

العلامة  
10

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الاسم :  
اللقب :

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلفروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي

التمرين الأول: أربط كل عاملٍ بالإنتاج الذي يُقدِّمه :

قناة الأستاذ:

أقدوش فيصل

إنتاج مادي

إنتاج لا مادي

المُعَلِّم

الفَلَّاح

الطَّيِّب

البنَّاء

التمرين الثاني: صنف مشاكل البيئة حسب الجدول التالي :

- الإفراط في استغلال الأراضي الفلاحية - اختلاط مياه الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ مَعَ مِيَاهِ الشُّرْبِ - كَثْرَةُ الرِّعْيِ
- التوسُّع العمراني على حساب الأراضي الزراعيَّة - الرَّمْيُ العشوائي لِنَفَايَاتِ المَحَلَّاتِ وَ المَنَازِلِ
- تلوثُ الهَوَاءِ بِدُخَانِ المَصَانِعِ - كَثْرَةُ استِعمَالِ السَّيَّاراتِ - قَطْعُ الأشجارِ وَ حَرْقُ العَابَاتِ - الكُنْبَانُ الرَّمْلِيَّة

مَشَاكِلُ البِيئَةِ فِي المَدِينَةِ	مَشَاكِلُ البِيئَةِ فِي الرِّيفِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

التمرين الثالث: تتكوَّنُ البِيئَةُ سِوَاءَ فِي المَدِينَةِ أَوْ فِي الرِّيفِ عَلى عَنَاصِرِ طَبِيعِيَّةٍ وَ أُخْرَى غَيْرِ طَبِيعِيَّةٍ ( اصطناعيَّة )

- اذكر اثنين (2) من العنصر الطبيعي : 1- ..... 2- .....
- اذكر اثنين (2) من العنصر غير الطبيعي : 1- ..... 2- .....

التمرين الرابع: للقضاء على مشاكل البيئة في الريف أو في المدينة اقترح حلين لكل واحدة :

حُلُولُ مَشَاكِلِ بِيئَةِ المَدِينَةِ	حُلُولُ مَشَاكِلِ بِيئَةِ الرِّيفِ
1- .....	1- .....
2- .....	2- .....

الاسم : .....

اللقب : .....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

العلامة

10

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلفروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

المستوى : السنة الثالثة ابتدائي

قناة الأستاذ

أقدوش فيصل

**التمرين الأول:** أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " على العبارات التالية :

- 1- في عهد ماسينيما ظهرت نوميديا الموحدّة كأضعف ممالك المغرب .....
- 2- تقع مدينة جميلة في ولاية باتنة .....
- 3- تُصنّف المصادر التاريخية إلى مصادر مادية فقط .....
- 4- في مرحلة ما قبل التاريخ يُمارس الإنسان الزراعة بوسائل متطورة .....

**التمرين الثاني:** - املأ الفراغات بالعبارات التالية :

- أول ظهور للإنسان على سطح الكرة الأرضية - الكهوف - الكتابة في 3200 سنة قبل الميلاد -
- التقاط و جمع الفوت - غذائه .
- تمتدّ مرحلة ما قبل التاريخ من ..... إلى غاية اكتشاف .....
- ..... حيث كان الإنسان خلال هذه المرحلة يسكن في ..... و يُمارس حرفة ....
- ..... و ينتقل من مكان لآخر بحثاً عن .....

**التمرين الثالث:** اصنّف ما يلي في الجدول :

- يرسم و ينقش على الصخور و جذران الكهوف و المغارات - اكتشاف المعادن و استخدامها
- ممارسة الزراعة باستخدام وسائل مصنوعة بالحجر - اكتشاف المعادن و استخدامها - يسكن في الكهوف و المغارات - يمارس الزراعة باستعمال وسائل أكثر تطوراً - التنقل و الترحال لجمع الفوت

مرحلة ما قبل التاريخ	المرحلة التاريخية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**التمرين الرابع:** اصنّف السندات التالية في الجدول:

- ضريح ماسينيما - الرقص الترقبي - مدن أثرية - مسكوكات - الرواية - مخطوطات - نصوص تاريخية - نفوس صخرية - الأسطورة - الخلي -

العناصر المادية	العناصر اللامادية
.....	.....
.....	.....
.....	.....