

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: .....

## اختبار الفصل الثاني

### النص.

كَانَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. كَانَ عَادِلًا جَدًّا بَيْنَ النَّاسِ وَيَخَافُ اللَّهَ تَعَالَى، وَكَانَ يُتَابِعُ بِنَفْسِهِ أُمُورَ النَّاسِ قَائِلًا: "لَوْ تَعَثَّرَتْ بَعْلَةٌ فِي الْعِرَاقِ لَسَأَلَنِي اللَّهُ عَنْهَا".

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ سَيِّدُنَا عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَسِيرًا فِي اللَّيْلِ لِيَتَقَصَّى أَحْوَالَ النَّاسِ، جَلَسَ يَسْتَرِيحُ أَمَامَ جُدْرَانِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ الْقَدِيمَةِ، فَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ صَوْتًا عَالِيًا لِسَيِّدَةٍ وَهِيَ تَقُولُ: أَخْلَطِي اللَّبْنَ بِقَلِيلٍ مِنَ الْمَاءِ يَا ابْنَتِي. فَقَالَتِ الْفَتَاةُ بَدَهْشَةً: لَا يَا أُمَّاهُ، لَقَدْ نَهَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَنِ خَلْطِ اللَّبَنِ بِالْمَاءِ. رَدَّتِ الْأُمُّ: "يَا بِنْتِي، قُومِي وَأَضِيفِي الْمَاءَ إِلَى اللَّبَنِ فَإِنَّكَ بِمَوْضِعٍ لَا يِرَاكُ فِيهِ عُمَرُ". فَقَالَتِ الصَّبِيَّةُ لِأُمِّهَا: "يَا أُمَّاهُ، إِذَا كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يِرَانَا فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يِرَانَا".

### البناء الفكري:

(1) هات عنوانًا للنص.

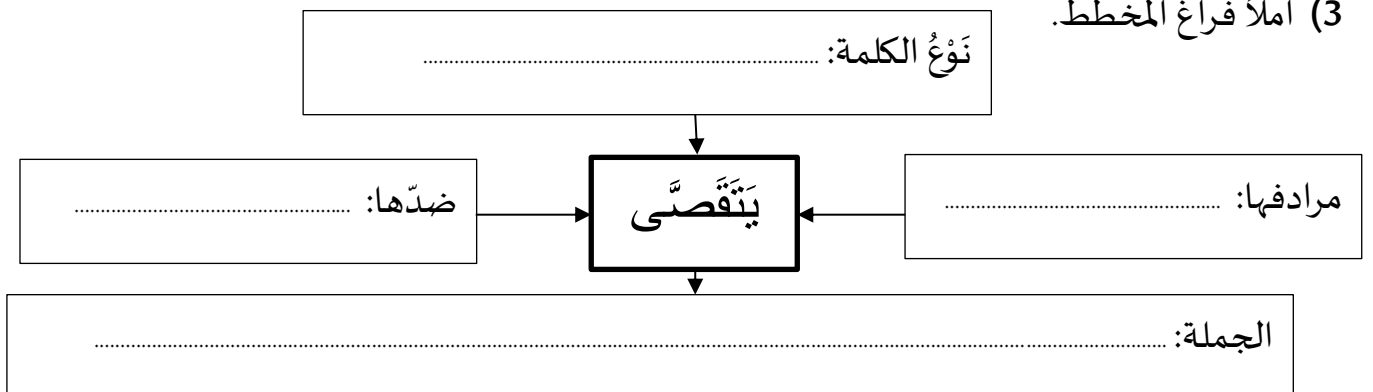
(2) أجب عن الأسئلة التالية:

- أين جلسَ أمير المؤمنين عمر ليستريح؟

- ماذا طلبت الأم من ابنتها؟

- كيف كان جواب البنت؟

(3) املأ فراغ المخطط.



## البناء اللغوي:

(1) استخراج من النصّ.

اسم فاعل	جمع مذكّر سالمًا	اسم علم	جملة فعلية	فعل أمر
.....	.....	.....	.....	.....

(2) املا الفراغ باسم موصول مناسب.

- عَمْرُ هُوَ..... يَتَقَصَّى أَحْوَالَ النَّاسِ.

- الْأُمُّ وَابْنَتَاهَا هُمَا..... تَبِيعَانِ اللَّبَنَ.

(3) مَا نَوْعَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ؟ عِلِّلْ.

-عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ .

(4) صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

هَذَا	لَا كِنُ	ذَلِكَ	أَمِينُ
.....	.....	.....	.....

(5) عَوِّضِ الْأَسْمَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

-بُنَيَّتِي أَضِيفِي الْمَاءَ

-..... أَضِيفِي الْمَاءَ

-سَمِعَ عَمْرُ صَوْتَ الْأُمِّ

-..... سَمِعَ صَوْتَ الْأُمِّ

## الوضعية الإدماجية:

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

-فِي بَضْعَةٍ أُسْطُرٍ تَحَدَّثُ عَنْ هَذَا الْخُلُقِ الطَّيِّبِ مُسْتَشْهِدًا بِآيَةِ دَرَسْتَهَا.

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: .....

