

السنة الدراسية : 2025/2024	اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية	مقاطعة حاسي خليفة
القسم : السنة الثالثة 4	نموذج 1	ابتدائية الشهيد غبش السايح

التمرين الأول: أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)

- التنوع الثقافي هو دليل على التفرقة في المجتمع
- التنوع الثقافي هو عامل قوة للمجتمع وتطوره
- حي القصبة طابع عاصمي
- العادات والتقاليد كلها سيئة في وطني
- العربية والأمازيغية لغتان رسميتان في الجزائر

التمرين الثاني : اربط المظاهر الثقافية بطبيعتها

الكسكس	غناء
تيمقاد	أكلة جزائرية
المالوف	مدينة أثرية
الحناء	تقاليد

التمرين الثالث : صنف العادات والتقاليد حسب الجدول

الاحتفال بالمولد النبوي الشريف / حلاقة القزع / لبس السراويل الممزقة / التويذة / إكرام الضيف / الوشم

عادات وتقاليد وطنية أصيلة	عادات وتقاليد دخيلة سيئة

التمرين الرابع : سطر من العبارات ما يدل على تقبل الآخر واشطب ما يدل على عدم تقبله

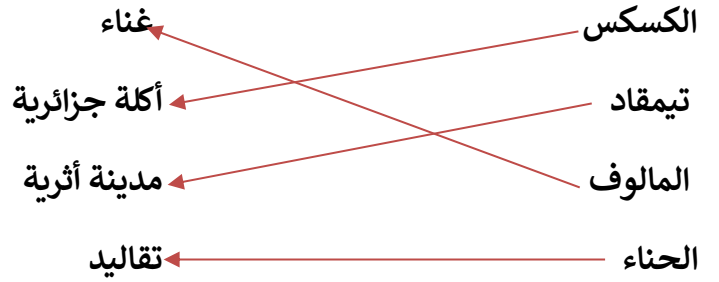
- التمييز بين الذكور والإناث - السخرية من ثقافة الآخرين - تعلم لغات مختلفة
- مشاركة جيراني في فرحهم - مقاطعة جاري التارقي - تقبل النصيحة والعمل بها

السنة الدراسية : 2025/2024	إجابة اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية	مقاطعة حاسي خليفة
القسم : السنة الثالثة 4	نموذج 1	ابتدائية الشهيد غبش السايح

التمرين الأول: أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)

- التنوع الثقافي هو دليل على التفرقة في المجتمع **خطأ**
- التنوع الثقافي هو عامل قوة للمجتمع وتطوره **صحيح**
- حي القصبة هو طابع عاصمي **صحيح**
- العادات والتقاليد كلها سيئة في وطني **خطأ**
- العربية والأمازيغية لغتان رسميتان في الجزائر **صحيح**

التمرين الثاني: اربط المظاهر الثقافية بطبيعتها



التمرين الثالث: صنف العادات والتقاليد حسب الجدول

الاحتفال بالمولد النبوي الشريف / حلاقة القزع / لبس السراويل الممزقة / عادة التوزيع / إكرام الضيف / تعليق الرجال الأقراط في الأنف .

عادات وتقاليد دخيلة سيئة	عادات وتقاليد وطنية أصيلة
حلاقة القزع لبس السراويل الممزقة تعليق الرجال الأقراط في الأنف	الاحتفال بالمولد النبوي الشريف التوزيع إكرام الضيف

التمرين الرابع: سطر من العبارات ما يدل على تقبل الآخر واشطب ما يدل على عدم تقبله

- التمييز بين الذكور والإناث
- ~~السخرية من ثقافة الآخرين~~
- تعلم لغات مختلفة
- مشاركة جيراني في فرحهم
- ~~مقاطعة جاري التارقي~~
- تقبل النصيحة والعمل بها