رقم (13): المحل التجاري

الحجم الساعي : 3 سا

الكفاءات المستهدفة

- يبين مفهوم المحل التجاري و يستخلص عناصره الأساسية.

التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم
- يعتمد في تحديد مفهوم المحل التجاري على العناصر المكونة له (العناصر المادية و المعنوية).	1. تعريف المحل التجاري	- انطلاقاً من معطيات تتضمن جرد أصول مؤسسة اقتصادية يقوم المتعلم بتصنيفها إلى عناصر مادية و عناصر معنوية.
- يعتمد على القانون التجاري الجزائري في تحديد مختلف عناصر المحل التجاري.	2. عناصر المحل التجاري 1.2. العناصر المادية أ - البضائع ب - المعدات و الأدوات 2.2. العناصر المعنوية أ - الاتصال بالعملاء ب - السمعة التجارية ج - الاسم التجاري د - الحق في الإيجار هـ - حقوق الملكية الأدبية والفنية والصناعية	