



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) ماي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

لَنَا صَاحِبٌ رَزَقَهُ اللهُ ضَيْعَةً وَاسِعَةً ، فَانْقَطَعَ لَهَا وَ تَفَنَّنَ فِي إِصْلَاحِهَا ، وَ أَنْشَأَ فِي قِيسٍ كَبِيرٍ مِنْهَا حَدِيقَةً جَمِيلَةً ، وَ زَيَّنَهَا بِأَلْوَانٍ مِنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَأَلِّقَةِ ، وَ أَجْرَى الْمِيَاهَ الْعَذْبَةَ حَوْلَ الْمَغْرُوسَاتِ كُلِّهَا ، فَأَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ الْجَمِيلَةُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ ، تَفِيضُ أَزْهَارًا وَ ثِمَارًا ، وَ تَسِيلُ عُيُونًا وَ غُدرَانًا .

الأسئلة:

1/ البناء الفكري: 01.75 ن

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماذا أنشأ الفلاح في القسم الكبير من الضيعة ؟
- 3- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الحديقة أصبحت روضة من رياض الجنة ؟
- 4- هات من النص مرادف كلمة "الرَّائِعَةُ" ثم وُظِّفها في جملة مفيدة :

الكلمة	مرادفها	توظيفها
الرَّائِعَةُ

2/البناء اللغوي : 04.25 ن

1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	كلمة أسمع فيها المدّ و لا أكتبه	صفة	حرف جر
.....

2 - أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب : " اللذان - اللتان "

- هاتان الوردتان هما قطفتهما .
- والديّ هما يعطفان عليّ .

1- أدخل " ليس " على الجملتين الآتيتين و غير ما يجب تغييره :

- القسمُ واسعٌ ←
- المكتبةُ منظّمةٌ ←

2- ادخل " لا ، لم ، لن " على الجمل الآتية و اضبطها بالشكل :

- يحبُّ المعلمُ التلميذَ الكسولَ
.....
- يفهمُ محمّدُ الدرسَ ←
.....
- يسافرُ أبي في الطّائرة ←
.....

3- أ - أعد كتابة الكلمتين الآتيتين كتابة صحيحة :

- هاذان ← - لاكن ←
- أدخل " لـ " أو " بـ " على الكلمتين الآتيتين :
- العلمُ ← - القلمُ ←

الصفحة 3/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية:

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال								
75،1 ن	0.5 ن 0،25 ن 0.75 ن	<p>1- عنوان النَّص المناسب : الفلاح النَّشيط – الحديقة الجميلة .</p> <p>2-أنشأ الفلاح في القسم الكبير من الضيعة حديقة ساحرة .</p> <p>3- العبارة هي : تفيض أزهارا و ثمارا و تسيل عيوننا و غدراننا .</p> <p>4- المرادف :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">الجملة</td> <td style="width: 33%;">مرادفها</td> <td style="width: 33%;">الكلمة</td> </tr> <tr> <td>أحضر أبي لأمي باقة من الورود الرائعة .</td> <td>المتألقة الجميلة</td> <td>الرائعة</td> </tr> </table>	الجملة	مرادفها	الكلمة	أحضر أبي لأمي باقة من الورود الرائعة .	المتألقة الجميلة	الرائعة	البناء الفكري		
الجملة	مرادفها	الكلمة									
أحضر أبي لأمي باقة من الورود الرائعة .	المتألقة الجميلة	الرائعة									
04.25 ن	4× 0.25 ن 2× 0.25 ن 4× 0.25 ن 3× 0.25 ن 2× 0.25 ن 2× 0.25 ن	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">حرف جر</th> <th style="width: 25%;">صفة</th> <th style="width: 25%;">كلمة اسمع فيها المد و لاكتبه</th> <th style="width: 25%;">فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من – في</td> <td>واسعة، المتألقة العذبة كبير،جميلة</td> <td>الله</td> <td>تفنن ، انقطع أنشأ</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 - اكمال الجمل الآتية باسم موصول مناسب : " اللذان – اللتان "</p> <ul style="list-style-type: none"> - هاتان الوردتان هما اللتان قطفتهما . - والدي هما اللذان يعطفان علي . <p>3-إدخال " ليس " على الجملتين الآتيتين و تغيير ما يجب تغييره :</p> <ul style="list-style-type: none"> - القسم واسع ← ليس القسمُ واسعاً - المكتبة منظمة ← ليست المكتبة منظمة . <p>4- إدخال " لا ، لم ، لن " على الجمل الآتية و اضبطها بالشكل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحب المعلم التلميذ الكسول ← لا يحب المعلمُ التلميذَ الكسولَ - يفهم محمدُ الدرسَ ← لم يفهم محمدُ الدرسَ - يسافر أبي في الطائرة ← لن يسافرَ أبي في الطائرة . <p>5- أ - إعادة كتابة الكلمتين الآتيتين كتابة صحيحة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هاذان ← هذان . - لاكن ← لكن <p>ب- إدخال " لـ أو بـ " على الكلمتين الآتيتين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العلم ← للعلم - القلم ← بالقلم 	حرف جر	صفة	كلمة اسمع فيها المد و لاكتبه	فعل	من – في	واسعة، المتألقة العذبة كبير،جميلة	الله	تفنن ، انقطع أنشأ	
حرف جر	صفة	كلمة اسمع فيها المد و لاكتبه	فعل								
من – في	واسعة، المتألقة العذبة كبير،جميلة	الله	تفنن ، انقطع أنشأ								

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.25 ن × 2	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعليلة (يتحدث عن الحديقة ، كيفية الاعتناء بها ، شعوره في ذلك اليوم) . - احترام عدد الأسطر (لا تقل عن 8 أسطر) . - توظيف : ظرف مكان – حروف الجر . 	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة. - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) . 	الانسجام و السّلامة اللّغويّة
0.5 ن	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء . 	الإتقان و الإبداع