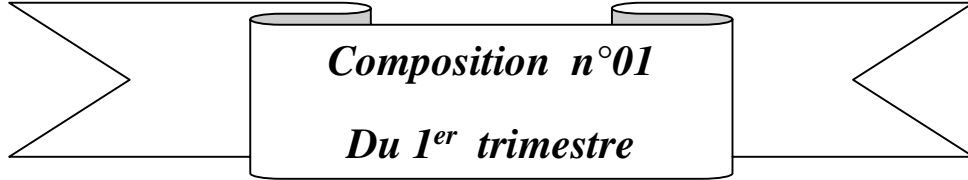




Niveau : 3 AP

Octobre : 2015



Boucle d'or chez les ours.

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Boucle d'or.

Un jour, comme elle se promenait au bord du bois, elle découvrit une petite maison et y entra. Elle trouva trois tables, une grande, une moyenne et une toute petite et sur chaque table était posé un bol .

D'abord, elle goûta la soupe dans le grand bol et la trouva brûlante ,**ensuite** elle goûta dans le second bol et trouva la soupe trop salée et **enfin** elle goûta dans le troisième bol et trouva la soupe à point et l'avalait jusqu'à la dernière goutte ...

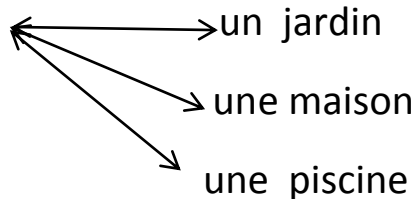
D'après un conte universel.

Questions

I) Compréhension de l'écrit.

1) Souligne les bonnes réponses :

a) Boucle d'or découvre



b) Quel est le personnage de ce récit ?

Chaperon rouge – Cendrillon—Boucle d’or .

2)Ecris les expressions suivantes dans l’ordre :

aujourd’hui ---hier --- après-demain --- demain .

.....

3) Souligne les phrases à la forme négative dans le texte suivant.

Marcel est Français . Il travaille à la boulangerie de son père.

Il ne prépare pas le pain . Il ne fait pas les gâteaux .

Il est à la caisse .

4) Barre l’intrus dans la liste suivante :

timbre / impossible / important /incorrect / imperméable / simple.

5) Réécris au futur :

Cette année ,je **suis** au CE2 . J’ **ai** de bonnes notes .

L’année prochaine, jeau CM1 . J’ de bonnes notes .

II) Production écrite .

Remets les phrases de ce récit dans l’ordre .

(Numérote – les .)

- A la fin , les élèves dessinent l’histoire .
- Aujourd’hui , la maîtresse lit un conte à ses élèves .
- Cendrillon est une petite fille très belle .
- Le conte raconte l’histoire de Cendrillon et les sept nains.

BON COURAGE.

Correction de la Composition n°01 Du 1er trimestre (3AP)

Boucle d'or chez les ours.

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Boucle d'or.

Un jour, comme elle se promenait au bord du bois, elle

découvrit une petite maison et y entra. Elle trouva trois tables ,une grande,

une moyenne et une toute petite et sur chaque table était posé un bol .

D'abord, elle goûta la soupe dans le grand bol et la trouva brûlante ,**ensuite** elle goûta dans le second bol et trouva la soupe trop salée et **enfin** elle goûta dans le troisième bol et trouva la soupe à point et l'avalait jusqu'à la dernière goutte ...

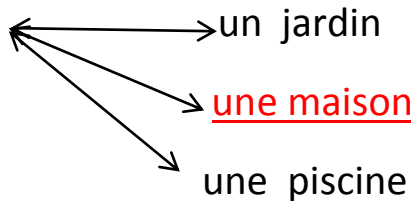
D'après un conte universel.

Questions

I) Compréhension de l'écrit.

1) Souligne les bonnes réponses (02 pts)

a) Boucle d'or découvre



b) Quel est le personnage de ce récit ?

Chaperon rouge – Cendrillon—Boucle d'or .

2) Ecris les expressions suivantes dans l'ordre : (01 pt)

aujourd'hui --- hier --- après-demain --- demain .

.....hier / aujourd'hui / demain / après-demain .

3) Souligne les phrases à la forme négative dans le texte suivant : (02 pts)

Marcel est Français . Il travaille à la boulangerie de son père.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Il ne prépare pas le pain . Il ne fait pas les gâteaux .

Il est à la caisse .

4) Barre l'intrus dans la liste suivante (01 pt)

timbre / impossible / important / incorrect / imperméable / simple.

5) Réécris au futur :(02 pts)

Cette année ,je **suis** au CE2 . J' **ai** de bonnes notes .

L'année prochaine, je **serai** au CM1 . J' **aurai** de bonnes notes .

II) Production écrite .

Remets les phrases de ce récit dans l'ordre :(02 pts)

(Numérote – les .)

- A la fin , les élèves dessinent l'histoire .
- Aujourd'hui , la maîtresse lit un conte à ses élèves .
- Cendrillon est une petite fille très belle .
- Le conte raconte l'histoire de Cendrillon et les sept nains.

BON COURAGE.