

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

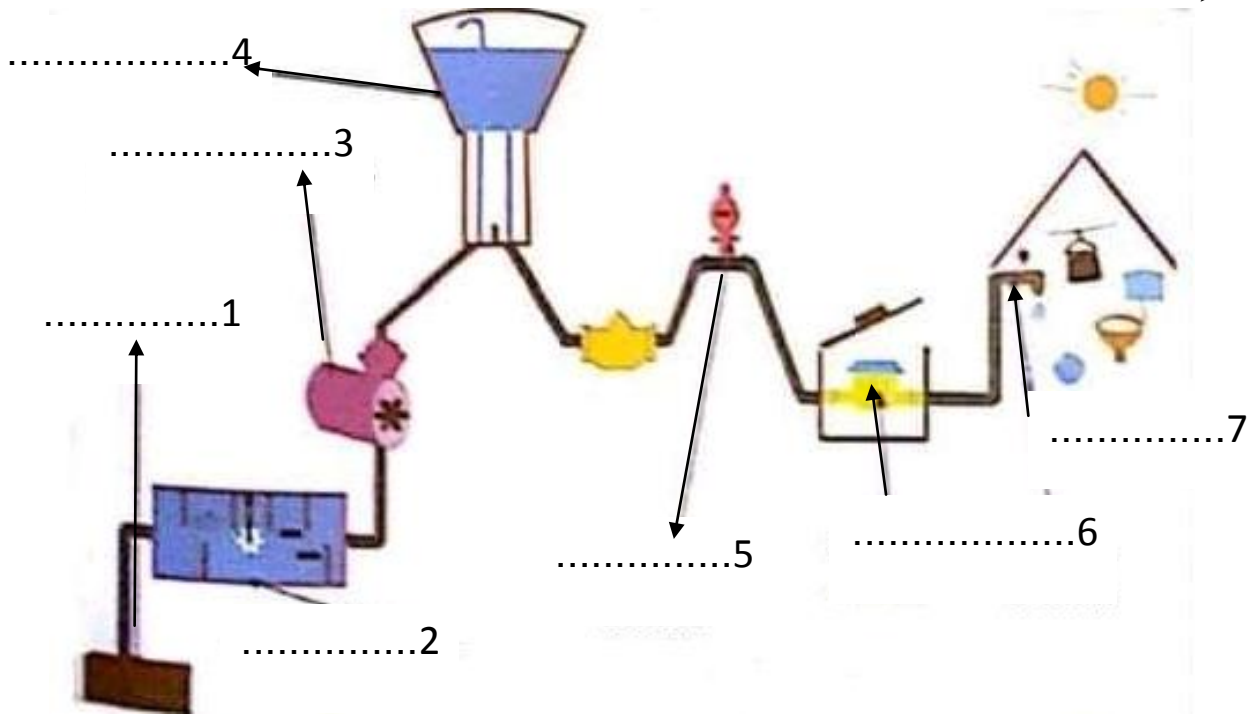
الوضعية 1 : زار خالد عمه في الريف و هناك أعجب بمزرعته و النباتات المتنوعة فيها

- ساعد خالد على الإجابة عن بعض الأسئلة حول النباتات ، بوضع (صحيح) أو (خطأ)
- تتكاثر النباتات بعدة طرق كالبنور (.....)
- يسمح إنتاش البذور بتكاثر النباتات(.....)
- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى الماء فقط (.....)
- يتكاثر البصل بواسطة الدرناات (.....)
- في غياب الضوء تخضر أوراق النبات و ينمو(.....)
- من أنماط التكاثر الأبدال (.....)



الوضعية 2: الماء أرخص مَوجود وأغلى مَفقود, و بِدونه لا تستمرّ الحياة يِصلنا عبر مصادر متنوّعة و له استعمالات عَديدة في حياتنا اليومية .

- 1- اذكر ثلاثة منها:
- 2-تساءل أخوك عن كيفية وُصول الماء الشروب إلى حَنفِيّة البَيت ، و بِمَا أَنَّكَ مُطَّلِعٌ على ذلك، اشرح له من خلال إكمال المخطط التالي بالبيانات المناسبة : **خزان الماء - مِضخة الماء- الحَنفِيّة - صَمَام التَحَكَم - مَحَطّة تَطهير الماء - مَصَدِر الماء - عَدَاد الماء.**



3-ضع عُنوانا مُناسبا للصورة.....

4-ما هو دَوْرُ العُنْصُر 6 ؟.....

الوضعية الإدماجية : 1- طلبت المعلمة من تلاميذها انجاز تجارب حول النبات الأخضر لاكتشاف حاجياته
لاحظ التجارب ثم أجب :

التجربة	ماذا سيحدث للنبتة؟ تنمو / تدبّل	ما هو الشرط الغائب؟ (لونه)	الاستنتاج
الفوج 1	وضع النبتة في مكان فيه ضوء و حرارة و لم يَقم بسقيها.	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاج النبات الأخضر لينمو إلى.....
الفوج 2	قام بسقي النبتة و وضعها في عُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ.	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاج النبات الأخضر لينمو إلى.....

- يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو إلى
2- يُخلفُ الإنسان في حياته اليومية مجموعة كبيرة من النفايات و هي تُشكّل خطرا على صحته
صنّف النفايات التالية :

زيت البطارية - قارورات زجاجية - قشور و أوراق - دُخان المصانع - مياه المجاري.

نفايات سائلة

.....
.....



نفايات غازية

.....
.....



نفايات صلبة

.....
.....



كيف نتخلص من النفايات؟

.....
.....
.....

