



في عطلة الشتاء قامت مدرسة أمين بزيارة ثقافية مميزة إلى معرض الكتاب الدولي في الجزائر العاصمة ، استكشفوا من خلالها كتباً قيّمة وقصصاً مشوقة تُغني عقولهم ، تفاعل التلاميذ مع المعارضات وناقشوا أفكاراً شيقة ، كانت الزيارة فرصة مثالية لتشجيع القراءة وتعزيز الثقافة ، ليعودوا إلى المدرسة مليئين بالحماس والفضول لاستكشاف المزيد من الكتب .

## الأسئلة

### 1- اختر الإجابة الصحيحة :

● عنوان النص : رحلة إلى معرض الكتاب (الرياضة المدرسية) مكتبة المدرسة

### 2- أجب إجابة تامة :

- أ - بم قامت مدرسة أمين في عطلة الشتاء ؟ .....
- ب - ماذا استكشف التلاميذ في معرض الكتاب ؟ .....
- ج - كيف كان شعور التلاميذ بعد عودتهم إلى المدرسة ؟ .....
- 3 - استخرج من السند : \* مرادف كلمة : ثري = .....
- \* ضد كلمة : مملّة # .....
- 4 - استخرج من السند كلمات تتضمن ما يلي :

حرف مشدّد	حرف القاف	حرف الكاف	حرف جرّ
.....	.....	.....	.....

### 5- أ- كون ثلاث جمل توظف فيها ( لا - لم - ما ) :

1- لا / - ..... 2- لم / - .....

3- ما / - .....

### ب- أكمل بالضمير المناسب :

- ..... ساعدت أمها في تنظيف المنزل . - ..... ذهبوا إلى المدرسة .
- ..... زرن الجدة في المستشفى لإسعادها . - ..... احترما المعلم وأوصتا له جيداً .
- ..... قدم الطعام للفقراء في يوم العيد .

الوضعية الإدماجية : رتب الجمل الآتية للحصول على برنامج معرض الكتاب، ثم اكتبها على شكل فقرة:

- أ- تمّ اشترينا قصصاً قصيرة وكتباً مفيدة لنقرأها في البيت .
- ب- حضرنا قصة قصيرة رواها أحد الكتب
- ج- في عطلة نهاية الأسبوع ذهبنا إلى معرض الكتاب مع معلّمنا
- د- تجوّلنا في الأجنحة وشاهدنا الكثير من الكتب



## الأجوبة:

### 1- أختارُ الإجابةَ الصّحيحةَ

- عنوانُ النصِّ: **رحلةٌ إلى معرضِ الكتابِ** / **الرياضةُ المدرسيّةُ** / **مكتبةُ المدرسةِ**

### 2- أجبُ إجابةً تامّةً

- أ - قامتُ مدرسةُ أمينٍ في عطلةِ الشّتاءِ بزيارةٍ إلى معرضِ الكتابِ الدّوليِّ .  
 ب - استكشَفَ التّلاميذُ في معرضِ الكتابِ كُتُبًا قيّمةً وقصصًا مشوّقةً تُغني عقولهمُ .  
 ج - كان شعورُ التّلاميذِ بعدَ عودتهم إلى المدرسةِ مليئًا بالحماسِ والفضولِ لاستكشافِ المزيدِ مِنَ الكُتُبِ .

3 - \* مرادفَ كلمةٍ : تُثري = تُغني / \* ضدُّ كلمةٍ : مُملةٌ # مشوّقةٌ

4 - استخراجُ مِنَ السّنَدِ ما يلي :

حَرْفُ جَرِّ	حَرْفُ الكافِ	حَرْفُ القافِ	حَرْفُ مُشَدَّدٍ
فِي	الْكَتُبِ	الْقِرَاءَةِ	الشِّتَاءِ

### 5- أ- إنتاج ثلاث جمل :

- 1 - لا أحبُّ إهمالَ واجباتي المنزليّةِ . / 2 - لم يذهبْ أحمدٌ إلى المدرسةِ اليومَ .  
 3 - ما عندي كتابٌ جديدٌ .

### ب- ملء الفراغ بالضمير المناسب :

- هِيَ سَاعَدَتُ أُمَّهَا فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ .  
 - هُنَّ زُرْنَ الْجَدَّةَ فِي الْمُسْتَشْفَى لِإِسْعَادِهَا .  
 - هُمُ دَهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .  
 - هُمَا احْتَرَمَا الْمُعَلِّمَ وَأَنْصَتَا لَهُ جَيِّدًا .  
 - هُوَ قَدَّمَ الطَّعَامَ لِلْفُقَرَاءِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ .

### الوضعية الإدماجية : الترتيبُ ( أ 4 ، ب 3 ، ج 1 ، د 2 ) .

فِي عَطْلَةِ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ دَهَبْنَا إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ مَعَ مُعَلِّمِنَا ، تَجَوَّزْنَا فِي الْأَجْنَحَةِ وَشَاهَدْنَا الْكَثِيرَ مِنَ الْكُتُبِ ، وَحَضَرْنَا قِصَّةً قَصِيرَةً رَوَاهَا أَحَدُ الْكُتَّابِ ، ثُمَّ اشْتَرَيْنَا قِصَصًا قَصِيرَةً وَكُتُبًا مُفِيدَةً لِنَقْرَاهَا فِي الْبَيْتِ .