



على المترشح ان يختار أحد الموضوعين الآتيين:

**الموضوع الأول**

**التمرين الأول: (4 نقاط)**

نعتبر في المجموعة  $z^2$  المعادلة :  $(E): 5x - 6y = 3$

1- أ) أثبت أنه إذا كانت الثنائية  $(x, y)$  حلا للمعادلة  $(E)$  فإن  $x$  مضاعف للعدد 3.

ب) استنتج حلا خاصا للمعادلة  $(E)$  ثم حل في  $z^2$  المعادلة  $(E)$ .

$$\text{ج) استنتج حلول الجملة } (S) : \begin{cases} x \equiv -1[6] \\ x \equiv -4[5] \end{cases}$$

2-  $a$  و  $b$  عدنان طبيعيان حيث :

$a = \overline{1\alpha 0\alpha 0\alpha}$  في النظام نو الأساس 3 و  $b = \overline{\alpha\beta 0\alpha}$  في النظام نو الأساس 5.

• عين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى تكون الثنائية  $(a; b)$  حلا للمعادلة  $(E)$

**التمرين الثاني: (4 نقاط)**

يحتوي صندوق على ثلاث كريات بيضاء مرقمة من 1 إلى 3 ، و خمس كريات سوداء مرقمة من 1 إلى 5 لانفرق بينها عند اللمس. نسحب كريتين على التوالي و بدون إعادة الكرة المسحوبة إلى الصندوق.

1) نعتبر الحوادث التالية: "A سحب كريتين من نفس اللون "

" B سحب كريتين تحملان نفس الرقم " ، " C سحب كريتين مجموع رقميهما يساوي 7 "

أ - بين أن  $p(A) = \frac{13}{28}$  ثم احسب:  $p(B)$  و  $p(C)$  .

ب - ما احتمال سحب كريتين تحملان نفس الرقم علما أنهما من نفس اللون؟

2) نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل سحب عدد الأرقام الزوجية المسحوبة.

أ - عرف قانون الإحتمال للمتغير العشوائي  $X$  .

ب - احسب الأمل الرياضي  $E(X)$  ثم التباين  $v(X)$  .

**التمرين الثالث: (4.5 نقاط)**

$$(u_n) \text{ متتالية معرفة على } N \text{ بـ: } u_0 = \frac{3}{2} \text{ ومن أجل كل } n \text{ من } N : u_{n+1} = \frac{6u_n - 2}{u_n + 3}$$

$$(1) \text{ أ - بين أنه من أجل كل } n \text{ من } N : u_{n+1} = 6 - \frac{20}{u_n + 3}$$

$$\text{ب - برهن بالتراجع أنه من أجل كل } n \text{ من } N : \frac{3}{2} \leq u_n \leq 2$$

ج - بين أن المتتالية  $(u_n)$  متزايدة تماما ثم استنتج أنها متقاربة.

$$(2) \text{ أ - بين أنه من أجل كل } n \text{ من } N : 0 \leq 2 - u_{n+1} \leq \frac{8}{9}(2 - u_n)$$

$$\text{ب - استنتج أنه من أجل كل } n \text{ من } N : 0 \leq 2 - u_n \leq \frac{1}{2} \times \left(\frac{8}{9}\right)^n \text{ ثم استنتج } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$$

**التمرين الرابع: (7.50 نقاط)**

$$I. \text{ لتكن } g \text{ الدالة العددية المعرفة على } ]-1; +\infty[ \text{ بـ: } g(x) = \frac{x}{2} + (x+1) \ln(x+1)$$

(1) ادرس تغيرات الدالة  $g$  على  $]-1; +\infty[$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) احسب  $g(0)$  و استنتج إشارة  $g(x)$  تبعا لقيم  $x$ .

II. نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $]-1; +\infty[$  بـ:  $f(x) = x^2 \ln(x+1)$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستو

منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$  ثم فسر النتيجة بيانيا.

$$(2) \text{ بين انه من اجل كل عدد حقيقي } x \text{ من } ]-1; +\infty[ : f'(x) = \frac{2xg(x)}{x+1}$$

(3) ادرس تغيرات الدالة ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) عين معادلة ل  $(T)$  مماس المنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0.

(5) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطة انعطاف يطلب تحديدها.

(6) احسب  $f(1)$  ,  $f(2)$  و أنشئ كلا من  $(C_f)$  و  $(T)$ .

$$I. \text{ الدالة المعرفة على } \mathbb{R}^* \text{ بـ: } h(x) = (x^2 - 2|x| + 1) \ln|x|$$

(1) احسب  $h(-x) - h(x)$  ماذا تستنتج؟

(2) بين انه من اجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  :  $h(x) = f(|x| - 1)$ .

(3) اشرح طريقة إنشاء التمثيل البياني  $(C_h)$  للدالة  $h$  انطلاقا من التمثيل البياني  $(C_f)$  ثم ارسمه.



