

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

الموسم الدراسي: 2021-2022

مدرسة :

الأستاذ(ة) :

اسم ولقب المتعلم:

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا - للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (6×0.25)

1.5

القديم - المسكوكات - المواقع الأثرية - المخلفات - الأدوات الحجرية - المتاحف

* الآثار القديمة: هي كلُّ التي تركها الإنسان ونَجدها في
و نذكر منها:

* هي الوسائل التي صنعها الإنسان القديم من الحجارة للصيد... الخ

* هي قطع نقدية تحمل حتم السلطة الحاكمة.



النشاط الثاني: قسّم التاريخ القديم إلى مرحلتين ولكلّ مرحلة مميّزات: (5×0.5)

أكمل الخط الزمني ثم أكتب ميزة واحدة لكلّ مرحلة:

2.5

مرحلة	المرحلة
من مميّزاتها:	من مميّزاتها:

النشاط الثالث: أجب بعلامة ✓ أو ✗ في كلّ جملة: (8×0.25)

- 01- استقرّ الإنسان القديم في جنوب إفريقيا لمناخها المعتدل.
- 02- المواقع الأثرية هي الأماكن التي نعثُر فيها على الآثار.
- 03- أقدم موقع أثري هو عين الحنش بسطيف.
- 04- بدأت مرحلة ما قبل التاريخ منذ ظهور الكتابة.
- 05- العمل يُوفّر السعادة والرضى لأفراد المجتمع.
- 06- تميّز الأَرْض بنوع واحد من التضاريس وهو السهول.
- 07- يمارس سُكّان الرّيف التجارة والصناعة المتطورة.
- 08- يتميّز المناخ الصحراوي بالحرارة المرتفعة وندرة الأمطار.

02



النشاط الرابع : أ - إربط كُلَّ كَلِمَةٍ بِتَعْرِيفِهَا : (6×0.25)

- الرِّيف *
 - الجِبَال *
 - الهَضَاب *
 - الشُّهُول *
 - الصَّحْرَاء *
 - المَدِينَة *
- أَرْضٌ شَدِيدَة الإِرْتِفَاع تَنْتَهِي بِقِمَّة صَخْرِيَّة حَادَّة وَيُمْكِن أَنْ تُشَكَلَ سَلَاسِل .
 - تَجْمَعُ سُكَّانِي قَلِيلٌ يَغْلُبُ عَلَى نَشَاطِهِ الطَّابَعِ الفِلَاحِي .
 - مِسَاحَاتٌ وَاسِعَةٌ تُغَطِّيهَا الرَّمَالُ أَوْ الصُّخُورُ قَلِيلَةٌ الغَطَاءِ النَّبَاتِي وَالأمْطَار .
 - تَجْمَعُ سُكَّانِي كَبِيرٌ يَغْلُبُ عَلَى نَشَاطِهِ الإِخْتِلَافِ وَ التَّنَوُّعِ .
 - أَرْضٌ وَاسِعَةٌ قَلِيلَةٌ الإِرْتِفَاعِ وَلَهَا جَوَانِبٌ مُنْحَدِرَةٌ .
 - أَرْضٌ مُسْتَوِيَةٌ وَاسِعَةٌ جِدًّا صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ وَ العَيْشِ .

2.5

ب- اذْكَرُ الإِخْتِلَافَ بَيْنَ (الطَّقْسِ وَ المَنَاحِ) : (2×0.5)

- الطَّقْسُ : هُوَ حَالَةُ الجَوِّ فِي مُدَّةٍ فِي مَنَاطِقَةٍ مَا .
- المَنَاحُ : هُوَ حَالَةُ الجَوِّ فِي مُدَّةٍ فِي مَنَاطِقَةٍ مَا .

النشاط الخامس : صَنِّفْ أَنْشِطَةَ الإِنْسَانِ ضِمْنَ الجَدْوَلِ أدْنَاهُ : (6×0.25)

التَّجَارَة - الرِّي - النِّسِيجِ التَّقْلِيدِي - صِنَاعَةُ العُطُور - خِدْمَةُ البَرِيد - تَرْبِيَةِ الدَّوَاجِنِ

نَشَاطُ الإِنْسَانِ فِي المَدِينَةِ	نَشَاطُ الإِنْسَانِ فِي الرِّيفِ

1.5

بالتوفيق صفاري

إمضاء الولي	ملاحظة الأستاذ(ة)	العلامة
		10

تصحيح موضوع مادة التاريخ والجغرافيا - للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول: إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (6×0.25)

القديم - المسكوكات - المواقع الأثرية - المخلفات - الأدوات الحجرية - المتاحف

- * الآثار القديمة: هي كلُّ المخلفات التي تركها الإنسان القديم ونَجدها في المتاحف و المواقع الأثرية نذكر منها:
- * الأدوات الحجرية: هي الوسائل التي صنعها الإنسان القديم من الحجارة للصيد... الخ
- * المسكوكات: هي قطع نقدية تحمل ختم السلطة الحاكمة.

