

# مسألة من بكالوريا المغرب 2004 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مجاوشة

(I)  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{2}{e^x + 1}$  .

$(C_f)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في مستو منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) أ- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $\frac{1}{e^{-x} + 1} = 1 - \frac{1}{e^x + 1}$  .

ب- استنتج أن الدالة  $f$  فردية .

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f'(x) = -\frac{1}{2} \left( \frac{e^x - 1}{e^x + 1} \right)^2$  .

ب- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

ج- استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0; +\infty[$  يكون :  $1 - \frac{2}{e^x + 1} \leq \frac{1}{2}x$  .

(4) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ f(x) - \left( 1 - \frac{1}{2}x \right) \right]$  ، فسر النتيجة بياضيا .

(5) أنشئ المستقيم ذو المعادلة  $y = 1 - \frac{1}{2}x$  و المنحنى  $(C_f)$  .

(6) أ- بوضع  $t = e^{-x}$  . بين أن :  $\int_{-1}^0 \frac{1}{1+e^x} dx = \ln \left( \frac{e+1}{2} \right)$  .

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  ، حامل محور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتهما :  $x = 0$  ،  $x = -1$  .

(II) نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي : 
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 1 - \frac{2}{e^{u_n} + 1} \end{cases}$$

(1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n > 0$  .

(2) أ- بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} \leq \frac{1}{2}u_n$  . (إرشاد : استخدم السؤال 3 ج)

ب- أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة .

(3) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n \leq \left( \frac{1}{2} \right)^n$  . أحسب  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$  .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2005 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بخاشة

- (I)  $h$  و  $g$  الدالتان المعرفتان على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $h(x) = x + (x-2)\ln x$  و  $g(x) = x - 1 - \ln x$ .
- أدرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم استنتج أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $g(x) \geq 0$  .
  - أ- تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $h(x) = 1 + g(x) + (x-1)\ln x$  .  
ب- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $(x-1)\ln x \geq 0$  ، ثم استنتج أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $h(x) > 0$  .
- (II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = 1 + x \ln x - (\ln x)^2$
- $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .  
أ- أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .  
ب- أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  ، ثم فسر النتيجة هندسيا .
  - أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  فإن :  $f'(x) = \frac{h(x)}{x}$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  .  
ب- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .
  - بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $\alpha$  حيث :  $0,4 < \alpha < 0,5$  .
  - ليكن  $(\Delta)$  مماس المنحنى  $(C_f)$  في النقطة  $A(1;1)$  .  
أ- بين أن  $y = x$  هي معادلة للمستقيم  $(\Delta)$  .  
ب- تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $f(x) - x = (\ln x - 1)g(x)$  .  
ج- أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  .
  - أنشئ المنحنى  $(C_f)$  على المجال  $]0; e^2]$  .
- (III) لتكن  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بـ :  $u_0 = \sqrt{e}$  ، ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$  .
- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq e$  .
  - بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة .
  - استنتج أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة ، وأحسب نهايتها .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2006 «الدورة العادية»

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مجاحشة

(I) الدالة المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = \ln(1+x) - x$  .

(1) بين أن الدالة  $g$  متناقصة تماما على المجال  $]0; +\infty[$  .

(2) استنتج أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $g(x) \leq 0$  .

(3) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $0 < \ln(1+x) < x$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $D = ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = x + \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) بين أن الدالة  $f$  فردية .

(2) أحسب نهايات الدالة  $f$  عند حدود مجموعة التعريف .

(3) أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $D$  فإن :  $f'(x) = \frac{x^2-3}{x^2-1}$  .  
ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(4) أ- بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذي المعادلة  $y = x$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  .

ب- أدرس إشارة  $\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$  . (إرشاد : لاحظ أن :  $\frac{x+1}{x-1} = 1 + \frac{2}{x-1}$  )

ج- استنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  .

(5) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  والمنحنى  $(C_f)$  .

(6) أ- بين باستعمال المكاملة بالتجزئة أن :  $\int_2^4 \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) dx = 5\ln 5 - 6\ln 3$

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين  $x=2$  ،  $x=4$  و  $y=x$  .

(III) المتتالية العددية المعرفة من أجل كل  $n \geq 2$  ب :  $u_n = f(n) - n$  .

