

الوحدة التعليمية رقم 01

القانون و القاعدة القانونية

القواعد القانونية

العامّة و الخاصّة

السنة

2

نّانوي

السنة الدراسية

2022 – 2021

الميدان المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون						
الكفاءة المستهدفة: يتعرف على القانون و دوره في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع						
الوحدة التعليمية	اهداف التعلم	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	التقويم المرحلي و المعالجة	الحجم الساعي
الوحدة رقم 01: القانون و القاعدة القانونية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على القاعدة القانونية و خصائصها. تحديد أنواع القاعدة القانونية. ابراز علاقة القانون بالحق و الأخلاق. 	<p>1- القاعدة القانونية</p> <p><u>1-1 تعريف القاعدة القانونية.</u></p> <p><u>2-1 خصائص القاعدة القانونية.</u></p> <p><u>3-1 أنواع القاعدة القانونية</u></p> <p><u>ا- القواعد الأمرة</u></p> <p><u>ب- القواعد المكملة</u></p> <p>2- القانون.</p> <p><u>1-2 تعريف القانون.</u></p>	<p><u>المكتسبات القبلية:</u></p> <p>الإشارة إلى الأحكام الخاصة بالتلاميذ الواردة في دفتر المراسلة <u>المهمات:</u></p> <p>يبرز ضرورة القانون في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع يحدد خصائص القاعدة القانونية</p>	<p>انطلاقا من وضعيات قانونية تتضمن بعض سلوكات و تصرفات أشخاص يستخرج خصائص القاعدة القانونية و يربطها بالقاعدة القانونية المناسبة و يصنفها إلى قواد أمره و مكملة و يعرف القانون.</p>	<p><u>تقويم تشخيصي</u></p> <p>لتمكين الأستاذ من تحديد مدى استعداد المتعلمين لاكتساب خبرات جديدة <u>تقويم بنائي</u></p> <p>لتحديد سلبيات و إيجابيات العملية التعليمية، و من ثمة إصلاح نواحي القصور و تعزيز جوانب النجاح.</p>	02 ساعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة:						
<p>1- تقديم وضعيات تتضمن سلوكات أشخاص ، يستنتج من خلالها ضرورة القانون في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع و تحديد خصائص القاعدة القانونية.</p> <p>2- تقديم وضعيات من خلالها يُميز المتعلم بين القواعد الأمرة و المكملة.</p> <p>3- تقديم وضعيات تتضمن تصرفات أفراد يستخلص منها المتعلم أن الأخلاق أوسع نطاقا من القانون. و أن مخالفة الأخلاق لا يترتب عنه بالضرورة جزاء.</p>						

آليات تنفيذ الممارسات البيداغوجية الصفية :

- الإيجاز في تقديم خصائص القاعدة القانونية.
- الاقتصار على تعريف القانون لغة و بالمعنى العام والخاص فقط.

التعلمت اللاصفية :

- التميز بين القواعد الأمرة والمكملة
- القانون والحق
- القانون و الاخلاق.

آليات تنفيذ التعلمت اللاصفية:

- الاستناد إلى مراجع متعلقة بمدخل للعلوم القانونية.

توجيهات لعملية التقويم :

- تقديم وضعيات من الواقع يبرز من خلالها المتعلم جميع مكتسباته

الكفاءات المستهدفة:

- يتعرف على القانون و دوره في تنظيم سلوك و علاقات أفراد

مؤشرات التقويم:

- يبرز ضرورة القانون في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع.
- يحدد خصائص القاعدة القانونية.

وسائل الدعم و الإيضاح :

- مدونة التقنيات (التقنين المدني، التجاري، قانون المرور... الخ).

التوجيهات المنهجية و البيداغوجية :

I - وضعية الانطلاق :

الإنسان كائن اجتماعي تربطه علاقات مختلفة مع غيره من أفراد المجتمع ، و يسعى للمحافظة على كيانه من خلال تلبية حاجاته و مصالحه التي قد تتعارض مع مصالح غيره من الأفراد مما قد ينجر عنها فوضى في غياب قانون يضبطها. إذن لا بد من وجود قواعد موضوعية مسبقاً يهتدي بها الأفراد في سلوكهم و معاملاتهم ووجود سلطة عامة تسهر على احترام هذه القواعد لضمان التوازن بين مصالح الأفراد المتعارضة من أجل سيادة النظام و الأمن و العدل.

