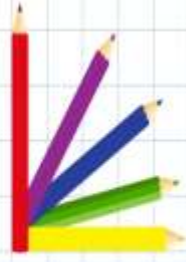




ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Devoir de français n°2 du premier trimestre

Novembre 2017

Niveau : 3AP

Texte :

Mon camarade Fodil.

C'est le premier jour de l'école, je suis assis avec un camarade, qui

S'appelle Fodil. Il a un bonnet sur la tête.

Fodil est très gentil, il m'a offert son livre d'images.

Depuis ce jour, nous sommes devenus de bons amis.

(Texte adapté)

Questions :

1. Compréhension :

Réponds par «vrai » ou «faux» (1.5p)

- Mon camarade s'appelle Samy.
- C'est le premier jour de l'école.
- Il m'a offert une gomme.

2. Fonctionnement de la langue :

1 Souligne les pronoms personnels de conjugaison : (2p)

- Nous rentrons à la maison après la fin de la classe.
- L'après midi, tu as du mal à te concentrer.
- Après chaque repas, je me brosse les dents.
- Il pleut tous les jours.

3. Barre la forme du verbe qui ne convient pas : (3p)

- Le petit hippopotame (pose/ posent) des questions à propos de tout.
- Tu (demande/ demandes) une plume à l'autruche.
- Le crocodile (attrape/attrapez) un petit éléphant.

4. Relève du texte les mots qui contiennent les accents ; Classe-les dans le tableau ci dessous : (1.5p)

L'accent aigue	L'accent grave	L'accent circonflexe

5. **Production écrite : (2p)**

Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique :

Glissière_ glouton_ glacier _ garage.

.....

Bon Courage

Corrigé du devoir n2 de français :

1. Compréhension de l'écrit (1.5p)

Répond par <vrai> ou <faux>

- Mon camarade s'appelle Samy. (faux)
- C'est le premier jour de l'école. (Vrai)
- Il m'a offert une gomme. (Faux)

2. Fonctionnement de la langue :

Souligne les pronoms personnels : (2p)

- Nous rentrons à la maison après la fin de la classe.
- L'après midi, tu as du mal à te concentrer.
- Après chaque repas, je me brosse les dents.
- Il pleut tous les jours.

3. Barre la forme du verbe qui ne convient pas : (3p)

- Le petit hippopotame (pose/ ~~posent~~) des questions à propos de tout.
- Tu (~~demande~~/ demandes) une plume à l'autruche.
- Le crocodile (attrape/~~attrapez~~) un petit éléphant.

4. Relève du texte les mots qui contiennent les accents ; Classe-les dans le tableau ci dessous : (1.5p)

L'accent aigué	L'accent grave	L'accent circonflexe
école	très	Tête

5. Production écrite : (2p)

Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique :

Glissière_ glouton_ glacier _ garage.

. Garage_ glacier_ glissière _ glouton.