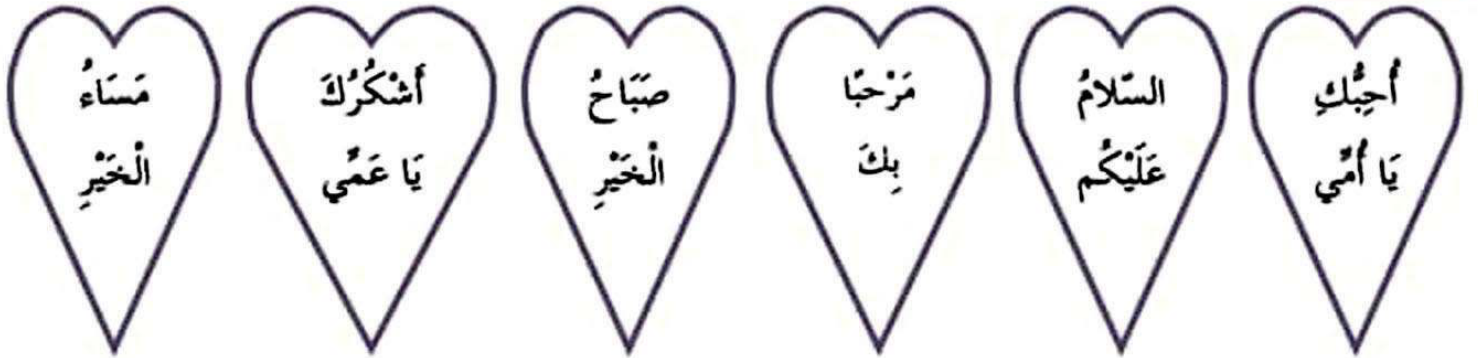


التمرين 1: ضع (صحيح) أمام الإجابة الصحيحة أو (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة :

.....
.....
.....
.....

- في بطاقتي الشخصية أجد صورتي فقط .
- أتحدث مع الكبير بأدب و احترام .
- إذا وجدت طفلاً صغيراً يحتاج المساعدة أعطف عليه .
- أترك مكاني في الحافلة لشيخ كبير .

التمرين 2: لون ألفاظ التحيّة :**التمرين 3: شطب على التصرفات السيئة :**

العطف على الصغير رحمة

لا اتضامن مع زميلي

اعتز بعلم وطني

العب مع زملائي ولا أساعدهم

التمرين 4: أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة: مؤدّب ، عطوفاً ، المحبة .

- تبادل التحيّة ينشر بين الناس .
- أنا طفلٌ أحترم الكبير .
- كن ليجبك الله و ليجبك الناس .

التمرين 1: ضَع (صَحِيح) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ (خَطَا) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَةِ :

- عَدَدُ أَلْوَانِ وَطَنِي أَرْبَعَةٌ .

- حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ .

- شَكْلُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ مُثَلَّثٌ مَقْسَمٌ إِلَى إِثْنَانِ .

- الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ تَتَوَسَّطُهُ نَجْمَةٌ وَ هِلَالٌ

التمرين 2: لَوِّنْ بِالْأَخْضَرِ السُّلُوكَ الْحَسَنَ :

أَصْرُخُ عَلَى أُمِّي

أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي

أَحَافِظُ عَلَى مَدْرَسَتِي

أُحِبُّ وَطَنِي

أَغْشُ عَلَى زَمِيلِي

أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَى الْكَبِيرِ

التمرين 3: اِرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

● يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ التَّرْبِيَةِ

● الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ

● مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّة

● النَّجِيَّةُ سُلُوكٌ لَطِيفٌ

● مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ

● فِي بَطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَجِدُ

التمرين 4: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُحْصَلَ عَلَى الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

أَعْتَزُّ ، تَلْمِيذٌ ، أَنَا ، بَعْلَمِ وَطَنِي ، جَزَائِرِيٌّ .

.....

التمرين 1: ضع (صحيح) أمام التصرف الصحيح و (خطأ) أمام التصرف الخاطي :



.....



.....



.....

التمرين 2: اربط البطاقة المدرسية بما تحتويه :

إِسْمُ الْمَدْرَسَةِ

صُورَةٌ شَمْسِيَّةٌ

تَارِيخٌ وَ مَكَانُ الْمِيلَادِ

العنوان

البطاقة المدرسية

القسم

الإسم و اللقب

الوزن

التمرين 3: أكمل الحديث بالكلمات المناسبة : (كبيرنا ، صغيرنا)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((ليس منا من لم يرحم ويوقر))

التمرين 4: لون غاة الخاتك بألوانه الخمسة .