II - مرحلة البناء

1. القاعدة القانونية

- القاعدة القانونية هي خطاب موجه للأشخاص المعنيين بالأمر يأمرهم بفعل شيء أو ينهاهم عن فعل شيء.
- من خلال تعريف القاعد القانونية و وضعة الانطلاق نستخرج ما يلي :

خصائص القاعدة القانونية:

- ✓ **قاعد سلوك :** تهتم بالسلوك الخارجي للأفراد دون نواياهم و هي بذلك تحكم الروابط الاجتماعية في جماعة منظمة يتوفر لها سلطة تملك قوة الفرض و الإيجاب.
- ✓ **قاعدة عامة و مجردة :** أي أنها غير موجهة لشخص بينه أو واقعة بذاتها.
- ✓ **قاعدة ملزمة :** تكون مصحوبة بجزاء مادي توقعه السلطة العامة جبراً على من يخالفها. و قد تأتي في صيغة الأمر أو النهي.

أنواع القواعد القانونية :

- ✓ **القاعدة الآمرة :** هي القاعدة التي لا يجوز مخالفة كمها باعتبارها تتناول أموراً تتصل بكيان المجتمع و مقوماته الأساسية أي المحافظة على النظم العام و الآداب العامة.
- ✓ **القاعدة المكملة :** و هي القاعدة التي يجوز الاتفاق على مخالفة حكمها لأنها لا تتعلق بكيان المجتمع و مقوماته الأساسية. و في حالة عدم الاتفاق على مخالفتها تصبح ملزمة.

2. القانون

- القانون عبارة عن مجموعة القواعد القانونية التي تنظم سلوك و علاقات الأفراد في المجتمع على وجه ملزم.
- الحق يقره القانون و يحميه.
- أغلب القواعد القانونية أساسها قواعد أخلاقية لأن أهميتها تكمن في الحفاظ على النظم العام في المجتمع.

III - التطبيق:

تقدم وضعيات قانونية تظهر ضرورة القانون.

أ - تصور انعدام نظام داخلي لمؤسسة تربوية و انعكاساته على سير العمل داخل المؤسسة (التلاميذ - التأطير - الإدارة - أولياء التلاميذ).

- يطلب من المتعلم إبراز ضرورة وجود النظام الداخلي للمؤسسة لحسن سيرها.
- ب - تقديم مخطط لمفترق الطرق بدون إشارات مع وجود سيارات في الاتجاهات المختلفة .
- يطلب من المتعلم إبراز الحلول الممكنة حسب قانون المرور في هذه الحالة لتنظيم حركة المرور.
- يستنتج المتعلم ضرورة القواعد القانونية في تنظيم حركة المرور لتفادي الحوادث.

IV - التقويم:

يعتمد في التقويم على مؤشرات الكفاءة المستهدفة بهدف إبراز ضرورة القانون في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع و تحديد خصائص القاعدة القانونية.

مخطط تنفيذ الوحدة

الحجم الساعي	أهداف التعلم	نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس
ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على القاعدة القانونية و خصائصها. تحديد أنواع القاعدة القانونية. 	<p>مناقشة الوضعية رقم 01:</p> <p>انطلاقا من الوضعية يقوم بإعطاء تعريف للقاعدة القانونية على أنها خطاب موجه للأفراد بصيغة الأمر أو النهي لتنظيم سلوك الأفراد في المجتمع.</p> <p>يحدد خصائص القاعدة القانونية</p> <p>يميز بين القواعد الأمرة و المكملة من خلال محتوى القاعدة القانونية</p>	<p>وضعية رقم 01:</p> <p><u>1- القاعدة القانونية</u></p> <p>1-1 تعريف القاعدة القانونية.</p> <p>2-1 خصائص القاعدة القانونية.</p> <p>3-1 أنواع القاعدة القانونية</p> <p><u>أ- القواعد الأمرة</u></p> <p><u>ب- القواعد المكملة</u></p>
ساعة واحدة	تحديد مفهوم القانون بالمعنى العام و الخاص	مناقشة الوضعية رقم 02:	وضعية رقم 02:
	تحقيق الكفاءة الختامية.	يقوم بحل التطبيق	<p><u>2- القانون</u>.</p> <p>1-2 تعريف القانون.</p> <p><u>التقويم التكويني:</u></p> <p>وضعيات تقويمية لقياس الكفاءة</p>

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون
الوحدة التعليمية رقم 01: القانون و القاعدة القانونية .
الحجم الساعي للوحدة: ساعتان.

