

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ:

اختبار الفصل الثاني

الوضعية الإدماجية.

زارَ أَحْمَدُ حَدِيقَةَ التَّسْلِيَةِ بِالْحَامَّةِ، فَشَاهَدَ صَنْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بِنِظَامِ أَسْنَانٍ مُخْتَلِفٍ.

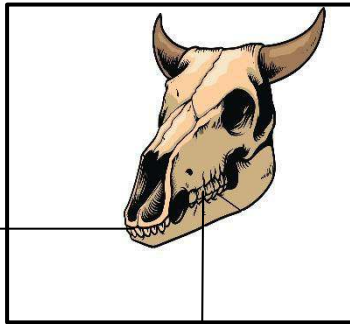
الصَّنْفُ الثَّانِي	الصَّنْفُ الْأَوَّلُ
لَهُ: أَسْنَانٌ صَغِيرَةٌ -قَوَاطِعٌ مُتَطَوِّرَةٌ وَأَضْرَاسٌ مُتَطَوِّرَةٌ	لَهُ: أَسْنَانٌ حَادَّةٌ -قَوَاطِعٌ صَغِيرَةٌ وَأَضْرَاسٌ مِشَارِيَّةٌ

1) حَدِّدْ نِظَامَ غِذَاءِ كُلِّ صَنْفٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

-النَّظَامُ الْغِذَائِيُّ لِلصَّنْفِ الْأَوَّلِ هُوَ

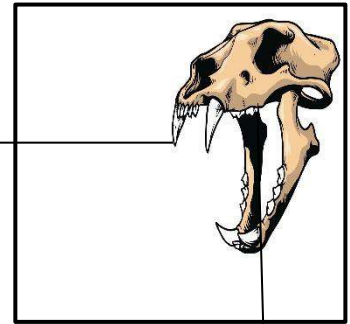
-النَّظَامُ الْغِذَائِيُّ لِلصَّنْفِ الثَّانِي هُوَ

2) اَمْلَأْ بَيِّنَاتٍ جُمُوعَتِي هَذَيْنِ الْحَيَوَانَيْنِ



.....

.....



.....

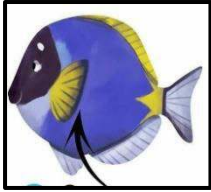
.....

- مِنْ بَيْنَ حَيَوَانَاتِ الْحَدِيقَةِ:

مَالْتَمَسَاح - الْأَسْمَاك - الدُّب - الطُّيُور - الْجَدِي

(3) صَنِّفْهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي.

البرمائية	المائية	البرية
.....
.....



- تَسَاءَلَ أَحْمَدَ عَنِ النَّظَامِ تَنْقَسُ الْأَسْمَاكُ. اشرحْ لَهُ ذَلِكَ.

تَنْقَسُ الْأَسْمَاكُ بِاسْتِعْمَالِ

- تَمْتَازُ حَدِيقَةُ الْحَامَّةِ بِأَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ كَالْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ وَالْأَزْهَارِ وَالْوُرُودِ.

- اذْكَرْ شُرُوطَ نَمُو النَّبْتَةِ.



(1) -

(2) -

(3) -

(4) -

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ:

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الوضعية:

زار أحمد حديقة التسلية بالحامة، فشهد صنفين من الحيوانات بنظام أسنان مختلف.

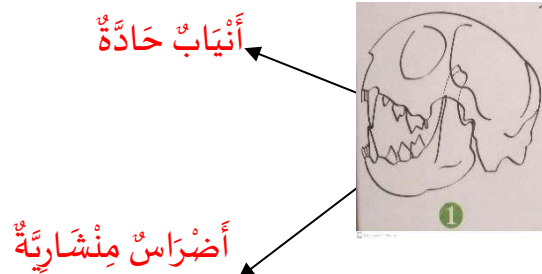
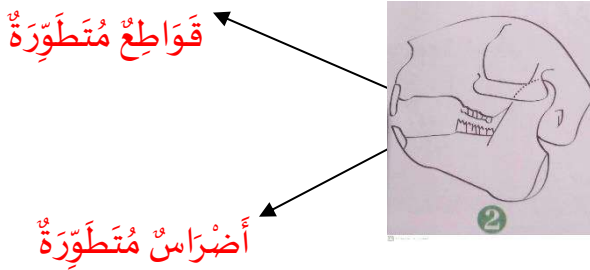
الصنف الأول	الصنف الثاني
له: أنياب حادة -قواطع صغيرة وأضراس منشارية	له: أنياب صغيرة قواطع متطورة وأضراس متطورة

1) حدد النظام الغذائي لكل حيوان

-النظام الغذائي للصنف الأول هو لاجم

-النظام الغذائي للصنف الثاني هو عاشب

2) املأ بيانات جُمعَتِي هذين الحيوانين

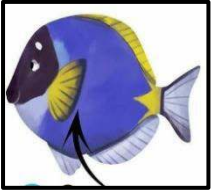


-مِن بَيْن حَيَوَانَات الحديقة:

التمساح - الأسماك - الدب - الطيور - الجدّي

(3 صَيّفها في الجدول التّالي.

البرمائية	المائية	البرية
التمساح	الأسماك	الدب الجدّي الطيور



-تَسأَل أَحْمَد عن النِّظام تَنفُس الأسماك. اشرح لَهُ ذلك.

تَنفَسُ الأسماكُ بِاستِعْمالِ: **الغلاصم**

-تَمْتازُ حَديقةُ الحامّةِ بأنواعٍ كثيرةٍ من النِّباتاتِ كالأشجارِ العالِيةِ والأزهارِ والورودِ.

-أذْكرُ شُرُوطَ نمو النِّبتةِ.



- الضّوءُ

-الماءُ والأَملاحُ المَعْدِنِيّةُ

-التُّربةُ

-الهواءُ