



أفريل: 2016

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)

## اختبار رقم (1) للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

### السند:

اسْتَيْقَظَتِ الطَّبِيعَةُ مِنْ سُبَاتِهَا الْعَمِيقِ، وَ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مُرْسِلَةً بِسَمَاتِهَا، تَدْعُو الْجَمِيعَ إِلَى الْاِحْتِفَالِ بِهَذَا الْفَصْلِ الْجَمِيلِ .

عَادَتِ الطُّيُورُ بَعْدَ غِيَابِ طَوِيلٍ ، وَ تَعَالَى شِدُّو الْبَلَابِلِ وَ صِيَّاحِ الدَّيَكَةِ وَ هَدِيلِ الْحَمَامِ، وَ تَزَيَّنَتِ الْأَشْجَارُ بِالْبَرَاعِمِ وَ تَفْتَحَتْ أَكْمَامُهَا، وَ بَدَتِ الْأَزْهَارُ بَدِيعَةً مُخْتَلِفَةً الْأَلْوَانِ ، أَمَّا الْأُورَاقُ فَهِيَ خَضْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاطِرِينَ .

وَ خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ يَغْرُسُونَ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُونَهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ، وَ قَصَدَ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ وَ الْأَنْهَارَ لِيَمْتَعُوا أَعْيُنَهُمْ بِتِلْكَ الْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَ يَسْتَنْشِقُوا رَوَائِحَ الْأَزْهَارِ الْعَطِرَةِ، وَ نَسِيمَ الْجَوِّ النَّقِيِّ، الْكُلُّ يُعَبِّرُ عَنْ فَرَحِهِ بِحُلُولِ هَذَا الْفَصْلِ الْبَدِيعِ الْهَادِي.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:

1 - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَنَّ الطُّيُورَ فَرِحَتْ بِقُدُومِ فَصْلِ الرَّبِيعِ.

3- اشرحِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

بَدِيعَةٌ = ..... تَسُرُّ = .....

4- هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : فَرِحَةٌ ≠ ..... طَوِيلٌ ≠ .....

5- اسْتَغْمِلِ "هُوْلَاءَ" فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

## البناء اللغوي :

1- أَنْفِ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا : ما - لا - ليست .

..... الشَّمْسُ مُرْسِلَةٌ أَشَعَّتْهَا .

..... خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ .

..... يَفْصِدُ النَّاسُ الْيُنَابِيعَ .

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فعل ماض	فعل مضارع	اسم إشارة	جمع تكسير

3- حَوِّنْ إِلَى الْمُفْرَدِ :

خَرَجَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْحُقُولِ يَغْرِسُونَ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُونَهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ .

..... خَرَجَ

4- عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ : "الْمَزْرُوعَاتِ"

## الوضعية الإدماجية :

إِنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ مِنْ أَجْمَلِ فُصُولِ السَّنَةِ، فَهُوَ فَصْلُ الْجَمَالِ وَ التَّجْوَالِ .  
- تَحَدَّثْ فِي فِئْرَةٍ مِنْ 6 إِلَى 8 أَسْطُرٍ عَنْ مَظَاهِرِ فَصْلِ الرَّبِيعِ مُوظِّفًا اسْمَ إِشَارَةٍ وَ اسْمَ مَوْصُولٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المستوى: 3 ابتدائي

تصحيح الاختبار الأول للفصل الثالث في اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال						
3ن	0.75	فهم النص:	البناء الفكري						
	0.75	1- العنوان: فصل الربيع							
	0.5	2- العبارة هي: "تَعَالَى شُدُّو الْبَلَابِلِ وَ صِيَّاحِ الدِّيَكَةِ وَ هَدِيلُ الْحَمَامِ".							
	0.5	3- الشرح: بديعة: = جميلة تسرُّ = تفرح الأضداد: طويل ≠ قصير فَرِحَ ≠ حزينة.							
	0.5	الجملة: هؤلاء التلاميذ مجتهدون.							
3ن	0.75	1 - نفي الجمل الآتية مُسْتَعْمَلًا : ما - لا - ليست . ليست الشمسُ مُرْسِلَةً أَشْبَعَتْهَا . ما خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ . لا يَقْصِدُ النَّاسُ الْيَنَابِيعَ .	البناء اللغوي						
		2- الاستخراج من النص :							
	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع</th> <th>اسم إشارة</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل ماض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تكسير</td> <td>هذا</td> <td>يزرعونها</td> <td>استيقضت</td> </tr> </tbody> </table>		جمع	اسم إشارة	فعل مضارع	فعل ماض	تكسير	هذا
جمع	اسم إشارة	فعل مضارع	فعل ماض						
تكسير	هذا	يزرعونها	استيقضت						
0.75	3- التحويل إلى المفرد : خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحُقُولِ يَغْرِسُ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُهَا بِالْمَزْرُوعَاتِ الصَّيْفِيَّةِ .								
	0.5	4- علل سبب رسم التاء في كلمة: "المزروعات" - كتبت التاء مفتوحة لأنه جمع مؤنث سالم							

4ن		الوضعية الإدماجية	الوجاهة:
	1	- أن يطابق المنتج مع التعليمات و يكتب في الموضوع (مظاهر فصل الربيع)	
	0.5	- يحترم حجم المنتج.	
	0.5	- يوظف اسم إشارة و اسم موصول.	
		<u>الانسجام و سلامة اللغة:</u>	
	0.5	- يترك البياض و يرسم النقطة.	
	0.5	- يرتب أفكاره و يحافظ على تسلسلها المنطقي.	
	0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية، الصرفية، و الإملائية.	
		<u>الإبداع و الإتقان:</u>	
	0.5	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء.	