



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جوان: 2015

اختبار رقم 2 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

أَنَا جِهَازٌ صَغِيرٌ الْحَجْمِ تَسْعُنِي قَبِيضَةُ يَدَيْكَ ، لَكِنَّ عَقْلِي كَبِيرٌ ، لَا أُوَصِلُ الْكَلَامَ فَقَطْ ،
بَلْ بِفَضْلِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ الشَّبَكَةَ الَّتِي تَصِلُكَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ ، وَ تُرْسِلَ
وَ تَنْتَقِيَ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي ، وَ تَلْعَبُ أَلْعَابًا ذَهْنِيَّةً ، وَ تُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَ رُسُومًا مُتَحَرِّكَةً ،
وَ تَسْتَمِعُ لِأَعْدَبِ الْأَلْحَانِ ، وَ تَسْتَطِيعُ ، وَ تَسْتَطِيعُ
إِنَّ دَوْرِي فِي حَيَاتِكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ، أَصْبَحَ كَبِيرًا جِدًّا ، فَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَعْنِيَ عَن
خَدْمَاتِي الَّتِي أُقَدِّمُهَا لَكَ عَلَى طَبَقٍ مِّنْ فِضَّةٍ ، لِهَذَا أَنْصَحُكَ بِعَدَمِ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِي ،
حَتَّى لَا تَتَأَذَى مِنِّي .

الأسئلة:

1- البناء الفكري:

- أ- هات عنوانا مناسباً للنص
- ب- استخرج من النص ثلاث خدمات يقدمها هذا الجهاز للإنسان :
.....
.....
- ت- اربط الجملة بالمعنى الذي تفيده في النص :
- يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة * بسهولة و دون عناء .
* بدون مقابل .
* بمقابل غال جدا .

ث- هات مرادف كلمة " الإفراط " ثم وظّفها في جملة مفيدة :

الكلمة	المرادف	الجملة
الإفراط

2- البناء اللغوي :

أ - إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول
.....

ب- أكمل الجملتين بما يناسب :

- أنتَ تحملني بين يديك .
- هو يحملني بين
- هي تحملني بين

ث- ضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :

الاختراعا الحديث..... غير..... حيا.... الإنسان ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .

3- الوضعية الإدماجية :

إنّ الحاسوب اختراع هامّ غير حياة الإنسان .
أكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر تتحدّث فيها عن فوائد الحاسوب ، موظّفا : جملة
تَعْجِيبَةٌ .

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الصفحة 3/3

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية:

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	<p>1- عنوان النص المناسب : الجهاز العجيب – الهاتف</p> <p>2-الخدمات التي يقدمها الهاتف هي : إيصال الكلام ، ترسل و تتلقى البريد الالكتروني ، لعب ألعاب ذهنية ، مشاهدة أفلام أو رسوم متحركة</p> <p>3- ربط الجملة بالمعنى الذي تقيده في النص :</p> <p>-يقدم هذا الجهاز خدماته للإنسان على طبق من فضة ← *بسهولة و دون عناء. * بدون مقابل . * بمقابل غال جدًا</p> <p>ث- مرادف كلمة الإفراط الإفراط ثم وظفها في جملة مفيدة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">الكلمة</th> <th style="width: 33%;">المرادف</th> <th style="width: 33%;">الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإفراط</td> <td>الاكثار</td> <td>إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	المرادف	الجملة	الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .	01 ن 0.75	03 ن		
	الكلمة	المرادف	الجملة								
الإفراط	الاكثار	إن الإفراط في تناول الحلويات يسبب تسوس الأسنان .									
	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">جملة فعلية منفية</th> <th style="width: 25%;">كلمة في الجمع</th> <th style="width: 25%;">اسم مجرور</th> <th style="width: 25%;">اسم موصول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لا أوصل الكلام فقط</td> <td>معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....</td> <td>سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة</td> <td>التي</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- اكمال الجملتين بما يناسب :</p> <p>- أنتَ تحملني بين يديكَ .</p> <p>- هو يحملني بين يديه .</p> <p>- هي تحملني بين يديها .</p> <p>2- وضع التاء المناسبة في الفراغ المناسب :</p> <p>الاختراعاتِ الحديثةِ غيرتِ حياةَ الإنسانِ ، لكن يجب أن نحسن استعمالها .</p>	جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول	لا أوصل الكلام فقط	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة	التي	0.25 ن 4×	03 ن
جملة فعلية منفية	كلمة في الجمع	اسم مجرور	اسم موصول								
لا أوصل الكلام فقط	معلومات ، ألعاب ، رسوم،.....	سرعة ، المعلومات ، حياتك،خدماتي، طبق ، فضة	التي								
		0.25 ن 4×	03 ن								

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات (يتحدث عن الحاسوب، فوائده) . - احترام عدد الأسطر (لا تتجاوز 8 أسطر) . - توظيف : جملة تعجبية . 	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) . 	الانسجام و السّلامة اللّغويّة
0.5 ن	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء . 	الإتقان و الإبداع