(1) تحقق أنه من أجل كل  $n \geq 2$  ،  $u_n = \ln\left(1 + \frac{2}{n-1}\right)$  .

(2) بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة .

(3) بين أن  $0 < u_n < \frac{2}{n-1}$  ، من أجل كل  $n \geq 2$  . ثم أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  .

## مسألة من بكالوريا المغرب 2009 «الدورة العادية»

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بخايشة

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة كما يلي :  $f(x) = \ln(e^x - 2\sqrt{e^x} + 2)$ .

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 = (\sqrt{e^x} - 1)^2 + 1$  ، ثم استنتج أن  $f$  معرفة على  $\mathbb{R}$ .

(2) أ- أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

ب- أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ثم فسر النتيجة هندسيا.

(3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $f(x) = x + \ln\left(1 - \frac{2}{\sqrt{e^x}} + \frac{2}{e^x}\right)$ .

ب- استنتج أن المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  عند  $+\infty$ .

ج- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $[0; +\infty[$  ،  $e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 \leq e^x$ .

د- استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $[0; +\infty[$  ،  $f(x) \leq x$ .

(4) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $f'(x) = \frac{\sqrt{e^x}(\sqrt{e^x} - 1)}{e^x - 2\sqrt{e^x} + 2}$ .

ب- أدرس إشارة  $f'(x)$  ، ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها.

(5) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f''(x) = \frac{-\sqrt{e^x}[(\sqrt{e^x} - 1)^2 - 2]}{2(e^x - 2\sqrt{e^x} + 2)^2}$ .

ب- استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطتي إنعطاف يطلب تعيين إحداثيهما.

(6) عين إحداثيي النقطة  $A$  من  $(C_f)$  التي يكون فيها المماس  $(T)$  موازيا للمستقيم  $(\Delta)$  . أكتب معادلة  $(T)$  .

(7) أنشئ كلا من  $(\Delta)$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  .

(8) ناقش بيانيا ، حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة :  $e^x - e^{x+m} = 2(-1 + \sqrt{e^x})$ .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2010 «الدورة العادية»

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مجاوشة

(I)  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $g(x) = 1 + 4xe^{2x}$  .

(1) أدرس تغيرات الدالة  $g$  .

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $g(x) > 0$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = x + 1 + (2x - 1)e^{2x}$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ ) . (الوحدة : 2 cm)

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، ثم بين أن :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  .

(2) أ- بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذو المعادلة  $y = x + 1$  مقارب مائل للمنحنى ( $C_f$ ) عند  $-\infty$  .

ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيم ( $\Delta$ ) .

(3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f'(x) = g(x)$  .

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها .

(4) أكتب معادلة المماس ( $T$ ) للمنحنى ( $C_f$ ) في النقطة ذات الفاصلة 0 .

(5) بين أن المنحنى ( $C_f$ ) يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعيين إحداثياتها .

(6) أنشئ كلا من ( $\Delta$ ) ، ( $C_f$ ) و ( $T$ ) .

(7) ناقش بيانيا ، وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد وإشارة حلول المعادلة :  $m + 1 + (2x - 1)e^{2x} = 0$  .

(8) أ- بين باستعمال المكاملة بالتجزئة أن :  $\int_0^{\frac{1}{2}} (2x - 1)e^{2x} dx = 1 - \frac{e}{2}$  .

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيمتين  $x = 0$  ،  $x = \frac{1}{2}$  و  $y = x$  .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2010 الدورة الإستدراكية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مجاخرة

(I) الدالة العددية المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = x^2 - x + 3 - 2\ln x$ .

(1) أدرس تغيرات الدالة  $g$ . (إرشاد :  $(3x^2 - x - 2) = (x - 1)(3x^2 + 3x + 2)$ )

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $]0; +\infty[$  ،  $g(x) > 0$ .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = x - 1 + \frac{x - 1 + \ln x}{x^2}$ .

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أـ أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

بـ أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  ، ثم فسّر النتيجة هندسياً.

(2) أـ بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذو المعادلة  $y = x - 1$  مقارب مائل للمنحنى ( $C_f$ ) عند  $+\infty$ .

