

التمرين الأول أكمل الجدول.

1.5 نقطة

x9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

التمرين الثاني رتب هذه الأعداد تنازلياً.

1.5 نقطة

10 712 ؛ 89 310 ؛ 75 974 ؛ 96 888 ؛ 46 653 ؛ 32 101 ؛ 10 172 ؛ 23 421

التمرين الثالث ملعب لكرة القدم يتسع لـ 10000 متفرج، دخله 8500 مناصر للفريق "أ".

1.5 نقطة

✓ ما هو عدد الأماكن المتبقية لأنصار الفريق "ب".

التمرين الرابع

• أرسم قطعة مستقيمة  $[AB]$  طولها 6 cm.• عين النقطة  $M$  منتصف هذه القطعة.• أرسم المستقيم  $k$  الذي يعامد  $[AB]$  في النقطة  $M$ .• أكمل ما يلي: طول  $(MA) = \dots \text{ cm}$   $(MB) = \dots \text{ cm}$ .• أرسم المثلث القائم  $AMR$  وعين الزاوية القائمة.

1.5 نقطة

الوضعية الإدماجية: عند فلاح شجيرات تفاح وبرتقال وليمون. عدد شجيرات البرتقال 3482 شجيرة،

وعدد شجيرات التفاح أقل بـ 25 شجيرة من شجيرات البرتقال، وأكثر من شجيرات الليمون بـ 20 شجيرة.

- المطلوب:

1- ما هو عدد شجيرات التفاح؟

2- ما هو عدد شجيرات الليمون؟

العمليات

الحل

الأجوبة

1.5 نقطة





x9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

التمرين الثاني: رتب هذه الأعداد تنازلياً.

→ 10 712 ؛ 89 310 ؛ 75 974 ؛ 96 888 ؛ 46 653 ؛ 32 101 ؛ 10 172 ؛ 23 421

9688 / 89310 / 75974 / 46653 / 32101 / 23421 / 10712 / 10172

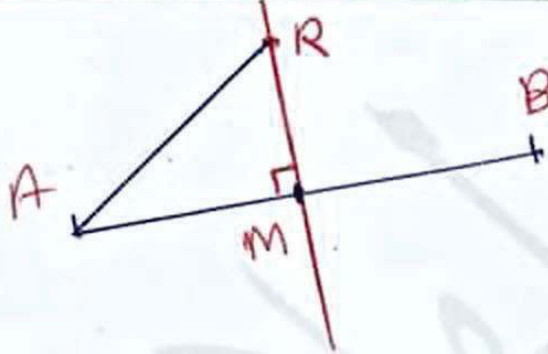
التمرين الثالث ملعب لكرة القدم يتسع لـ 10000 متفرج، دخله 8500 مناصر للفريق "أ".

$$10000 - 8500 = 1500$$

✓ ما هو عدد الأماكن المتبقية لأنصار الفريق "ب".

عدد الأماكن المتبقية لأنصار الفريق (ب) هو 1500 متفرج

التمرين الرابع:



• أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6 cm.

• عين النقطة M منتصف هذه القطعة.

• أرسم المستقيم k الذي يعامد [AB] في النقطة M

• أكمل ما يلي: طول [MA] = 3 cm [MB] = 3 cm

• أرسم المثلث القائم AMR وعين الزاوية القائمة.

الوضعية الإدماجية: عند فلاح شجيرات تفاح وبرنقال وليمون. عدد شجيرات البرنقال 3482 شجيرة،

وعدد شجيرات التفاح أقل بـ 25 شجيرة من شجيرات البرنقال، وأكثر من شجيرات الليمون بـ 20 شجيرة.

- المطلوب:



الأجوبة



الحل



العمليات

$$3482 - 25 = 3457$$

عدد شجيرات التفاح هو 3457 شجيرة

$$3457 - 20 = 3437$$

عدد شجيرات الليمون هو 3437 شجيرة

$$3457$$

$$- 20$$

$$3437$$

$$3482$$

$$- 25$$

$$3457$$