العمل المطلوب:

- 1- تمثل النصوص السابقة خطابا. من المعنى بهذا الخطاب؟
هذا الخطاب موجه للأفراد.
- 2- ما محتوى النصوص القانونية السابقة؟
تحتوي القواعد السابقة أمر بالفعل أو الامتناع عنه.
- 3- ما لهدف من وضع هذه النصوص القانونية؟
تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع.
- 4- انطلاقا مما سبق اعط تعريفا للقاعدة القانونية؟
- 5- ماهي خصائص القاعدة القانونية؟
المناقشة بطرح أسئلة حول خصائص القاعدة القانونية.
- 6- انطلاقا من القواعد السابقة حدد أنواعها.

الدرس:

1- القاعدة القانونية:

- 1-1 تعريف القاعدة القانونية: هي خطاب موجه لأفراد المجتمع ، يأمرهم بالقيام بعمل أو الامتناع عن عمل على وجه الإلزام بهدف تنظيم سلوك و علاقات افراد هذا المجتمع.
- 1-2 خصائص القاعدة القانونية: تتميز القاعدة القانونية بالخصائص التالية:
 - أ- قاعدة سلوكية: إن هدف القاعدة القانونية هو تنظيم السلوك أي توجيه السلوك وجهة معينة، وهذا التوجيه قد يكون بطريقة مباشرة عندما تتضمن القاعدة أمرا أو نهيا كما قد يكون توجيه السلوك بطريقة غير مباشرة حيث تتضمن القاعدة تعريفا أو تنظيميا فيكون الالتزام بها بمطابقة السلوك لأحكام هذا التنظيم.
 - ب- قاعدة عامة و مجردة: لا توجه قواعد القانون لشخص معين بذاته ولا تتناول واقعة محددة ، بل توجه بصفة عامة ومجردة سواء للأشخاص حيث يكتفى بذكر الشرط الواجب توفرها فيمن تخاطبه ويصبح معني بها ، أو من حيث الواقعة وشروطها فإن توفرت يعينها القانون بقواعده مثل واقعة جريمة القتل أو السرقة ... الخ
 - ج- قاعدة ملزمة: يجب على الجميع احترامها وتطبيقها عند إصدارها من السلطة المختصة فهي تتصف بصفة الإلزام والإلزام وفي حالة مخالفتها يكون الجزاء (العقاب) الذي توقعه السلطة العامة على المخالف .والذي يأخذ أشكال

عديدة : كالحبس ، العقوبات المالية في شكل الغرامات ومصادرة الممتلكات.

1-3 أنواع القاعدة القانونية: تنقسم القاعدة القانونية إلى:

أ- القواعد الأمرة: تتمثل في مجموع القواعد القانونية التي لا يجوز للأفراد الاتفاق على مخالفتها نظرا لتعلقها وارتباطها بالمصلحة العامة ، ولا تأتي في شكل النصح وإنما تأتي في صيغة الأمر مثل القواعد القانونية التي تأمر بدفع الضرائب .أو النهي عن السرقة أو الرشوة.

ب- القواعد المكملة: تتمثل في مجموع القواعد القانونية التي يجوز للأفراد الاتفاق على مخالفة الحكم الذي تقره هذه القاعدة القانونية وذلك لتعلقها بالمصلحة الخاصة للأفراد ، فهي لا تتعلق بكيان ومقومات المجتمع. مثال: القاعدة الأخيرة بالوضعية.

تطبيق:

كيف يمكن أن نحدد من صيغة قاعدة قانونية أنها ملزمة؟

الحل:

يمكن أن نحدد من صيغة قاعدة قانونية أنها ملزمة من صيغة ألفاظها.

إذا جاءت بصيغة الأمر ، مثل: يجب. يلتزمالخ. أو بصيغة النهي مثل: لا يجوزالخ.

رقم

المادة: قانون

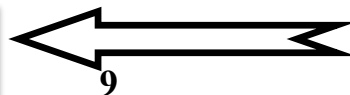
المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

البطاقة: 02

المستوى: 02 تسيير و اقتصاد الوحدة رقم 01: القانون و القاعدة القانونية

الحجم الساعي : ساعة واحدة .