بـ بين أن لكل  $x$  من المجال  $]0; 1[$  :  $x - 1 + \ln x \leq 0$  وأن لكل  $x$  من  $]1; +\infty[$  ،  $x - 1 + \ln x \geq 0$ .

جـ استنتج الوضع النسبي للمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيم ( $\Delta$ ).

(3) أـ بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  فإن :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$  ، ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

بـ شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(4) بين  $y = 3(x - 1)$  هي معادلة لـ ( $T$ ) مماس المنحنى ( $C_f$ ) في النقطة ذات الفاصلة 1.

(5) أنشئ كلا من ( $\Delta$ ) و ( $C_f$ ).

(6) ( $\Delta_m$ ) المستقيم ذي المعادلة  $y = m(x - 1)$  ، حيث  $m$  وسيط حقيقي.

أـ بين أن جميع المستقيمات ( $\Delta_m$ ) تمر من نقطة ثابتة يطلب تعيين إحداثياتها.

بـ ناقش بياناً ، حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة  $f(x) = m(x - 1)$ .

(7) أـ بين باستعمال المكاملة بالتجزئة أن :  $\int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx = 1 - \frac{e}{2}$ .

بـ أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيمات التي معادلاتهما :  $x = 1$  ،  $x = e$  و  $y = x + 1$ .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2011 «الدورة العادية»

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مخاششة

(I) الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $g(x) = (1-x)e^x - 1$

(1) أدرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $g(x) \leq 0$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = (2-x)e^x - x$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ )

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(2) أ- بين أن المستقيم ( $\Delta$ ) ذا المعادلة  $y = -x$  مقارب مائل للمنحنى ( $C_f$ ) عند  $-\infty$  .

ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيم ( $\Delta$ ) .

(3) أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f'(x) = g(x)$  .

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(4) بين المنحنى ( $C_f$ ) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $x_0$  بحيث  $1,5 < x_0 < 2$  .

(5) بين أن النقطة  $A(0;2)$  هي نقطة إنعطاف للمنحنى ( $C_f$ ) .

(6) عين إحداثيي النقطة  $A$  من ( $C_f$ ) التي يكون فيها المماس ( $T$ ) موازيا للمستقيم ( $\Delta$ ) ، ثم أكتب معادلة  $T$  .

(7) أنشئ كلا من : ( $\Delta$ ) ، ( $T$ ) و ( $C_f$ ) .

(8) ناقش بيانيا ، وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة  $me^{-x} + x - 2 = 0$  .

(9) أ- بين باستعمال المكاملة بالتجزئة أن :  $\int_{-1}^0 (2-x)e^x dx = 3 - \frac{4}{e}$  .

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى ( $C_f$ ) والمستقيمتين  $x=0$  ،  $x=-1$  و  $y=-x$  .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2012 \* الدورة الإستدراكية \*

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مجاخرة

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = x + \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$

(1)  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . (الوحدة : 2 cm)

(2)  $f(x) + f(-x) = 0$ ، فسر النتيجة بيانياً .

(3)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  أحسب .

(4) أ- بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  معادلتيهما على الترتيب :  $y = x + 1$  و  $y = x - 1$  .

ب- أدرس وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة لكل من  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  .

(5) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f'(x) = 1 + \frac{2}{(1 + e^x)^2}$  .

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  وشكل جدول تغيراتها .

(6) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة ذات الفاصلة 0 .

(7) أنشئ كلا من  $(\Delta)$  ،  $(\Delta')$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  .

(8) ناقش بيانياً ، وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد حلول المعادلة :  $(1 - m)x + \frac{e^x - 1}{e^x + 1} = 0$  .

(9) أ- بين أن الدالة  $x \mapsto x - \ln(e^x + 1)$  هي دالة أصلية للدالة  $x \mapsto \frac{1}{e^x + 1}$  على  $\mathbb{R}$  .

ب- استنتج أن :  $\int_0^{\ln 2} \frac{1}{e^x + 1} dx = \ln 4 - \ln 3$  .

ج- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين  $x = 0$  ،  $x = \ln 2$  و  $y = x + 1$  .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2015 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بن خاشة

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]0; +\infty[ \cup ]e; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = \frac{1}{x(1-\ln x)}$ .

وليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  . ( الوحدة  $2\text{ cm}$  ) .  
(I) 1) أحسب نهايات الدالة  $f$  عند حدود مجموعة التعريف ، ثم فسّر النتائج بيانيا .

2) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $D_f$  :  $f'(x) = \frac{\ln x}{x^2(1-\ln x)^2}$ .

3) أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها.

(II) لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = 1 - x^2(1 - \ln x)$ .

و  $(C_g)$  تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس ( أنظر الشكل )

1) أ- بقراءة بيانية حدد عدد حلول المعادلة :  $g(x) = 0$  في المجال  $]0; +\infty[$  .  
ب- يعطى جدول القيم التالي :

|        |      |      |       |       |
|--------|------|------|-------|-------|
| $x$    | 2,4  | 2,3  | 2,2   | 2,1   |
| $g(x)$ | 0,28 | 0,12 | -0,02 | -0,14 |

بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلا  $\alpha$  بحيث  $2.2 < \alpha < 2.3$

2) أ- تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $D_f$  ،  $f(x) - x = \frac{g(x)}{x(1-\ln x)}$ .

ب- بين أن المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x$  يقطع المنحنى  $(C_f)$  في النقطتين اللتين فاصلتهما 1 و  $\alpha$  .

ج- حدد إنطلاقا من  $(C_g)$  إشارة  $g(x)$  على المجال  $[1; \alpha]$  وبين أن  $f(x) - x \leq 0$  لكل  $x$  من المجال  $[1; \alpha]$  .

3) أنشئ في نفس المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  ، المستقيم  $(\Delta)$  والمنحنى  $(C_f)$  .

4) أ- بين أن :  $\int_1^{\sqrt{e}} \frac{1}{x(1-\ln x)} dx = \ln 2$  ( لاحظ أن  $\frac{1}{x(1-\ln x)} = \frac{x}{1-\ln x}$  لكل  $x$  من  $D_f$  ) .

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين  $y = x$  و  $x = \sqrt{e}$  ،  $x = 1$  معادلتهما التي معادلتهما :  $y = x$  و  $x = \sqrt{e}$  ،  $x = 1$  .

(III) نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كما يلي :  $u_0 = 2$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$  .

1) بين بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq \alpha$  .

2) بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة على  $\mathbb{N}$  . ( يمكن استعمال نتيجة السؤال II 2 ج )

3) إستنتج أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة و حدد نهايتها .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2015 الدورة الإستدراكية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد مخاخرشة

(I) الدالة العددية المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = 1 - x + x \ln x$ .

(1) أدرس تغيرات الدالة  $g$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(2) أحسب  $g(1)$  ، ثم استنتج أنه من أجل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $g(x) \geq 0$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = 3 - \frac{1}{x^2} - \frac{2 \ln x}{x}$  .

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  . فسر النتيجة بيانيا .

(2) أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f'(x) = \frac{2g(x)}{x^3}$  .

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ج- بين أن  $f'(1) = 0$  ، ثم فسر النتيجة بيانيا .

(3) بين المنحنى  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $x_0$  بحيث  $0.3 < x_0 < 0.4$  .

(4) أنشئ المنحنى  $(C_f)$  .

(5) أ- بين أن :  $\int_1^e \frac{2 \ln x}{x} dx = 1$  .

ب- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  ، حامل محور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتاهما :  $x = e$  ،  $x = 1$  .

(6)  $h$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  كما يلي :  $h(x) = 3 - \frac{1}{x^2} - \frac{\ln(x^2)}{|x|}$  .  $(C_h)$  تمثيلها البياني في نفس المعلم السابق .

أ- بين أن الدالة  $h$  زوجية .

ب- إشرح كيفية إنشاء المنحنى  $(C_h)$  اعتمادا على  $(C_f)$  ، ثم أنشئه .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2017 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بن خاشة

(I) الدالة العددية المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $g(x) = x^2 + x - 2 + 2 \ln x$ .

جدول التغيرات المقابل هو للدالة  $g$  :

|         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| $x$     | 0         | $+\infty$ |
| $g'(x)$ |           | +         |
| $g(x)$  | $-\infty$ | $+\infty$ |

أحسب  $g(1)$  ، ثم استنتج إشارة  $g(x)$  على المجال  $]0; +\infty[$ .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x$ .