بالتوفيق



اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

الوضعية 1 : زار خالد عمه في الريف و هناك أعجب بمزرعته و النباتات المتنوعة فيها

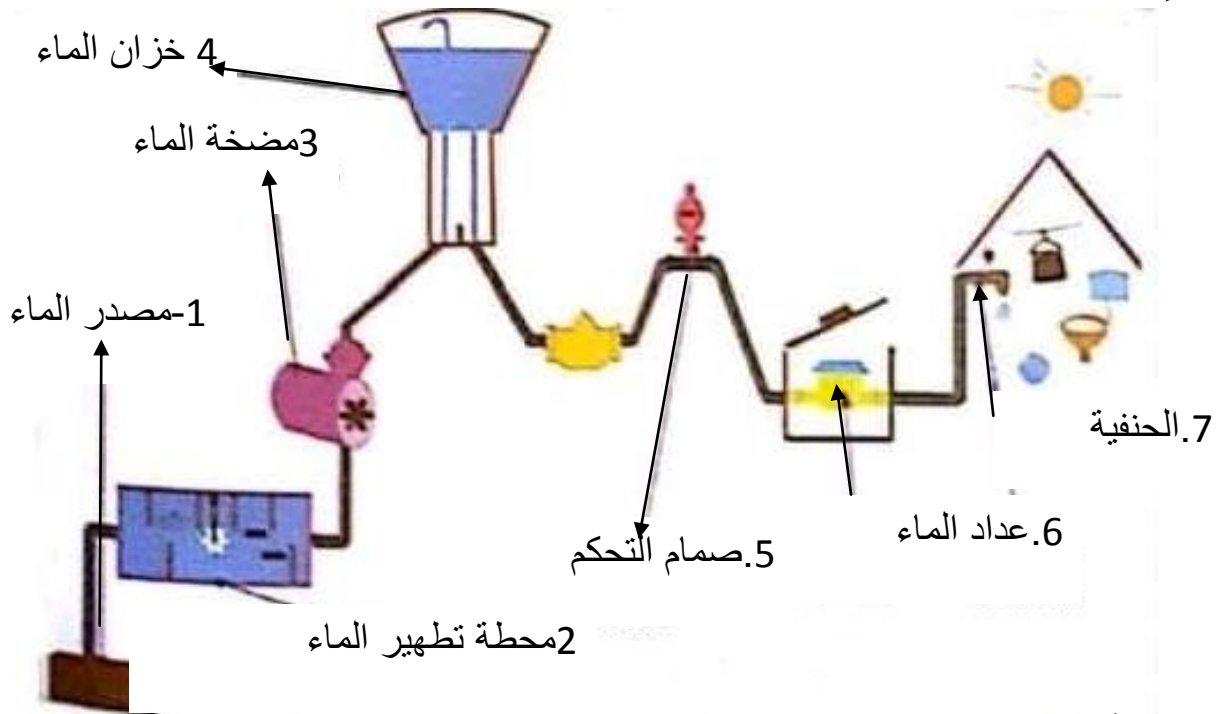
- ساعد خالد على الإجابة عن بعض الأسئلة حول النباتات ، بوضع (صحيح) أو (خطأ)
- تتكاثر النباتات بعدة طرق كالبيذور (صحيح)
- يحتاج النبات الأخضر لنموه إلى الماء فقط (خطأ)
- يتكاثر البصل بواسطة الدرنات (خطأ)
- يسمح إنتاش البذور بتكاثر النباتات(صحيح)
- في غياب الضوء تخضر أوراق النبات و ينمو(خطأ)
- من أنماط التكاثر الأبصال (صحيح)



الوضعية 2: الماء أرخص مَوجود وأغلى مَفقود، و بدونه لا تستمرّ الحياة. يصلنا عبر مَصادر متنوّعة و له استعمالات عديدة في حياتنا اليومية .

1-اذكر ثلاثة منها: الأبار ، السدود ، البحر

2-تساءل أخوك عن كيفية وُصول الماء الشروب إلى حَنفِيّة البيت ، و بما أنّك مُطَّلِع على ذلك، اشرح له من خلال إكمال المخطط التالي بالبيانات المناسبة : خزان الماء - مَضَخّة الماء- الحَنفِيّة - صَمَام التَحَكّم - مَحَطّة تَطْهِير الماء - مَصْدَر الماء - عِدَاد الماء.



1- ضع عُنوانا مُناسبا للصورة :مخطط شبكة توزيع المياه

2- ما هو دورُ العُنْصُر 6 ؟ يقيس كمية الماء المستهلك

الوضعية الإدماجية : 1- طلبت المعلمة من تلاميذها انجاز تجارب حول النبات الأخضر لاكتشاف حاجياته
لاحظ التجارب ثم أجب :

التجربة	ماذا سيحدث للنبّنة؟ تنمو / تدبّل	ماهو الشرط الغائب؟ (لونه)	الاستنتاج
الفوج 1	تدبّل.	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاج النبات الأخضر لينمو إلى الماء
الفوج 2	تدبّل	- ماء - ضوء - حرارة	يحتاج النبات الأخضر لينمو إلى الضوء

- يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو إلى الماء ، الضوء .

2-يُخلف الإنسان في حياته اليومية مجموعة كبيرة من النفايات و هي تشكّل خطرا على صحته
صنّف النفايات التالية :

زيت البطارية - قارورات زجاجية - قشور و أوراق - دُخان المصانع - مياه المجاري.

نفايات سائلة
زيت البطارية
مياه المجاري



نفايات غازية
دُخان المصانع.



نفايات صلبة
- قارورات زجاجية
قشور و أوراق



-كيف نتخلص من النفايات؟

-للتخلص من النفايات ، أفرزها و أرميها في حاويات خاصة و لا أرميها على الأرض، و أشارك في حملات
التنظيف.

بالتوفيق



صفحة معيني في التعليم الابتدائي