

مقاطعة حاسي خليفة	اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	السنة الدراسية : 2025/2024
ابتدائية الشهيد غبش السايح	النموذج 1	القسم : السنة الثالثة 4

النص :

في أَحَدِ الْفُصُولِ قَصِدْتُ دَارَ عَمِّي فِي الرَّيْفِ، وَكَانَ هَذَا الْفَضْلُ قَدْ نَسَرَ مَبَاهِجَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَكَسَا الْأَرْضَ رِدَاؤُهُ الْمُرْقَشَ الْجَمِيلَ ، فَالْحُقُولُ قَدْ مَاجَتْ بِالْأَزْهَارِ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا وَأَلْوَانِهَا ، وَالْأَشْجَارُ ازْتَدَتْ حُلَّةً مِنَ الْأُورَاقِ وَالْثَمَارِ ، وَالطَّيُورُ قَدْ خَرَجَتْ تَتَرَنَّمُ بِالْأَنَاشِيدِ فَرِحَةً بِقُدُومِ فَصْلِ الْجَمَالِ ، وَتَتَطَايَرُ بَاحِثَةً عَنْ مَوَادِّ تَبْنِي بِهَا أَعْشَاشَهَا ، وَالْجَدَاوِلُ قَدْ اُنْسَابَتْ بَيْنَ الْأَعْشَابِ ، صَارَتْ الطَّبِيعَةُ كُلُّهَا بِهَجَةٍ وَمَرَحٍ كَأَنَّهَا فِي عُرْسٍ .

[مي زيادة] بتصرف

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ الْقَرَأِيِّ :

1. المستوى الحرفي:

- أين يسكن العم ؟
- اذكر ثلاثة أشياء وصفتها الكاتبة
- أحط مرادف كلمة المرقش = الممزق المزين الطويل

2. المستوى الاستنتاجي :

- ماهو الفصل الذي تحدثت عنه الكاتبة ؟

3. المستوى الناقد :

- هل هذا الوصف حقيقي أم خيالي ؟

4. المستوى الإبداعي :

- ضع عنوانا لهذا النص

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ :

1. املأ الجدول من خلال النص

جمع نكسیر	جملة إسمية	جملة فعلية	إحدى أخوات كان

2. عد إلى النص وخطب المثنى بالجملة المسطرة

في أحد الفصول

3. عین الكلمات الخاطئة بتسطيرها ، ثم صححها

الذي	اللذان	أشركة	التي	الذان	الذين
.....

الإنتاج الكتابي : اقرأ الفقرة التالية ، وسطر الكلمات الخاطئة وعوضها بكلمات صحيحة للحديث عن فصل الصيف

مع بداية العطلة الشتوية قرر أبي أن نزور شواطئ مدينة جيجل، انطلقنا من ولاية الوادي ، كان الجو باردا جدا ، كنت أرى الجبال بيضاء على جانبي الطريق ، وأشجار البرتقال والليمون في الغابات الكثيفة ، توقفنا في محطة بنزين فقال أبي : انزلوا ولا تنسوا أخذ معاطفكم لتحميكم من حرارة الشمس . وصلنا إلى الشاطئ فوجدناه خاليا من المصطافين، فقالت أمي: أتمنى أن نجد مكانا مقابل البحر .

.....

.....

.....

.....

السنة الدراسية : 2025/2024	إجابة اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	مقاطعة حاسي خليفة
القسم : السنة الثالثة 4	النموذج 1	ابتدائية الشهيد غبش السايح

النص :

في أحد الفصول قصدت دار عمي في الريف، وكان هذا الفصل قد نثر مباحجه في كل مكان، وكسا الأرض رداؤه المرقش الجميل، فألحوقل قد ماجت بالأزهار على اختلاف أنواعها وألوانها، ارتدت الأشجار حلة من الأوراق والثمار، والطيور قد خرجت تترنم بالأناشيد فرحةً بقدوم فصل الجمال، وتتطاير باحثة عن مواد تبنى بها أعشاشها، والجداول قد انسابت بين الأعشاب، صارت الطبيعة كلها بهجة ومرح كأنها في عزسي .

[مي زيادة] بتصريف

أسئلة الفهم القرآني :

5. المستوى الحرفي:

- أين يسكن العم ؟ يسكن العم في الريف
- اذكر ثلاثة أشياء وصفتها الكاتبة الحقول الأشجار الطيور
- أحط مرادف كلمة المرقش = الممزق المزين الطويل

6. المستوى الاستنتاجي :

- ماهو الفصل الذي تحدثت عنه الكاتبة ؟ تحدثت الكاتبة عن فصل الربيع

7. المستوى الناقد :

- هل هذا الوصف حقيقي أم خيالي ؟ هذا الوصف حقيقي

8. المستوى الإبداعي :

- ضع عنوانا لهذا النص فصل الربيع ، فصل الأحلام ، الربيع

أسئلة اللغة :

4. املا الجدول من خلال النص

جمع تكسير	جملة إسمية	جملة فعلية	إحدى أخوات كان
الأشجار، الطيور ...	فألحوقل قد ماجت بالأزهار	ارتدت الأشجار حلة	صارت

5. عد إلى النص وخاطب المثني بالجملة المسطرة

في أحد الفصول قصدتما دار عمكما في الريف

6. عين الكلمات الخاطئة بتسطيرها، ثم صححها

الذي	التان	أشركة	التي	الذان	الذين
الذي	التان	أشركة	التي	الذان	الذين

الإنتاج الكتابي : اقرأ الفقرة التالية، وسطر الكلمات الخاطئة وعوضها بكلمات صحيحة للحديث عن فصل الصيف

مع بداية العطلة الصيفية قرر أبي أن نزور شواطئ مدينة جيجل، انطلقنا من ولاية الوادي، كان الجو حارا جدا، كنت أرى

الجبال خضراء على جانبي الطريق، وأشجار العنب والتين في الغابات الكثيفة، توقفنا في محطة بنزين فقال أبي : انزلوا ولا تنسوا أخذ

مضلاتكم لتحميكم من حرارة الشمس . وصلنا إلى الشاطئ فوجدناه مكتضا بالمصطافين، فقالت أمي: أتمنى أن نجد مكانا مقابل البحر.