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أـ أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

بـ أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  ثم فسر النتيجة هندسياً.

(2) أـ بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  فإن :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

بـ شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(3) أـ حل في المجال  $]0; +\infty[$  المعادلة  $\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$ .

بـ استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع المستقيم  $(\Delta)$  ذي المعادلة  $y = x$  في نقطتين يطلب تعيين إحداثياتهما.

جـ بين أن  $f(x) \leq x$  من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[1; 2]$  ، ثم استنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$

والمستقيم  $(\Delta)$  على المجال  $[1; 2]$ .

(4) أنشئ كلا من  $(\Delta)$  و  $(C_f)$  على المجال  $]0; 5]$ .

(5) أـ بين أن :  $\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \frac{1}{2} (\ln 2)^2$ .

بـ بين أن الدالة  $x \mapsto 2 \ln x - x$  هي دالة أصلية للدالة  $x \mapsto \frac{2}{x} - 1$  على المجال  $]0; +\infty[$ .

جـ باستعمال التكامل بالتجزئة بين أن :  $\int_1^2 \left(\frac{2}{x} - 1\right) \ln x dx = (1 - \ln 2)^2$ .

دـ أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين  $y = x$  و  $x = 2$  ،  $x = 1$  معادلتهما.

(III)  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بـ :  $u_0 = \sqrt{3}$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

أـ بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq 2$ .

بـ بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة.

جـ استنتج أن  $(u_n)$  متقاربة وحدد نهايتها.

# مسألة من بكالوريا المغرب 2018 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بخاشة

(I) الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $g(x) = e^x - x^2 + 3x - 1$

جدول التغيرات المقابل هو للدالة  $g$  :

|         |           |           |
|---------|-----------|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | $+\infty$ |
| $g'(x)$ |           | +         |
| $g(x)$  | $-\infty$ | $+\infty$ |

أحسب  $g(0)$  ، ثم استنتج حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  إشارة  $g(x)$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي :  $f(x) = (x^2 - x)e^{-x} + x$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أحسب :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(2) أ- بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = x$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  عند  $+\infty$  .

ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  .

(3) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $f'(x) = g(x)e^{-x}$  .

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(4) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $f''(x) = (x^2 - 5x + 4)e^{-x}$  .

ب- استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطتي إنعطاف يطلب تعيين إحداثيهما .

(5) أنشئ كلا من المستقيم  $(\Delta)$  والمنحنى  $(C_f)$  على المجال  $[-1; +\infty[$  .

(6) أ- بين أن الدالة  $e^{-x}(x^2 + 2x + 2)$  هي دالة أصلية للدالة  $x \mapsto x^2 e^{-x}$  على  $\mathbb{R}$  ، ثم استنتج أن :  $\int_0^1 x^2 e^{-x} dx = \frac{2e-5}{e}$  .

ب- باستعمال التكامل بالتجزئة بين أن :  $\int_0^1 x e^{-x} dx = \frac{e-2}{e}$  .

ج- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمات التي معادلاتهما :  $x=0$  ،  $x=1$  و  $y=x$  .

(III) المتتالية العددية المعرفة بـ :  $u_0 = \frac{1}{2}$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$  .

أ- بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $0 \leq u_n \leq 1$  .

ب- بين أن المتتالية  $(u_n)$  متناقصة .

ج- استنتج أن  $(u_n)$  متقاربة وحدد نهايتها .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2019 الدورة العادية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بخاوشة

(I) الدالة العددية المعرفة على المجال  $]0; +\infty[$  كما يلي :  $f(x) = x + \frac{1}{2} - \ln x + \frac{1}{2}(\ln x)^2$ .

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  ثم فسّر النتيجة هندسيا.

(2) أ- تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  ،  $f(x) = x + \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2} \ln x - 1\right) \ln x$  .  
ب- أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(3) أ- بين أن لكل  $x$  من المجال  $]0; 1[$  :  $(x-1) + \ln x \leq 0$  وأن لكل  $x$  من  $[1; +\infty[$  ،  $(x-1) + \ln x \geq 0$  .

ب- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f'(x) = \frac{x-1+\ln x}{x}$  .

