

السند:

وليد تلميذ في القسم الثالث ابتدائي ، يُمارس رياضة الجيدو منذ كان عمره ست سنوات ، و بمرور السنوات أصبح وليد بطلاً قوياً ، يُشارك في البطولات المحلية و الوطنية ، و يُحرز الميداليات الكثيرة ، و هذا النجاح كان سببه حبه للجيدو ، و الصبر على التدرّب الشاق باستمرار دون ملل .

يُحلم وليد بأن يُشارك في الألعاب الأولمبية مستقبلاً ، و يشرف وطنه بإحرازه على ميدالية ذهبية .

الأسئلة:البناء الفكري:

1- اختر عنواناً للنص . العنوان :

2- بماذا يُحلم وليد مستقبلاً ؟

3- اشرح الكلمتين التاليتين :

يُحْرَزُ = الشاق =

البناء اللغوي:

1- أسند الجملة إلى الضمير أنما : هو يُشارك في البطولات و يُحرز الميداليات .

أنثما

2- استخرج من النص :

فِعْلاً مُضَارِعاً	مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ	جَمْعاً مَوْثِقاً سَالِماً
.....

3- أكْمِلْ بِاسْمِ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

الرياضة أفصلها هي السباحة .

جاء فازوا في السباق .

الوضعية الإدماجية:

الرياضات كثيرة و متنوعة ، اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن الرياضة التي تفضلها و تمارسها في أوقات فراغك ، و بماذا تحلم عندما تكبر ؟

سَمِّ التَّنْقِيطِ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

البناء الفكري:

03 ن

- 01- العنوان : وليد الرياضي ، البطل ، حلم وليد 01 ن
02- يَحْلُمُ وَلِيدٌ بِأَنْ يُشَارِكَ فِي الْأَلْعَابِ الْأُولَمِپِيَّةِ مُسْتَقْبَلًا ، وَ يَشْرَفُ وَطَنَهُ بِأَحْرَازِهِ عَلَى مِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ . 01 ن
03- اشرح الكلمتين التاليتين :
يُحْرِزُ = ينال ... 0.5 ن الشاق = المتعب ، الصعب ... 0.5 ن

البناء اللغوي:

03.5 ن

- 01- الإسناد إلى الضمير أنتما 01 ن
أنتما تشاركان في البطولات و تحرزان الميداليات .
0.5 ن 0.5 ن

02- الإستخراج : 01.5 ن

فِعْلًا مُضَارِعًا	مِنْ أَحْوَابِ كَانَ	جَمْعًا مَوْثِقًا سَالِمًا
يُمَارِسُ - يَشَارِكُ - يَحْرِزُ - يَحْلُمُ - يَشْرَفُ	كَانَ - أَصْبَحَ	سِنَوَاتٌ - الْبَطُولَاتُ
0.5 ن	0.5 ن	الميداليات 0.5 ن

- 03- الإسم الموصول المناسب لكل جملة : 01 ن
الرَّيَاضَةُ الَّتِي أَفْضَلُهَا هِيَ السَّبَاحَةُ .
0.5 ن
جَاءَ الَّذِينَ فَازُوا فِي السَّبَاقِ
0.5 ن

الوضعية الإماجية:

03.5 ن

- 01- الكتابة في الموضوع المطلوب: 01 ن
02- يذكر الرياضة المفضله لديه 0.5 ن
03- يكتب دون أخطاء 02 ن