

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

الاسم و اللقب:

السند :

كَانَتْ الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةً حَوْلَ مَائِدَةِ الْعَشَاءِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ بِعِنَايَةٍ ، عَدَسٌ بِاللَّحْمِ وَ سَلْطَةٌ حَسَّ وَ رَغِيْفٌ وَ بُرْتَقَالٌ وَ عُلبَةٌ يَاوُورْت ، أَحْمَدُ : أَيْنَ الْمَاءِ يَا أُمِّي ؟ - أَحْسَنْتِ يَا أَحْمَدُ فَالْمَاءُ مِنْ بَيْنِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْهَامَةِ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ .

الوضعية الأولى: (2.5ن) ذكرت الأم إحدى المجموعات الغذائية ، صنّف هذه الأغذية مع ذكر مصدرها (حيواني/نباتي/معدني)

مصدره	اللحوم	الدهون	الفواكه و الخضر	الحبوب	الحليب و مشتقاته	الماء و المشروبات	مصدره
معدني						X	معدني
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

الوضعية الثانية: (1.5ن) بعد وجبة العشاء اقترح الأب على أحمد ممارسة بعض التمارين الرياضية .

ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة

- تزايد نبض قلب أحمد أثناء ممارسة الرياضة
- القلب ينبض خلال النهار فقط
- بعدما يرتاح أحمد يستعيد القلب نشاطه العادي

الوضعية الثالثة: (3ن) في السهرة جلست العائلة تشاهد شريطاً عن الحيوانات فتساءل وسيم: أبي كيف تنقل الحيوانات

وهل تتغذى على نفس الطعام ؟ اقترح أحمد على أخيه هذا المخطط ، ساعدهما في إتمامه بالربط بينهم

الدب	يرحف	حيوان عاشب
القرش	يمشي	حيوان لاجم
السُلْحَفَاءُ	يسبح	أكل كل شيء

الوضعية الرابعة: (3ن) أحسنهما يا طفلي ، لكن هل تعرفان كيف تنفّس الحيوانات السابقة ؟

ضع الكلمات في الفراغات : مائي ، بري ، برماني ، هوائي ، مائي ، مائي و هوائي

الدب حيوان..... يتنفس تنفساً.....

القرش حيوان..... يتنفس تنفساً.....

السُلْحَفَاءُ حيوان..... يتنفس تنفساً.....