

النص :

في لَيْلَةٍ مِنْ لَيْالِي الْعِيدِ . وَقَفَّتْ امْرَأَةٌ فَقِيرَةٌ أَمَامَ ذَكَانٍ كَبِيرٍ . فَأَعْجَبَتْهَا إِحْدَى اللَّعْبِ الْمَغْرُوضَةِ . وَبَقِيَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَهِيَ تَفَكِّرُ فِي ابْنِهَا الَّذِي يَنْتَظِرُ عَوْدَتَهَا حَامِلَةً إِلَيْهِ لَعِبَةَ الْعِيدِ .

أَزَادَتْ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ لِكَيْهَا لَمْ تَسْتَطِعْ لِأَنَّهَا كَانَتْ بَاهِضَةَ الثَّمَنِ . فَأَخَذَتْ اللَّعْبَةَ وَغَادَرَتْ الدُّكَانَ خَائِفَةً . فَرَأَاهَا الْبَانِعُ وَتَبِعَهَا حَتَّى عَرَفَ مَنَزِلَهَا . وَبَيْنَمَا هِيَ تَنْعَمُ بِفَرَحِهَا وَوَلَدِيهَا . إِذْ فُوجِئَتْ بِشُرْطِيٍّ يَعْتَقِلُهَا . فَسَرَعَ الْطِفْلُ بِالْبُكَاءِ . وَاحْتَضَنَ أُمَّهُ قَائِلًا : « أَزْجُوكَ يَا سَيِّدِي لِأَتَأْخُذَ أُمِّي » . فَأَثَرَهُ هَذَا الْمَنْظَرُ فِي نَفْسِ الْبَانِعِ . وَقَالَ لِلشُّرْطِيِّ : « لَقَدْ اِهْتَمْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةَ خَطَأً . فَأَنَا لَا أَبِيعُ هَذَا النَّوعَ مِنَ اللَّعْبِ » . فَأَنْصَرَفَ الشُّرْطِيُّ وَتَبِعَهُ الرَّجُلُ نَادِمًا عَلَى قَسْوَتِهِ عَلَى الْمَرْأَةِ وَابْنِهَا .

البناء الفكري:

1) ضع علامة (X) أمام العنوان الصحيح

لعبة العيد

حذاء العيد

ملابس العيد

2) ما هو الأمر الذي كانت تُفكر فيه الأم؟

3) ابحث في النص عن مرادف و ضد هاتين الكلمتين

غالية=..... ، صحيحاً=.....

البناء اللغوي:

1) إملا الجدول بما يناسبه مما يلي: الطَّفْسُ جَمِيلٌ ، شَرَحَ المعلمُ الدرسَ ، الفلاخونَ ، المعلمان

جملة فعلية	جملة اسمية	مثلى	جمع

2) اصف لهذه الجمل نواسخ كان و اخواتها

- الأرضُ مُشْرِقَةٌ ← أصبحت الأرضُ حَزِينَةً ، - الشمسُ مُشْرِقَةٌ ←

- المعلمُ نَشِيطٌ ← ، - الطَّفْسُ جَمِيلٌ ←

- الطَّبِيبَةُ مَاهِرَةٌ ←

3) صرف الفعل (يعمل) مع هذه الضمانر: هو ، أنتما ، أنت ، هم ،

الوضعية الإدماجية

- تَمَّ نَادِي أُمَّهُ لِتُصْلِحَ لَهُ أخطاءَهُ

- فَتَحَ كِرَاسَ الخَطِّ

- دَخَلَ أَحْمَدُ عُرْفَتَهُ

- وَ شَرَعَ فِي كِتَابَةِ الخُرُوفِ

