

Texte : A la campagne.

C'est le printemps, il fait beau. Les enfants vont à la campagne. Arrivés à la ferme de grand-père, ils voient beaucoup d'animaux : des vaches, des poules, des coqs, des lapins, des chèvres, des moutons et un cheval.

Yacine préfère monter sur le cheval, Yasmine court derrière les poules et Massinissa joue avec un agneau.



### A/ Compréhension de l'écrit :

1-a/Recopie la réponse juste : \* les enfants vont

à la ville

à l'école

à la ferme

1-b/Complète par vrai ou faux :

\* Yasmine court derrière les poules.

\* Yacine joue avec la chèvre.

2-Entoure les animaux cités dans le texte :



3-Relie par une flèche la maman à son petit :

La vache le lapereau.

La poule le veau.

La lapine le chevreau.

La chèvre le poussin.

4-Remplace ce qui est souligné par « il » ou « elle » :

- Yacine monte sur le cheval. → \_\_\_\_\_ monte sur le cheval.

- Yasmine court. → \_\_\_\_\_ court.

5-Complète : - la ferme → les \_\_\_\_\_

- un agneau → des \_\_\_\_\_

6-Complète par « an » ou « am » :

Une .....bul.....ce - une or.....ge - un ch.....p.

**B/Production écrite :**

\*Complète le texte avec les mots : manteau - froid - bottes - hiver - neige - bonnet



C'est l' \_\_\_\_\_ , il fait très \_\_\_\_\_ . Je mets mon \_\_\_\_\_ ,

mon \_\_\_\_\_ et mes \_\_\_\_\_ pour aller à l'école. Je fais un bonhomme de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



« Bonne chance »

Nom/prénom	Note	Observation	Signature
_____	10		