

التدرج السنوي وآليات تنفيذه لمادة الجغرافيا: 2023/2022

الأستاذ: بوالجراح خالد

الوحدة التعليمية الأولى: واقع الاقتصاد العالمي.

الوضيعة	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي / الإحصاء والمعالجة	الحجم الزمني
1 إشكالية التقدم والتخلف.	« بناء مفهومي التقدم والتخلف. « تحديد معايير التصنيف ومؤشراتها. « تصنيف الدول المتقدمة والدول المتخلفة باعتماد معايير محددة. « تحديد الدول المتقدمة والدول المتخلفة بخط فاصل على خريطة العالم. الإشارة إلى الدول الصاعدة، وتصنيف كوريا الجنوبية مع العالم المتقدم	« توقيع مجموعة السبعة وتكتل بريكس « تحرير موضوع حول أسباب ومظاهر التقدم والتخلف.	6 سا (آ، ت، إ) 4 سا (أل) 3 سا (ع)
2 المبادلات والتقلات في العالم.	« استكشاف أسواق الطاقة (البترول، الغاز) إنتاجا واستهلاكاً. « رصد أسواق المواد الغذائية الاستراتيجية (القمح والأرز). التركيز على دور الشركات الاحتكارية، البورصات، الأوبك وقانون العرض والطلب « دراسة حركة الأموال وإبراز دورها في العلاقات الاقتصادية. « تحليل دور التكنولوجيا والإعلام في المبادلات.	« التوقيع على خريطة العالم الدول المصدرة والمستوردة للمواد الاستراتيجية: (البترول والغاز القمح والأرز)، دول الأوبك، البورصات، مجموعة السبعة ... « انجاز مقال حول إيجابيات ومخاطر العولمة.	7 سا (آ، ت، إ) 6 سا (أل) 4 سا (ع)

الأستاذ: بوالجراح خالد

الوحدة التعليمية الثانية: القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

الأستاذ: بوالجراح خالد

الوضيعة	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي / الإحصاء والمعالجة	الحجم الزمني
1 مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي.	« التعليق على البطاقة التقنية للوم أ بمؤشرات مختلفة. « استخلاص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للوم أ. « تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية للوم أ. (التركيز اقتصاديا) « استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للوم أ. « إبراز أثرها على العلاقات الاقتصادية العالمية.	« تحرير مقالة حول عوامل القوة الاقتصادية الأمريكية. « حصر التحديات الاقتصادية التي تواجه اللوم أ.	6 سا (آ، ت، إ) 6 سا (أل) 4 سا (ع)
2 ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي.	« التعليق على البطاقة التقنية للاتحاد الأوروبي بمؤشرات مختلفة. « استخلاص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها في دول الاتحاد الأوروبي. « مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية (الشمالية والغربية) في اقتصاد الاتحاد. « استنتاج دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة.	« على خريطة أوروبا يوقع دول الاتحاد حسب سنوات الانضمام. « يحرر مقال يبرز فيه مظاهر القوة الاقتصادية للاتحاد الأوروبي.	7 سا (آ، ت، إ) 6 سا (أل) 4 سا (ع)
3 العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا.	التعليق على البطاقة التقنية للأقطاب الاقتصادية في شرق وجنوب شرق آسيا. « تحديد المنطقة جغرافيا « إبراز أهمية الاستثمار في العنصر البشري لتحقيق التنمية. « استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي.	« التركيز على أن الاستثمار الحقيقي هو الاستثمار في العنصر البشري. « التركيز على الفقرة الاقتصادية التي حققتها المنطقة.	4 سا (آ، ت، إ) 5 سا (أل) 3 سا (ع)

الأستاذ: بوالجراح خالد

الوحدة التعليمية الثالثة: الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.

الأستاذ: بوالجراح خالد

الوضيعة	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي / الإحصاء والمعالجة	الحجم الزمني
1 الاقتصاد الجزائري في العالم.	« التعليق على البطاقة التقنية للجزائر بمؤشرات مختلفة. « إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في: المغرب العربي، إفريقيا، أوروبا وبقية العالم. « استنتاج مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم. (التركيز على الدراسة الاقتصادية للجزائر وعلاقاتها بدول العالم)	« تمثيل معطيات إحصائية حول تطور الميزان التجاري الجزائري ببيانيا والتعليق عليها. « تحرير مقال حول تأثير تراجع أسعار النفط على الاقتصاد الجزائري.	4 سا (آ، ت، إ) 3 سا (أل) 2 سا (ع)
2 الجزائر في البحر المتوسط (أ)	« يكتشف الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا. « يبرز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر المتوسط. « يستشرف الآفاق المستقبلية.	« توقيع مجموعة 5 + 5 على خريطة صماء. « تحرير موضوع حول التحديات التي تواجه الدول في ضفتي المتوسط وحتمية التعاون.	4 سا (آ، ت، إ)
3 السكان والتنمية في الهند (أ)	« التعليق على البطاقة التقنية للهند بمؤشرات مختلفة. « رصد ملامح الوسط الطبيعي والبشري للهند. « تقييم سياسة التنمية في الهند. « يستخلص المفارقات في الهند.	« تحرير مقال حول المفارقة في كون الهند دولة نووية تحتل الصدارة تكنولوجيا لكنها مصنفة ضمن الدول المتخلفة.	4 سا (آ، ت، إ)
4 واقع التنمية في البرازيل.	« التعليق على البطاقة التقنية للبرازيل بمؤشرات مختلفة. « يستخلص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي. « يبرز وسائل التنمية في البرازيل. « يستنتج مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل.	« تحرير موضوع حول دور الشركات المتعددة الجنسيات في البرازيل. « التوقيع على خريطة البرازيل مثلث العطش والمثلث الحيوي.	4 سا (آ، ت، إ) 3 سا (أل) 3 سا (ع)

الأستاذ: بوالجراح خالد