

السند: فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ رَمَضَانَ ، صَامَ أَحْمَدُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فَأَحْسَّ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ .

وَ عِنْدَ الْإِفْطَارِ ، بَدَأَ يَزْمِي يَدِيهِ يَمِينًا وَ يَسَارًا يَتَذَوَّقُ مِنْ كُلِّ الْأَطْبَاقِ ، فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : " كُنْ بِيَمِينِكَ وَ كُنْ مِمَّا يَلِيكَ وَ بِهِدْوَةٍ " .

السئلة :

شَهْرُ رَمَضَانَ

شَهْرُ رَمَضَانَ

عِيدُ الْإِسْتِقْلَالِ

1- أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ :

2- بِمَاذَا أَحْسَّ أَحْمَدُ؟ أَحْسَّ أَحْمَدُ بـ :

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا :

كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ " ك "

كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ " ل "

كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ " ح "

كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفُ " ص "

4- اكْمَلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ بِوَضْعِ " يَمِينٌ " ، " وَرَاءَ "



الجدة على إسلام



أبي و أمي جدي و جدتي

5- أضع : هذا - هذه - هؤلاء في المكان المناسب:

- أبي

- معلمتي

- زملائي

6- أرتب المقاطع الصوتية في كل بطاقة لأتحصل على كلمات ثم أكتبها:

ة ط ب

ي ب نا

ر ة ز ه

الوضعية الإنماجية أرتب الكلمات التالية لأتحصل على جملة مفيدة:

♦ جزائري ♦ مواطن ♦ أعترز ♦ يعلم ♦ وطني ♦ أنا

