

## تقويم الفصل الثاني في التربية العلمية

النشاط الأول: صَع (صَحِيحٌ) أو (خَطَأً) أمامَ كُلِّ عِبَارَةٍ .

.....

• القِطُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ ذَاتِ الحَوَافِرِ .

.....

• الجَمَلُ حَيَوَانٌ يَتَنَقَّلُ عَلَى المَاءِ .

.....

• الأَرْنَبُ يَتَنَفَسُ تَنَفُّساً هَوَائِيًّا .

.....

• تَتَنَقَّلُ الحَيَوَانَاتُ فِي أوسَاطِهَا بَحَثًا عَنِ الدَّفءِ .

النشاط الثاني: أربط كُلَّ حَيَوَانٍ بِنَمَطِ تَنَفُّسِهِ .

تنفس هوائي

• القِطُّ

• السَّمكَةُ

• الحُرُوفُ

• الحَمَامَةُ

• التَّمسَاحُ

تنفس مائي

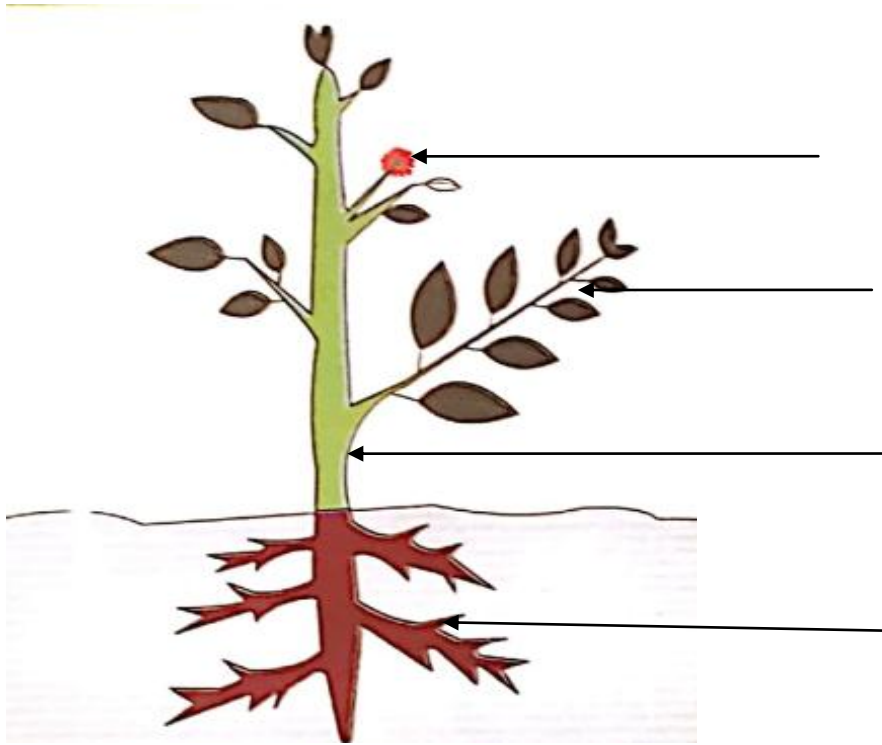
النشاط الثالث: املأَ الجَدولَ بِمَا يُنَاسِبُ : ( المَشْيُ ، الطَّيْرَانُ ، السَّبَاحَةُ ، عَاشِبٌ ، لَاحِمٌ )

نوع الغذاء	نوع التنقل	الحيوان
		الحصان
		النسر
		سمك القرش

النشاط الرابع أكمل الفقرة بوضع الكلمات في المكان المناسب: (الضوء ، النبات الأخضر ، الهواء ، الماء)

يحتاج ..... لنموه إلى ..... و ..... و ..... ، وفي غياب أحدهم  
تصفّر أوراقه وتتساقط .

النشاط الخامس: أكمل الرسم بالبيانات المناسبة.



بالتوفيق إن شاء الله

