

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يُناسب.

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوّة - الأجيال

التنوع الثقافي هو الموجودة بين أفراد والتي ورثتها

عن

وهو عامل للمجتمع وتطوره.





التمرين الثاني:

أشطب البطاقة الخاطئة.

لمبرجة من الأكلات التقليدية	لا أعتز بلغتي العربية	الكاراكو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	مقام الشهيد موجود في وهران
--------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------

التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة.

			
---	---	--	---

أكلة تقليدية	القصة	لباس تقليدي	الحليّ الفضيّة الملونة
--------------	-------	-------------	------------------------

التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمّام، وبيديه المبلولتين شغّل مجففَ الشّعْرِ ليَجفّف شعره فتكهرّب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتنقذه فتكهرّبت هي أيضا.
- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم:

واللقب:

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب:

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوة - الأجيال

التنوع الثقافي هو **الاختلافات** الموجودة بين أفراد **المجتمع** والتي ورثها **الأجيال** عن **الأجداد** وهو عامل **قوة** للمجتمع وتطوره.





التمرين الثاني:

أشطب على البطاقة الخاطئة:

المُبرَّجة من الأكلات التقليدية	لا أعتزُّ بلغتي العربية	الكاراكُو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	مقام الشهيد موجود في وهران
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة:

			
أكلة تقليدية	القصبة	لباس تقليدي	الحليّ الفضيّة الملونة

التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمّام وبيديه المبلولتين شغّل مجفف الشّعْر ليجفف شعره فتكهرب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتتنقذه فتكهربت هي أيضا.

- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- تصرّف الأمّ ووليد خاطئ.

- لأنّ وليد شغّل مجفّف الشّعْر ويديه مبلولتين والأمّ حاولت إنقاذه بلمس يده.

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

- قطع التّيّار الكهربائي.

- لا يجوز الاقتراب من المصاب أو لمسه بالأيدي.