



مارس: 2023

المستوى: الثالثة ثانوي

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الاسلامية

الجزء الأول: (12ن)

عن عائشة -رضي الله عنها- «أَنَّ قَرِيْشًا أَهْمَهُمْ شَأْنَ المَخْرُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللهِ -صلى الله عليه وسلم-؟، فقالوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ حَبُّ رَسُولِ اللهِ -صلى الله عليه وسلم- فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَأَخْتَطَبَ فَقَالَ: إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الحَدَّ، وَأَيْمُ اللهِ: لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا» متفق عليه

المطلوب:

- 1- عرّف الصحابة راوية الحديث.
- أ- جاء الحديث ليقرر مبدأ. ما هو؟ أذكر ثلاثة من آثاره
- ب- كيف نسمي ما قام به أسامة؟ عرّفه مبينا حكمه.
- 2- أشار الحديث إلى قيمة من القيم. استخراجها ثم صنفها مع ذكر أكثرين من آثارها
- 3- من مصادر التشريع الإسلامي- القياس. عرّفه. ثم أذكر أركانه مع التطبيق بمثال واحد
- 4- قام أحمد بالتبرع بدار للأيتام. سم هذا النوع من التبرع - وبيّن أهميته الاجتماعية.
- 5- استخراج من الحديث حكما و فائدة.

الجزء الثاني: (08ن)

سافر محمد إلى خارج البلاد من أجل إجراء عملية جراحية وبعد العملية اضطر للتميم لعجزه عن إستعمال الماء وبعد مدة توفي وترك: زوجة، بنتا، ابنا يعتنق النصرانية، أما، أبا، خالة، عمه.

- 1- بيّن نوع الصحة ومظاهر العناية بها من خلال السند الوارد.
- 2- من خلال السند:
- حدّد من يرث ومن لا يرث مع التعليل.
3. أشار السند إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية - أذكره، محدد القسم الذي يندرج تحته.

بالتوفيق

الإجابة النموذجية:

الجواب الأول :

1. التعريف بالصّحابة راوية الحديث:

هي أمّ المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصّديق زوجة الرّسول عليه وسلّم، كانت أعلم النّساء و أفقهنّ، أكثر النّساء رواية لحديث النّبي عليه وسلّم، روت 2210 أحاديث، توفّيت سنة 57 هـ بالمدينة المنورة.

أ- المبدأ الذي يقرّره الحديث هو المساواة.

آثارها: -تماسك المجتمع - التمكين الحضاري للأمة - تحقّق الأمن (النّفسي ، الإقتصادي ، السياسي ، و الأخلاقي).

ب- نسّمى ما قام به أسامة :الشفاعة.

تعريفها: التوسّط لدى الحاكم لإسقاط حدّ من حدود الله.

حكمها: حرام.

2- القيمة: العدل ، تصنيفها: سياسية.

- أثرين من آثارها: القضاء على الإستبداد - تحقيق الأمن و الإستقرار في المجتمع.

3- من مصادر التشريع- القياس-

تعريفه: لغة : التقدير و المساواة.

اصطلاحا : هو إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة ورد فيها نص في الحكم لاشتراكهما في علّة ذلك الحكم.

مثال: تحريم المخدّرات قياسا على الخمر.

أركانه: (المقيس عليه) الأصل: الخمر المقيس (الفرع): المخدّرات العلة: الاسكار حكم الأصل: التحريم.

4- نوع التبرع : الوقف

- آثاره الاجتماعية:

- تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

- المساهمة في القضاء على الفقر.

5- استخراج حكم و فائدة :

الحكم: تحريم الشفاعة في الحدود

الفائدة: حد السرقة هو قطع اليد.

الجزء الثاني:

1- نوع الصحة : جسميّة .

طرق العناية بها: العلاج و الإعفاء من بعض الفرائض.

2- تحديد من يرث ومن لا يرث مع التعليل:

من يرث : الزوجة: ترث -السبب: الزوجيّة . - الأم و الأب و البنت. السبب: النسب الحقيقي: (القرابة).

من لا يرث: الابن النصراني: الكفر مانع من الميراث - العمّة و الخالة: ليستا من الورثة.

3- المقصد من مقاصد الشريعة هو حفظ النفس

القسم الذي يندرج تحته هو الضروريات