يتعرف على القانون و دوره في تنظيم سلوك و علاقات أفراد المجتمع



الكفاءة المستهدفة

المدة	الوسائل	نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ ومحتوى الدرس	مراحل الدرس
		مناقشة الوضعية رقم 02:	وضعية رقم 02: <u>2- القانون.</u> <u>1-2 تعريف القانون.</u> <u>ا- لغة.</u> <u>ب- القانون بالمعنى العام</u> <u>ج- القانون بالمعنى الخاص.</u>	التقويم التشخيصي
	- السبورة - القانون المدني الجزائري -الكتاب المدرسي -مراجع أخرى	يقوم بإعطاء تعريف للقانون بالمعنى العام و المعنى الخاص		البناء
		يقوم بحل التطبيق	<u>تطبيق</u>	التقويم التحصيلي

وضعية رقم 02:

يعود أصل مصطلح القانون إلى اللغة اليونانية، ويقال إنّ اللغة العربية استعارت هذا المصطلح بواسطة التواصل مع اللغة اليونانية، حيث تم استعمال المصطلح بمعنى مسطرة أي عصى مستقيمة.
رأينا سابقا أن القاعدة القانونية هي خطاب موجه لأفراد المجتمع يأمرهم بفعل شيء ما أو الامتناع عنه بهدف تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع. حيث أن كل قاعدة تخصص في مجال ما. فمثلا هناك قواعد تحدد حقوق و واجبات الأفراد تجاه الدولة ممثلة في الدستور، و قواعد تعاقب كل من يتعدى على القانون ممثلة في قانون العقوبات.
هذه القواعد تضعها الدولة بواسطة الهيئة المختصة بذلك.

العمل المطلوب:

انطلاقاً من الوضعية:

- 1- ما معنى كلمة القانون لغة؟
- 2- من المسؤول عن وضع هذه القواعد؟
- 3- حدد مفهوم القانون بالمعنى العام و المعنى الخاص.

الدرس:

2- القانون:

2-1 تعريف القانون :

أ- لغة: كلمة قانون أصلها يوناني من كلمة kanun و التي تعني العصا المستقيمة و منها انتقلت إلى اللغة العربية و اللغة الفرنسية droit.

ب- القانون بالمعنى العام: هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم سلوك و علاقات الأشخاص في المجتمع على وجه الإلزام.

ج- القانون بالمعنى الخاص Loi: حسب هذا المعنى القانون هو مجموعة القواعد القانونية التي تصدرها السلطة التشريعية بقصد تنظيم مسألة معينة مثل: القانون المدني.

تطبيق:

تصور انعدام نظام داخلي ثانويتنا و انعكاساته على سير العمل داخلها.

التقويم التحصيلي:

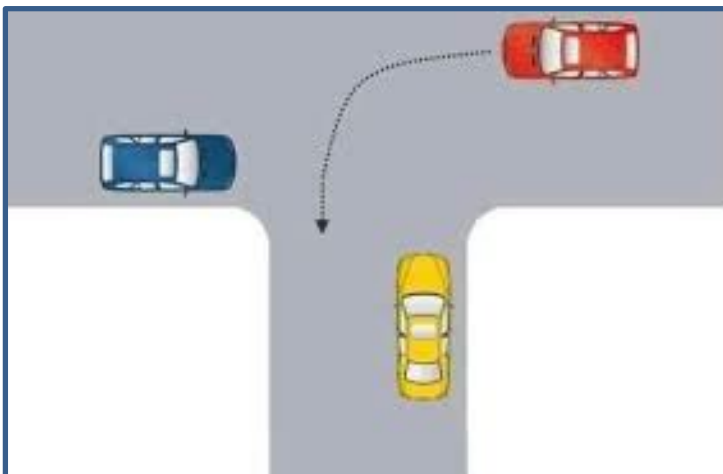
تقويم 1:

الشكل المقابل يمثل مفترق طرق دون اشارات مرور من قانون المرور استخرجنا القواعد التالية:
في حالة مفترق طرق دون إشارات تكون أولوية المرور لمن تكون جهة اليمين لديه ليس بها أي عائق

العمل المطلوب:

انطلاقاً من الوضعية :

- 1- كيف ستمر السيارات السابقة حسب الأولوية جهة اليمين؟



2- في حال ما إذا مرت السيارة الزرقاء أولاً ماذا ينجر عن ذلك؟ ولماذا؟

3- من خلال ما سبق ما هي أهمية قانون المرور بالنسبة للسائقين؟

الحل:

1- حسب قانون المرور تمر السيارة الحمراء أولاً (لان جهة اليمين لها فارغة) ثم تمر السيارة الصفراء و أخيرا السيارة الزرقاء.

2- في حال مرور السيارة الزرقاء أولاً سيتسبب ذلك في حادث مرور. لأن السائق لم يحترم قانون المرور.

