



## المرحلة: الثالثة ابتدائي (3AP) جانفي: 2015

### اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة

#### النص:

يحكى أن رجلا كان يعمل بائعا للبن ، و كان يغش فيضيف الماء للبن بكمية مماثلة ، و بقي في عمله هذا إلى أن جمع أموالا كثيرة .

في يوم من الأيام ، قرر أن يسافر بحرا فأخذ قرده و ركب السفينة ، و بينما كان الرجل جالسا على متن السفينة ، خطف القرد منه كيس المال و قفز به إلى الأعلى ، فبدأ يخرج المال دينارا دينارا ، فيرمي واحدا في الماء و الآخر لصاحبه حتى نفذ ما في الكيس .

لم يستطع الرجل استرجاع ماله ، فقال في نفسه : « دينار الماء رجع إلى الماء ، و دينار اللبن بقي عندي » .

#### الأسئلة:

### 1- البناء الفكري: 2.25 ن

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- ماذا كان يعمل هذا الرجل ؟
- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله .
- استخرج من النص مرادف كلمة « متساوية » و وظيفها في جملة مفيدة :

الكلمة	مرادفها	توظيفها
متساوية	.....	.....

## 2- البناء اللغوي : 3.75 ن

- املأ الجدول بما يناسبه من النص :

اسم مفرد مذكر	جمع تكسير	حرف ينتهي بألف مقصورة	فعل

- حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و اذكر نوعه :

المفرد	الجمع	نوعه
مجاهد		
مسلمة		
منزل		

- عوض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها :

- نجح محمد في الامتحان ← ..... نجح في الامتحان .

- أكمل المهندسون المشروع ← ..... أكملوا المشروع .

- اكمل الفقرة الآتية بكلمات تحتوي على ألف مقصورة :

رأى الطفل ..... قطة جميلة ف ..... وراءها ..... أمسكها .

## الوضعية الإدماجية : 4ن

رأيت زميلك يغش في الامتحان ، و في وقت الاستراحة ذهبت إليه و نصحته .  
اكتب في بضعة أسطر الحوار الذي دار بينكما موظفا الصيغة : « عليك أن ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جانفي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة										
البناء الفكري	1- عنوان النَّص المناسب : بائع اللبن / الغش / جزاء الغشاش. 2- كان الرجل يعمل بائعا للبن . 3- العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله هي : " دينار الماء رجع إلى الماء و دينار اللبن بقي عندي". 4- مرادف كلمة " متساوية " و توظيفها : <table border="1"><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td><td>توظيفها</td></tr><tr><td>متساوية</td><td>مماثلة</td><td>تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية .</td></tr></table>	الكلمة	مرادفها	توظيفها	متساوية	مماثلة	تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	2.25 ن				
	الكلمة	مرادفها	توظيفها										
متساوية	مماثلة	تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية .											
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"><tr><th>فعل</th><th>حرف ينتهي بألف مقصورة</th><th>جمع تكسير</th><th>اسم مفرد مذكر</th></tr><tr><td>يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع .....</td><td>على ، حتى .</td><td>أموالا ، الأيام.</td><td>رجلا، بانعا،الماء، يوم.....</td></tr></table>	فعل	حرف ينتهي بألف مقصورة	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع .....	على ، حتى .	أموالا ، الأيام.	رجلا، بانعا،الماء، يوم.....	0.25 ن × 4	3.75 ن		
	فعل	حرف ينتهي بألف مقصورة	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر									
	يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع .....	على ، حتى .	أموالا ، الأيام.	رجلا، بانعا،الماء، يوم.....									
	2- التحويل إلى الجمع : <table border="1"><tr><th>المفرد</th><th>الجمع</th><th>نوعه</th></tr><tr><td>مجاهد</td><td>مجاهدون</td><td>جمع مذكر سالم</td></tr><tr><td>مسلمة</td><td>مسلمات</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>منزل</td><td>منازل</td><td>جمع تكسير</td></tr></table>	المفرد	الجمع	نوعه	مجاهد	مجاهدون	جمع مذكر سالم	مسلمة	مسلمات	جمع مؤنث سالم		منزل	منازل
المفرد	الجمع	نوعه											
مجاهد	مجاهدون	جمع مذكر سالم											
مسلمة	مسلمات	جمع مؤنث سالم											
منزل	منازل	جمع تكسير											
3- تعويض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها : - نجح <u>محمد</u> في الامتحان ← هو نجح في الامتحان - أكمل <u>المهندسون</u> المشروع ← هم أكملوا المشروع	0.25 ن × 2												
4- إكمال الفقرة بكلمات تحتوي على ألف مقصورة : رأى <u>موسى</u> قطة جميلة <u>فجري</u> وراءها <u>حتى</u> أمسكها .	0.25 ن × 3												

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
1.5 ن	01 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليميّة ( يكتب حوارا دار بينه وبين زميله ، يقدم له فيه نصيحة ) . - توظيف الصيغة " عليك أن " .	الوجاهة و الملاءمة
2 ن	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	- كتابة الحوار كتابة سليمة مع الرجوع في كل مرة للسطر . - استعمال علامات الوقف المناسبة ( - ، : ، «...» ، ؟ ، ! ) . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإتقان و الإبداع