ج- شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

(4) أ- بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x + \frac{1}{2}$  في نقطتين يطلب تعيين إحداثيهما .  
ب- أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  .

(5) عيّن إحداثيي النقطة  $A$  من  $(C_f)$  التي يكون فيها المماس  $(T)$  موازيا للمستقيم  $(\Delta)$  ، ثم أكتب معادلة للمماس  $(T)$  .

(6) أ- بين أنه من أجل كل  $x$  من  $]0; +\infty[$  :  $f''(x) = \frac{2-\ln x}{x^2}$  .  
ب- استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطة إنعطاف ، يطلب تعيين إحداثيها .

(7) أنشئ كلا من  $(\Delta)$  ،  $(C_f)$  و  $(T)$  .

(8) ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد حلول المعادلة :  $f(x) = x - 2m$  .

(9) أ- بين أن الدالة  $x \mapsto x \ln x - x$  هي دالة أصلية للدالة  $\ln x$  على المجال  $]0; +\infty[$  .

ب- باستعمال التكامل بالتجزئة بين أن :  $\int_1^e (\ln x)^2 dx = e - 2$  .

ج- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمتين  $x=1$  ،  $x=e$  و  $y=x$  .

(II) لتكن  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بـ :  $u_0 = 1$  ، ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$  .

(1) أ- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq e$  .  
ب- بين أن المتتالية  $(u_n)$  متزايدة .  
ج- استنتج أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة .

(2) أحسب نهاية المتتالية  $(u_n)$  .

# مسألة من بكالوريا المغرب 2019 الدورة الإستدراكية

كتابة وتصرف وفق المنهاج الجزائري : خالد بخايشة

$$(I) \quad f \text{ الدالة العددية المعرفة على } \mathbb{R}^* \text{ كما يلي: } f(x) = 2 + 8 \left( \frac{x-2}{x} \right)^2 e^{x-4}$$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أ- تحقق أن:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$  ، فسر النتيجة هندسيا .

ب- تحقق أن:  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$  ، فسر النتيجة هندسيا .

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

$$(3) \quad f'(x) = \frac{8(x-2)(x^2-2x+4)e^{x-4}}{x^3}$$

ب- أدرس إشارة  $f'(x)$  على  $\mathbb{R}^*$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(4) أنشئ  $(C_f)$  .

(5) أ- بين أن الدالة  $x \mapsto \frac{1}{x} e^{x-4}$  هي دالة أصلية للدالة  $x \mapsto \frac{x-1}{x^2} e^{x-4}$  على المجال  $[2; 4]$  .

$$\text{ب- تحقق أن: } f(x) = 2 + 8e^{x-4} - 32 \frac{(x-1)}{x^2} e^{x-4}$$

$$\text{ج- أحسب التكامل: } \int_2^4 e^{x-4} dx$$

د- أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  ، حامل محور الفواصل والمستقيمين التي معادلتيهما:  $x=2$  ،  $x=4$  .

(II) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $[2; 4]$  ب:  $g(x) = 8(x-2)e^{x-4} - x^2$  .

(1) أ- أحسب  $g(4)$  .

ب- تحقق أنه لكل  $x$  من المجال  $[2; 4]$  ،  $g(x) = -(x-4)^2 e^{x-4} + x^2 (e^{x-4} - 1)$  .

ج- تحقق أنه لكل  $x$  من المجال  $[2; 4]$  ،  $e^{x-4} - 1 \leq 0$  . ثم استنتج أن لكل  $x$  من المجال  $[2; 4]$  :  $g(x) \leq 0$  .

$$(2) \quad \text{أ- تحقق أنه لكل } x \text{ من المجال } [2; 4] , f(x) - x = \left( \frac{x-2}{x^2} \right) g(x)$$

ب- استنتج أنه لكل  $x$  من المجال  $[2; 4]$  :  $f(x) \leq x$  .

(3) لتكن  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة ب:  $u_0 = 3$  ، ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} = f(u_n)$  .

أ- برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $2 \leq u_n \leq 4$  .

ب- أدرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  ، ثم استنتج أنها متقاربة .

ج- أحسب نهاية المتتالية  $(u_n)$  .

نشرت بتاريخ 15 رمضان 1441