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### النص:

كَانَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. كَانَ عَادِلًا جَدًّا بَيْنَ النَّاسِ وَيَخَافُ اللَّهَ تَعَالَى، وَكَانَ يُتَابِعُ بِنَفْسِهِ أُمُورَ النَّاسِ قَائِلًا: لَوْ تَعَتَّرَتْ بَغْلَةٌ فِي الْعِرَاقِ لَسَأَلَنِي اللَّهُ عَنْهَا. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ سَيِّدُنَا عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، يَسِيرُ فِي اللَّيْلِ لِيَتَقَصَّى أَحْوَالَ النَّاسِ جَلَسَ يَسْتَرِيحُ أَمَامَ جُدْرَانِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ الْقَدِيمَةِ فَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ صَوْتًا عَالِيًا لِسَيِّدَةٍ وَهِيَ تَقُولُ: أَخْلِطِي اللَّبْنَ بِقَلِيلٍ مِنَ الْمَاءِ يَا ابْنَتِي. فَقَالَتِ الْفَتَاةُ بَدَهْشَةً: لَا يَا أُمَّاهُ، لَقَدْ نَهَى أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَنْ خَلْطِ اللَّبَنِ بِالْمَاءِ. رَدَّتِ الْأُمُّ: يَا بُنَيَّتِي، قُومِي وَأَضِيفِي الْمَاءَ إِلَى اللَّبَنِ فَإِنَّكَ بِمَوْضِعٍ لَا يَرَاكَ فِيهِ عُمَرُ. فَقَالَتِ الصَّبِيَّةُ لِأُمِّهَا: يَا أُمَّاهُ، إِذَا كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَرَانَا.



### البناء الفكري:

(1) هات عنوانا للنص.

الخُلُقُ الطَّيِّبُ - الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ

(2) أجب عن الأسئلة التالية:

- أَيْنَ جَلَسَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ يَسْتَرِيحُ؟

- جَلَسَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ يَسْتَرِيحُ أَمَامَ جُدْرَانِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ.

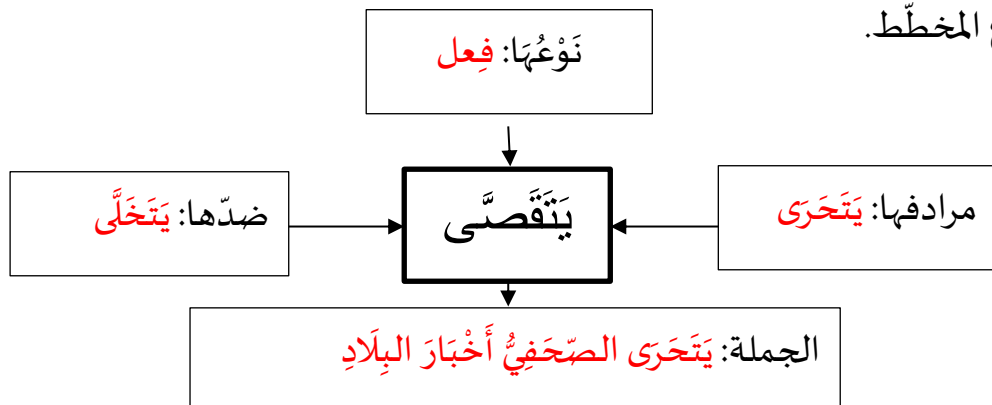
- مَاذَا طَلَبَتْ الْأُمُّ مِنَ ابْنَتِهَا؟

- طَلَبَتْ الْأُمُّ مِنَ ابْنَتِهَا أَنْ تَخْلِطَ اللَّبْنَ بِالْمَاءِ.

- كَيْفَ كَانَ جَوَابُ ابْنَتِهَا؟

- كَانَ جَوَابُ ابْنَتِهَا هُوَ: لَا يَا أُمَّاهُ (الرَّفْضُ)

(3) املأ فراغ المخطط.



## البناء اللغوي:

(1) استخراج من النص.

اسمًا فاعلا	جمع مذكر سائما	اسم علم	جملة فعلية	فعل أمر
قائلا	المؤمنين	الله	جلس يشترج	أخبطي

(2) املأ الفراغ باسم الموصول المناسب:

- عَمْرُ هُوَ الَّذِي يَتَقَصَّى أَحْوَالَ النَّاسِ.

- الأُمُّ وابنتها هُمَا اللَّتَانِ تَبِيعَانِ اللَّبْنَ.

(3) ما نوع الجملة التالية؟ علل.

-عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِاسْمٍ

(4) صحح الخطأ إن وجد.

هَذَا	لَا كِنُ	ذَلِكَ	أَمِينُ
هَذَا	لَكِن	ذَلِكَ	أَمِينُ

(5) عوّض الاسم بالضمير المناسب.

-بُنَيَّتِي أَضِيفِي الْمَاءَ

-سَمِعَ عَمْرُ صَوْتَ الْأُمِّ

-أَنْتِ أَضِيفِي الْمَاءَ

-هُوَ سَمِعَ صَوْتَ الْأُمِّ

## الوضعية الإدماجية:

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

-فِي بَضْعَةٍ أَسْطُرُ تَحَدَّثُ عَنْ هَذَا الْخُلُقِ الطَّيِّبِ.

---

---

---

---

---

---

---

---