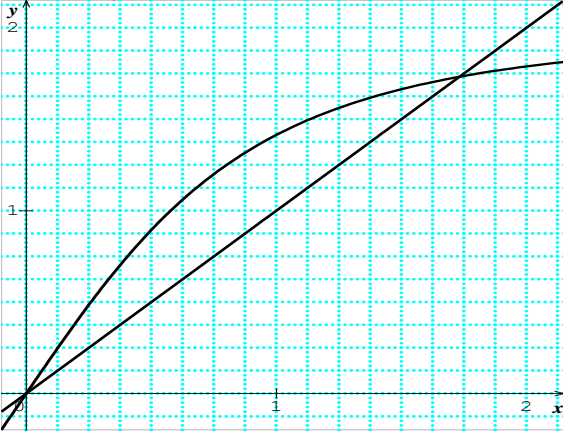
## الموضوع الثاني

## التمرين الأول: (4 نقاط)

- (1) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$ ، بواقي قسمة  $3^n$  على 5 ثم بواقي قسمة  $3^n$  على 11 .
- (2) حل في مجموعة الأعداد الصحيحة المعادلة :  $11x - 5y = 2 \dots (E)$  .
- (3) حل في مجموعة الأعداد الطبيعية المعادلة :  $6 + 3^{11n+1} \equiv 0 [11]$  .
- (4) عين باقي قسمة  $58^{145}$  على 55 .
- (5) بفرض  $(x; y)$  هو حل من حلول المعادلة (E) حيث  $y > 0$  و  $x + 2 > 0$  عين الثنائيات  $(x; y)$  التي من أجلها يكون :  $\text{PGCD}(y; x + 2) = 12$  .

## التمرين الثاني: (4.50 نقاط)

الشكل المقابل هو التمثيل البياني (C) للدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0, +\infty[$  :  $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}}$



و  $(\Delta)$  المستقيم ذو المعادلة  $y = x$  في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) أ) بقراءة بيانية عين اتجاه تغير الدالة  $f$  على المجال  $]0, +\infty[$  .

ب) بين أنه إذا كان  $x \in [1, \sqrt{3}]$  فإن  $f(x) \in [1, \sqrt{3}]$  .

(2) نعرف المتتالية  $(u_n)$  كما يلي :  $u_0 = 1$  ومن أجل كل عدد طبيعي

$$u_{n+1} = f(u_n), \quad n$$

أ) باستعمال التمثيل البياني (C) والمستقيم  $(\Delta)$  مثل الحدود  $u_0, u_1, u_2$  على محور الفواصل دون حسابها مبرزا

خطوط التمثيل ، ثم ضع تخميناً حول اتجاه تغير وتقارب المتتالية  $(u_n)$  .

ب) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $1 < u_n < \sqrt{3}$  .

ج) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_{n+1} - u_n = \frac{u_n(2 - \sqrt{u_n^2 + 1})}{\sqrt{u_n^2 + 1}}$  ، ثم استنتج اتجاه تغير وتقارب المتتالية  $(u_n)$  .

(3) نعتبر المتتالية  $(v_n)$  المعرفة من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ :  $v_n = \frac{u_n^2}{3 - u_n^2}$  .

اقلب الصفحة

أ) برهن أن  $(v_n)$  متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها وحدها الأول .

(ب) أكتب عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$ ، ثم استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$  . و أحسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  .

$$(4) \text{ أحسب } p_n \text{ بدلالة } n \text{ حيث: } p_n = \frac{(u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n)^2}{(3-u_0^2)(3-u_1^2) \dots (3-u_n^2)}$$

**التمرين الثالث: ( 04 نقاط )**

كيس يحوي 10 كريات لا نفرق بينها عند اللمس موزعة كما يلي: خمس كريات حمراء مرقمة

ب: 1، 1، 0، 2، و خمس كريات خضراء مرقمة ب: 0، 0، 1، 2، 2. نسحب عشوائيا 4 كريات في آن واحد.

(1) أحسب احتمال الأحداث التالية:

A " الحصول على أربع كريات من نفس اللون. " B " الحصول على أربع كريات أرقاما يمكن أن تشكل العدد 2020".

C " الحصول على أربع كريات مجموع أرقامها 4".

(2) المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل نتيجة سحب الرقم الأصغر من بين الأربع أرقام التي تحملها الكرات المسحوبة

(أ) عين قيم المتغير العشوائي  $X$ ، ثم عرّف قانون احتماله.

(ب) أحسب الأمل الرياضي  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$ .

(ج) أحسب احتمال الحدث "  $|X - 1| \leq 1$  "

**التمرين الرابع: (7.50 نقاط)**

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $R - \{0\}$  ب:  $f(x) = 2x + \frac{1}{e^x - 1}$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(1) حل في  $R$  المعادلة:  $2e^{2x} - 5e^x + 2 = 0$  ثم ادرس إشارة  $2e^{2x} - 5e^x + 2$

(2) أ - احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ،  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  مع التفسير البياني.

ب - بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = 2x$  مقارب مائل لـ  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$

ج - بين أن:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - 2x] = -1$  ثم استنتج معادلة للمستقيم  $(\Delta')$  المقارب المائل الثاني لـ  $(C_f)$ .

د - ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة لكل من  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$ .

(3) أ - بين أنه من أجل كل  $x$  من  $R - \{0\}$ :  $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2}$

ب - حدد اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) بين أن النقطة  $A\left(0; -\frac{1}{2}\right)$  مركز تناظر للمنحنى  $(C_f)$ .

(5) أنشئ  $(\Delta)$ ،  $(\Delta')$  و المنحنى  $(C_f)$ .

(6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي عدد حلول المعادلة:  $f(x) = 2x + m$  . انتهى الموضوع الثاني.