

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ابتدائية: محمد بخوش

الاسم واللقب:

المستوى : الثالث ابتدائي
الموسم الدراسي : 2021 / 2020

التمرين الأول(1.5):

1: أكتب بالحروف وبالأرقام الأعداد الآتية

59003 : / تسعة وتسعون ألفا وتسعة :

10010 :

2-أقارن بوضع الرمز المناسب

9999 10000 / 78200 78002 / 65300 65300

التمرين الثاني(1.5): أكمل بما يناسب

نصف ساعة = دقيقة / ربع ساعة = دقيقة / 2h 15 min = min

2kg 50 g = g / 50 hg = g / 2kg 3 hg = dag

التمرين الثالث(1.5):

لاحظ الشكل المقابل وأكمل بما يناسب .

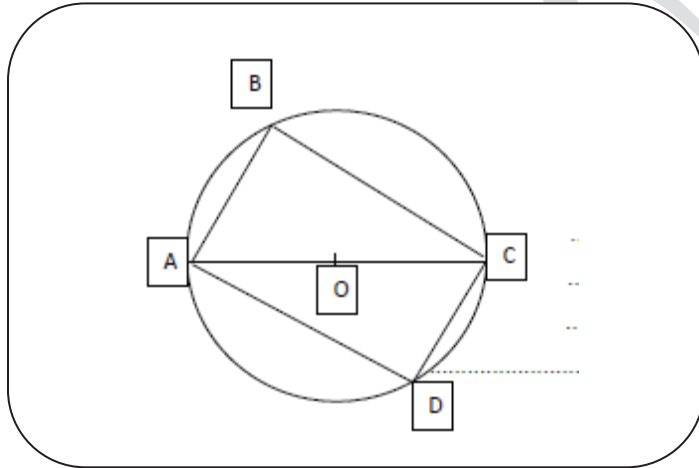
تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة

تمثل القطعة [CA] بالنسبة للدائرة

تمثل القطعة [O A] بالنسبة للدائرة

يمثل الرباعي DCBA

استخرج من الشكل مثلثين قائمين



التمرين الرابع(1.5):

ورث 6 إخوة 27 قطعة ذهبية ، اقتسموها بينهم بالتساوي ..

ما حصة كل واحد ؟ وما عدد القطع المتبقية؟ لاحظ ثم أكمل الجدول بما يناسب

.....	.....	02	01	عدد القطع التي يتحصل عليها كل أخ
.....	.....	12	06	عدد القطع الموزعة
....	.....	27-12=15	27-6=21	عدد القطع المتبقية

- حصة كل أخ هي

لأن : = (..... ×) +

عدد القطع المتبقية هو

الوضعية الإدماجية (04ن)

بمناسبة اقتراب عيد الفطر المبارك بدأت عائلتك بالتحضير للعيد ، فاشترى والدك 5kg من الطحين بمبلغ 65 ديناراً للكيلوغرام الواحد ، 2 كيلوغرام من اللوز بمبلغ 1800 ديناراً للكيلوغرام الواحد و عسلاً بـ 350 ديناراً .

- احسب ثمن شراء الطحين .
- احسب ثمن شراء اللوز .
- احسب ثمن كل المشتريات .
- قدم الأب للتاجر مبلغ 5000 ديناراً .
- هل المبلغ كاف ؟ لماذا ؟
- إذا كان كذلك فكم يرجع له التاجر ؟

مغربياتي لكم بالتوفيق والنجاح
ستتكرم بفضلي

التصحيح النموذجي وسلم التقييط

	العلامة	الاجابة النموذجية	التمارين															
1.5	6×0.25	<p>أكتب بالحروف وبالأرقام الأعداد الآتية</p> <p>59003 : تسعة وخمسون ألفا وثلاثة / تسعة</p> <p>99009 : تسعون ألفا وتسعة</p> <p>10010 : عشرة آلاف وعشرة</p> <p>2- أقارن بوضع الرمز المناسب</p> <p>9999 > 10000 / 78200 < 78002</p> <p>65300 = 65300</p>	التمرين الأول															
01.5	6×0.25	<p>2h 15 min = 135min /</p> <p>نصف ساعة = 30 دقيقة / ربع ساعة = 15 دقيقة</p> <p>2kg 50 g = 2050g / 50 hg = 5000.g /</p> <p>2kg 3 hg = 230dag</p>	التمرين الثاني															
01.5	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	<p>لاحظ الشكل المقابل وأكمل بما يناسب .</p> <p>تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة مركزها</p> <p>تمثل القطعة [CA] بالنسبة للدائرة قطرها</p> <p>تمثل القطعة [O A] بالنسبة للدائرة نصف القطر</p> <p>يمثل الرباعي DCBA مستطيلاً</p> <p>استخرج من الشكل مثلثين قائمين DCA- CBA</p>	التمرين الثالث															
01.5	كل 2 بـ 0.25	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">04</td> <td style="width: 12.5%;">03</td> <td style="width: 12.5%;">02</td> <td style="width: 12.5%;">01</td> <td style="width: 50%;">عدد القطع التي يتحصل</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>06</td> <td>عدد القطع الموزعة</td> </tr> <tr> <td>27-24=03</td> <td>27-18=9</td> <td>27-12=15</td> <td>27-6=21</td> <td>عدد القطع المتبقية</td> </tr> </table> <p>حصة كل أخ هي 4 دنانير</p> <p>لأن: 27 = (6 × 4) + 3</p> <p>عدد القطع المتبقية هو 3 قطع</p>	04	03	02	01	عدد القطع التي يتحصل	24	18	12	06	عدد القطع الموزعة	27-24=03	27-18=9	27-12=15	27-6=21	عدد القطع المتبقية	التمرين الرابع
04	03	02	01	عدد القطع التي يتحصل														
24	18	12	06	عدد القطع الموزعة														
27-24=03	27-18=9	27-12=15	27-6=21	عدد القطع المتبقية														
04	0.25+0.5 0.25 0.25+0.5 0.25 0.25+0.5 0.25 0.25 2×0.25 0.25	<p>65×5=325 العملية العمودية</p> <p>ثمن شراء الطحين 325 ديناراً</p> <p>1800×2=3600 العملية العمودية</p> <p>ثمن شراء اللوز 3600 ديناراً</p> <p>3600 + 325 + 350 = 4275 العملية العمودية</p> <p>ثمن كل المشتريات : 4275 ديناراً</p> <p>نعم المبلغ كاف لأن 4275 < 5000</p> <p>العملية العمودية</p> <p>يرجع له التاجر 725 ديناراً</p> <p>5000 - 4275 = 725</p>	الوضعية الإدماجية															
10		المجموع																