



المحور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة						
البناء الفني	1- العنوان المناسب للنص : مهنة الطب . 2- الطبيب البشوش هو الذي يزور المريض زياراتٍ مُستمرّةٍ ليُغمر قلبه بالمحبة والثقة . 3- <u>شرح الكلمة و توظيفها</u> : <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>شرحها</td> <td>توظيفها</td> </tr> <tr> <td>الآلام</td> <td>الأوجاع</td> <td>يخفف الطبيب على المريض الآلام .</td> </tr> </table>	الكلمة	شرحها	توظيفها	الآلام	الأوجاع	يخفف الطبيب على المريض الآلام .	0.25 ن 0.25 ن	01.5 ن
	الكلمة	شرحها	توظيفها						
الآلام	الأوجاع	يخفف الطبيب على المريض الآلام .							
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"> <tr> <td>ضمير متصل باسم</td> <td>حرف جرّ</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td>هدفها ، قلبه، دراستك ، نصيبك .</td> <td>إلى ، على ، بـ ، من ، في .</td> <td>يزور ، تدأوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك .....</td> </tr> </table>	ضمير متصل باسم	حرف جرّ	فعل	هدفها ، قلبه، دراستك ، نصيبك .	إلى ، على ، بـ ، من ، في .	يزور ، تدأوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك .....	0.25 ن 3x	04.5 ن
	ضمير متصل باسم	حرف جرّ	فعل						
هدفها ، قلبه، دراستك ، نصيبك .	إلى ، على ، بـ ، من ، في .	يزور ، تدأوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك .....							
2- إدخال " ليس " على الجمل الآتية و تغيير ما يجب تغييره : - ليس البنت بعيدًا . - ليست الأزهار متفتحةً . 1 - إدخال " ما " أو " لا " على الجمل الآتية : - ما دخل المفتش القسم . - لا يريد الضيف البقاء . 4- تحويل الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية : - لن يسافر العم اليوم . - لم تساعد البنت أمها . 5- إدخال " الباء " أو " اللام " على الكلمات الآتية : - للعلم / - بالكتاب . 6 - وضع الضمير المناسب : - أنت تحب أمك . / - هو يراجع دروسه . 7- كتابة الكلمات كتابة صحيحة : - هاذا ← هذا ، لاكين ← لكن ، هاكذا ← هكذا .	0.5 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 2x 0.25 ن 3x								

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	0.5 ن	1.75 ن
	0.5 ن	
الانسجام و السلامة اللغوية	0.25 ن 3x	1.75 ن
	0.5 ن	
الإبداع و الإتقان	0.5 ن	0.5 ن
	0.5 ن	