النشاط الثاني: قسم التاريخ القديم إلى مرحلتين ولكل مرحلة مميزات:

(5×0.5)

أكمل الخط الزمني ثم أكتب ميزة واحدة لكل مرحلة:

ظهور الكتابة سنة 3200 ق.م

مرحلة ما قبل التاريخ	المرحلة التاريخية
من مميزاتنا: السكن في الكهوف والمغارات	من مميزاتنا: ممارسة الزراعة
(صيد الحيوانات - التنقل والترحال - الرسم على جدران الكهوف والمغارات - تربية المواشي والرعي)	(ابتكار الكتابة - الاستقرار - اكتشاف المعادن - السكن ضمن تجمعات)

النشاط الثالث: أجب بعلامة ✓ أو ✗ في كل جملة: (8×0.25)

- 01- استقر الإنسان القديم في جنوب إفريقيا لمناخها المعتدل. ✗
- 02- المواقع الأثرية هي الأماكن التي نعثُر فيها على الآثار. ✓
- 03- أقدم موقع أثري هو عين الحنش بسطيف. ✓
- 04- بدأت مرحلة ما قبل التاريخ منذ ظهور الكتابة. ✗
- 05- العمل يُوفّر السعادة و الرضى لأفراد المجتمع. ✓
- 06- تتميز الأرض بنوع واحد من التضاريس وهو السهول. ✗
- 07- يمارس سكان الريف التجارة و الصناعة المتطورة. ✗
- 08- يتميز المناخ الصحراوي بالحرارة المرتفعة و ندرة الأمطار. ✓



النشاط الرابع : أ - اِرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِتَعْرِيفِهَا : (6×0.25)

- * الرِّيف ■ أَرْضٌ شَدِيدَةٌ الْإِرْتِفَاعِ تَنْتَهِي بِقِمَّةِ صَخْرِيَّةٍ حَادَّةٍ وَيُمْكِنُ أَنْ تُشَكَلَ سَلَاسِلٌ .
- * الْجِبَال ■ تَجْمَعُ سُكَّانِي قَلِيلٌ يَغْلُبُ عَلَى نَشَاطِهِ الطَّابِعِ الْفِلَاحِي .
- * الْهَضَاب ■ مِسَاحَاتٌ وَاسِعَةٌ تُغَطِّيهَا الرَّمَالُ أَوْ الصُّخُورُ قَلِيلَةَ الْغَطَاءِ النَّبَاتِي وَالْأَمْطَارِ .
- * السُّهُول ■ تَجْمَعُ سُكَّانِي كَبِيرٌ يَغْلُبُ عَلَى نَشَاطِهِ الْإِحْتِلَافِ وَ التَّنَوُّعِ .
- * الصَّخْرَاء ■ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ قَلِيلَةُ الْإِرْتِفَاعِ وَلَهَا جَوَانِبٌ مُنْحَدِرَةٌ .
- * الْمَدِينَةُ ■ أَرْضٌ مُسْتَوِيَةٌ وَاسِعَةٌ جِدًّا صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ وَ الْعَيْشِ .

ب- اذْكَرِ الْإِحْتِلَافَ بَيْنَ (الطَّقْسِ وَ الْمَنَاحِ) : (2×0.5)

- الطَّقْسُ : هُوَ حَالَةُ الْجَوِّ فِي مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ فِي مَنْطِقَةٍ مَا .
- الْمَنَاحُ : هُوَ حَالَةُ الْجَوِّ فِي مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ فِي مَنْطِقَةٍ مَا .

النشاط الخامس : صَنِّفْ أَنْشِطَةَ الْإِنْسَانِ ضِمْنَ الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ : (6×0.25)

التَّجَارَةُ - الرِّي - التَّسْيِجِ التَّقْلِيدِي - صِنَاعَةُ الْعُطُورِ - خِدْمَةُ الْبَرِيدِ - تَرْبِيَةُ الدَّوَاغِنِ

نَشَاطُ الْإِنْسَانِ فِي الْمَدِينَةِ	نَشَاطُ الْإِنْسَانِ فِي الرِّيفِ
- التَّجَارَةُ	- الرِّي
- صِنَاعَةُ الْعُطُورِ	- التَّسْيِجِ التَّقْلِيدِي
- خِدْمَةُ الْبَرِيدِ	- تَرْبِيَةُ الدَّوَاغِنِ

