

## تقويم الفصل الثاني في اللغة العربية

## السند:

رسم طفعل نكي ، يحب الرياضة حيا كبيرا، منها : السباحة و الفروسية وكرة القدم و الجيو .  
 في مرة من المرات عاد من المدرسة ووجد أمه قد حضرت شربة عدس للغداء حينها صاح قائل : ما هذا /  
 في مطعم المدرسة عدس و في البيت عدس أيضا ؟  
 فرزت عليه الأم : تشمر من أكله لأنك لا تعرف فوائدك .  
 فرد رسم : و فيم يفيدني ؟

الأم : للعدس أهمية كبيرة في جعل جسمك قويا .  
 ضحك رسم قائل : لا احتاج للعدس فقد أصبح جسمي قويا لأنني أمارس رياضات متنوعة .  
 حينها تدخل الأب الذي كان يُصيِّت لهما : لا يا بني ، لا تستهين بقيمة الغذاء ، صحيح أن الرياضة  
 مفيدة و تُغيب الجفم حيوية و نشاطا شرط أن نضعها بالغذاء الصحي و المتنوع مثل : العدس  
 و الخليب و اللحم و الخضار و الفواكه بمختلف أنواعها .

## الأسئلة :

## البناء الفكري (03 ن) :

- 1/ هات عنوانا مناسباً للنص :
- 2/ ما هي الرياضات التي يحبها رسم ؟
- 3/ قم مجموعة من النصائح لرسم ليكون طعامه صحيا و مقيدا .
- 4/ هات مرادف الكلمة ووظفها في جملة : تشمر = .....

## البناء اللغوي (04 ن) :

## 1) استخراج من النص ما يلي :

اسم	فعل ماضي	فعل مضارع	إحدى أخوات كان	جمع المؤنث السالم

2) حول الجملة التالية و غير ما يجب تغييره : أمارس الرياضة مع صديقي و أتناول الغذاء الصحي .

أنت .....  
 هم .....

## 3) اكمل باسم الموصول المناسب :

- كرة السلة هي ..... أحب أن أمارسها .
- حضرت المتسابقات ..... فزنت في السباق .
- راوغ المهاجم المدافعين ..... خاضروه .
- الله ..... لا إله إلا هو .
- جاء الطبيب ..... عالجا المريض .