3- الهدف من قانون المرور تنظيم حركة المرور للسائقين و المشاة من أجل تقليل حوادث المرور و سلامة السائقين.

تقويم رقم 2:

أثناء تقديم الأستاذ للدرس قام أحد التلاميذ بإخراج هاتفه النقال و قام بالتصفح فيه. حينها ضبطه الأستاذ و قام بسحب الهاتف من التلميذ و اعطائه للمدير. في نهاية الحصة بعد خروج الاستاذ قام أحد التلاميذ بكسر أحد كراسي القسم متعمدا أين لاحظته أحد المشرفين التربويين و قام بإخراجه و أخذه عند مدير المؤسسة.

العمل المطلوب:

انطلاقاً من الوضعية و من المادتين 22 و 37 من القانون الداخلي للمؤسسة. أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما هو الاجراء الذي ستتخذه الإدارة تجاه التلميذ الذي ضبط بحوزته الهاتف النقال أثناء الحصة؟

2- كيف ستتصرف الإدارة تجاه التلميذ الذي قام بكسر الكرسي؟

3- ماالهدف من وضع القانون الداخلي للمؤسسة؟

الأنشطة

المادة: قانون

لا صفية

المجال المفاهيمي الأول: مبادئ أساسية في القانون

المستوى: 02 تسيير و اقتصاد

الوحدة رقم 01: القانون و القاعدة

القانونية

الوضعية:

تتميز القاعدة القانونية بثلاثة خصائص أساسية هي العمومية والتجريد، الاجتماعية والإلزامية ولو أمعنا النظر في خاصية الإلزامية لوجدنا أن بعض القواعد القانونية تتميز بنوع من المرونة عكس باقي القواعد القانونية التي لا تمنح أي تساهل بشأن تطبيقها من عدمه.

يحميها القانون. **مشروعة** الحق هو مصلحة

الهدف من القانون هو استقرار النظام في المجتمع، فغاياته من هذا المفهوم نفعية، أما الأخلاق فغايتها مثالية، تنزغ بالفرد نحو الكمال

انطلاقاً مما سبق بالاعتماد على الكتاب المدرسي و دروس التعلم عن بعد و قناة المعرفة:

1- كيف يتم التمييز بين القواعد الأمرة و القواعد المكملة؟

2- حدد علاقة القانون بالحق و الأخلاق.

1- التمييز بين القواعد القانونية الأمرة و المكملة:

النوع	التمييز	صياغتها	علاقتها بالأداب العامة و النظام و العام
أمرة	إذا نصت على عدم جواز مخالفة حكمها، أو بطلان الاتفاق المخالف لها. بصيغة الأمر أو بصيغة النهي	إذا تعلقت بالنظام العام كنظام الدولة، الأسرة.. والأداب العامة المتمثلة في الأسس الخلقية	
مكملة	إذا نصت على جواز مخالفة حكمها باستعمال العبارات ما لم يوجد اتفاق أو نص يقضي بغير ذلك	إذا لم تتعلق بالنظام العام والأداب العامة	

2- القانون و الحق:

يحدد القانون المصالح المشروعة لكل شخص و يضبط سلطة القيام ببعض الأعمال تحقيقاً لهذه المصالح. و تسمى السلطات التي يعترف بتا القانون تحقيقاً للمصالح المشروعة الحقوق.

تتولد الحقوق عن القانون الذي يبين إطارها و حدودها و يوفر لها الحماية

3- القانون و الأخلاق:

من حيث المضمون: تشترك الأخلاق مع القانون في واجبات الشخص نحو غيره حيث نجد أوامر و نواهي القانون هي نفسها أوامر و نواهي خلقية مثل ذلك تحريم الاعتداء على النفس أو العرض أو المال.

من حيث الغاية: غاية الأخلاق مثالية تهدف إلى تربية الإنسان الفاضل أو لتحقيق هذه الغاية، و تتنوع الواجبات الخلقية. أما القانون فيهدف إلى غاية عملية واقعية تتمثل في المحافظة على النظام العام في المجتمع و تحقيق العدل و المساواة بين الناس.

من حيث الجزاء: جزاء مخالفة قواعد الأخلاق تأنيب الضمير و استنكار الناس أما جزاء مخالفة قواعد القانون فيتخذ

صورة القهر و الإكراه (جزاء مادي) إن الاختلاف في الجزاء ناتج عن الاختلاف في الغاية

