

عناصر دروس مادة الفلسفة

جميع مشكلات سنة ثالثة آداب وفلسفة

وفق التدرج الجديد

يوم الاثنين: 02 ربيع الأول 1442

الموافق لـ: 19 أكتوبر 2020

المادة : فلسفة.

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي.

المشكلة الأولى: في الاحساس والادراك.

النشاط : درس نظري.

تمهيد (طرح مشكلة):

من إعداد الأستاذ: قادي رياض



@Riad andalus kadri



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



«وَمَنْ يُّؤْتِ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا»

الإشكالية الأولى: في ادراك العالم الخارجي



- المشكلة الأولى : في الاحساس والادراك
- المشكلة الثانية : في اللغة والفكر
- المشكلة الثالثة : في الشعور واللاشعور
- المشكلة الرابعة : في الذاكرة والخيال
- المشكلة الخامسة: في العادة والارادة



@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس الإحساس والإدراك:

طرح المشكلة



1 ضبط كل من: - مفهوم الإحساس والإدراك.

1

2 العلاقة بين الإحساس والإدراك:
أ / علاقة انفصال ب / علاقة اتصال.

2

3 طبيعة المعرفة الإدراكية بين الذات والموضوع:
أ / عوامل ذاتية ب / عوامل موضوعية ج / عوامل اجتماعية.

3

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس اللغة والفكر:

طرح المشكلة



1 ضبط كل من: - مفهوم اللغة والفكر.

1

اللغة ظاهرة حيوية وخاصة إنسانية:

أ / اللغة كظاهرة حيوية ب / اللغة كخاصية إنسانية

2

العلاقة بين الأسماء والأشياء (الدال والمدلول):

ضبط مفهوم: الدلالة ، الدال ، المدلول.

أ / العلاقة ضرورية ب / العلاقة الاعتباطية

3

علاقة اللغة بالفكر:

أ / الاتجاه الأحادي ب / الاتجاه الثنائي

4

وظائف اللغة:

أ / وظيفة التواصل فقط ب / وظائف أخرى متعددة

5

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس الشعور واللاشعور:

طرح المشكلة



1 ضبط كل من: - مفهوم الشعور واللاشعور.

1

2 أساس الحياة النفسية:

أ / أساسها الشعور ب / أساسها اللاشعور.

2

3 قيمة اللاشعور:

أ / فرضية علمية ب / افتراض فلسفي.

3

4 أثر اللاشعور على الإدراك:

أ / الأثر الإيجابي ب / الأثر السلبي.

4

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس الذاكرة والخيال:

طرح المشكلة



1 ضبط كل من: - مفهوم الذاكرة والخيال.

2 طبيعة الذاكرة:

أ / الطبيعة المادية ب / الطبيعة النفسية ج / الطبيعة الاجتماعية.

3 علاقة التذكر بالماضي

أ / استرجاع الماضي كما هو ب / إعادة بناء الماضي.

4 قيمة النسيان:

أ / الجانب الايجابي ب / الجانب السلبي.

5 طبيعة التخيل:

أ / النظرية التجريبية ب / النظرية الظواهرية.

6 طبيعة الابداع (عوامله):

أ / عوامل ذاتية ب / عوامل موضوعية.

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس العادة والإرادة:

طرح المشكلة



ضبط كل من: - مفهوم العادة والإرادة.

1

طبيعة العادة:

أ / التكرار (النظرية الآلية) ب / الاهتمام والتعلم (الجشائية).

2

قيمة العادة:

أ / إيجابية تحقق التكيف ب / سلبية تعيق التكيف.

3

طبيعة الإرادة:

أ / النظرية الحسية ب / النظرية العقلية ج / النظرية النفسية.

4

حل المشكلة





الإشكالية الثانية: في الاخلاق الموضوعية والاخلاق النسبية

المشكلة الأولى : في الاخلاق بين الثوابت والمتغيرات

المشكلة الثانية : في الحقوق والواجبات والعدل

المشكلة الثالثة : في العلاقات الأسرية و الحياة الاقتصادية

والسياسية



@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية



عناصر درس الأخلاق بين الثوابت والمتغيرات:

طرح المشكلة



ضبط مفهوم القيمة ، الأخلاق ، المطلق ، النسبي

1

الأخلاق المطلقة:

أ/ الدين (الأشاعرة ، بن حزم الأندلسي...)

2

ب/ العقل (أفلاطون ، المعتزلة، كانط ..)

الأخلاق النسبية:

أ/ المجتمع .

ب/ اللذة والمنفعة.

3

الأخلاق تتراوح بين المطلق والنسبي

4

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية



عناصر درس الحقوق والواجبات والعدل:

طرح المشكلة



1 ضبط مفهوم الحق ، الواجب ، العدل



2 العدالة بين الحق بالواجب (علاقة الحق بالواجب):
أ/ أولوية الحق في تجسيد العدالة.
ب/ الزام الفرد بالواجب يحقق العدالة.



3 أساس العدالة الاجتماعية:
أ/ دعاة المساواة ب/ دعاة التفاوت.



حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية



عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

طرح المشكلة



أولا: في العلاقات الأسرية



ضبط مفهوم الأسرة



مراحل تطور الأسرة (الأشكال التي عرفت عبر التاريخ)



الأسرة بين الوظائف والتحديات:



أ / الأسرة بنية اجتماعية لا يمكن الاستغناء عن وظائفها (مع تحديد الوظائف)
ب / الأسرة مؤسسة قابلة للزوال والتلاشي (التحديات التي تواجهها)

نتيجة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية



عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

ثانيا: في الحياة الاقتصادية



1 ضبط مفهوم العمل ، الاقتصاد



2 الشغل فاعلية انسانية (الفرق بين نشاط الانسان والحيوان)



3 أبعاد ونتائج الشغل:



أ / البعد البيولوجي المادي (نتائج الشغل)

ب/ البعد الاجتماعي النفسي (قيمة الشغل)

4 الأنظمة الاقتصادية:



أ/ النظام الاشتراكي ب/ النظام الرأسمالي ج/ نموذج الأخلاق الاقتصادية الاسلامي

نتيجة





@Riad andalus kadri



الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:

ثالثا: في الحياة السياسية



1 ضبط مفهوم الدولة، السياسة



النظم السياسية:

أ/ نظام الحكم الفردي : الشيوعي، الملكي المطلق، الديكتاتوري



ب/ نظام الحكم الجماعي (الديموقراطية):

- الديمقراطية الليبرالية (السياسية).

- الديمقراطية الاشتراكية (الاجتماعية).

- نظام الشورى في الاسلام.

عولمة الديمقراطية:



أ/ موقف دعاة عولمة الديمقراطية ب/ موقف خصوم عولمة الديمقراطية

السياسة والأخلاق:



أ/ لا أخلاق في السياسة ب/ لا سياسة بلا أخلاق

حل المشكلة



الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم



المشكلة الأولى : في الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية
المطلقة

المشكلة الثانية : في فلسفة الرياضيات

المشكلة الثالثة : في علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية

المشكلة الرابعة : في علوم الانسان والعلوم المعيارية



@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم



عناصر درس الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية المطلقة:

طرح المشكلة



ضبط مفهوم الحقيقة



أصناف الحقيقة:

أ/ الحقيقة المطلقة ب/ الحقيقة النسبية



معايير الحقيقة:

أ/ المعيار العقلي ب/ المعيار النفعي ج/ المعيار الوجودي



الحقيقة والواقع (ضبط مفهوم الواقع ، التمييز بين الحقيقة والواقع)



حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم



عناصر درس فلسفة الرياضيات:

طرح المشكلة



1 ضبط مفهوم الرياضيات



2 أصل المفاهيم الرياضية:
أ/ العقل ب/ التجربة الحسية



3 طبيعة البرهان الرياضي:
أ/ طبيعة تكرارية ب/ طبيعة إنشائية



4 قيمة الحقيقة الرياضية:
أ/ الرياضيات الكلاسيكية (مطلقة) ب/ الرياضيات المعاصرة (نسبية)



5 الرياضيات لغة العلوم (دور الرياضيات في العلم) حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم



عناصر درس علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية:

طرح المشكلة



خطوات المنهج التجريبي:



1 - الملاحظة: ضبط المفهوم + الفرق بين الملاحظة العامة والملاحظة العلمية

2 - الفرضية : ضبط المفهوم + التطرق الى قيمة الفرضية

أ - الفرض خطوة لازمة في المنهج.

ب - يمكن الاستغناء عن الفرضية.

3- التجربة : ضبط المفهوم + ضرورة التجريب

أ - التجربة هي مقياس العلم (النظرية التجريبية)

ب- التجربة ليست مقياس العلم (النظرية العقلية)

السببية والحتمية واللاحتمية



تطبيق المنهج على المادة الحية:

4

أ/ العوائق ب/ تجاوز العوائق

تبرير مشروعية الاستقراء:



أ/ الاستقراء مشروع ومبرر ب / الاستقراء غير مشروع

حل المشكلة





@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم



عناصر درس علوم الانسان والعلوم المعيارية:

طرح المشكلة



ضبط مفهوم العلوم الانسانية والعلوم المعيارية



طبيعة الموضوع والعوائق الاستيمولوجية في العلوم الانسانية:



أ/ التاريخ

ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

تجاوز العوائق في :



أ/ التاريخ

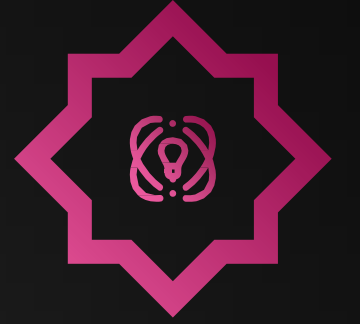
ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

حل المشكلة



الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق



المشكلة الأولى: الآثار الضمنية والتجربة الذوقية





@Riad andalus kadri

الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق



عناصر درس الآثار الفنية والتجربة الذوقية:

طرح المشكلة



1 ضبط مفهوم الفن ، الجمال ، التصوف ، التجربة الذوقية



2 التجربة الفنية والتعبير عن الجمال:

1- الفن بين المحاكاة والابداع : أ / المحاكاة ب / الابداع

2- الفن بين العقل والالهام : أ / العقل ب / الالهام



3 الابداع الفني بين حميمية الفرد وعمومية المجتمع:

أ / العوامل الذاتية ب / العوامل الموضوعية



حل المشكلة



ثم نحمد الله وعونه

لا تنسوننا من خالص دعائكم

