

خَرَجَتْ الْعَائِلَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الرَّيْفِ وَحَالَ وُصُولِهِمْ أُمْسَكَ الْأَبُ بِحَقِيْبَةِ ظَهْرِهِ وَتَنَاوَلَ حَبْلًا وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ طَارِقًا أَنْ يَصْحَبَهُ لِيَجْمَعَ بَعْضَ الْأَغْصَانِ الْيَابِسَةِ . كَانَ يَمْشِي بِخِفَةٍ وَرَشَاقَةٍ وَلَكِنَّ طَارِقًا ظَلَّ يُعَانِي مِنَ الْتَعَبِ وَالرَّهَاقِ ، وَقَدْ تَرَجَّى أَبَاهُ أَنْ يَتْرِيْثَ قَلِيْلًا ... اسْتَمَرَ الْأَبُ مَا شِيَاءً وَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَظَلَّ يَبْتَسِمُ مِنْ حِيْنَ لِآخِرٍ .. أَمَّا الْبِنْتُ فَقَدْ بَقِيَتْ مَعَ أُمِّهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ وَكَانَتْ تَطْلُبُ مِنْهَا أَنْ تُحْضِرَ بَعْضَ الْمَاءِ مِنَ النَّهْرِ الْمَجَاوِرِ لِتَعْدَ الْعَدَاءِ . قَالَتْ مَيْسَاءُ كَمَا كَانَ يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ قَدِيْمًا ... وَلَكِنَّهَا ظَلَّتْ تَشْتَكِي وَتَتَأَفَّفُ ، وَكَانَتْ أُمُّهَا تَسْتَمِعُ إِلَيْهَا وَلَا تُجِيبُهَا .

### الأسئلة

1. أين ذهبت العائلة ؟

.....

2. ماذا أخذ الأب معه عندما وصلوا إلى الريف؟

.....

3. ماذا طلب الأب من ابنه طارق؟

.....

4. كيف كان طارق يشعر أثناء المشي مع والده؟

.....

. لماذا شعرت ميساء بالتأفف أثناء مساعدتها لوالدتها؟

.....

9. هل كانت الأم تستجيب لشكاوى ميساء

.....

استخرج من النص مرادف الكلمات التالية

رحلة = ..... - يشتكي = .....

1. \*\*ضع خطًا تحت الفعل وخطين تحت الاسم\*\* في الجملة الآتية:

- "خرجت العائلة في نزهة إلى الريف. واستمتعت بالنزهة"

"طارق يجمع الأغصان اليابسة. ليشعل النار"

3. \*\*حول الجملة من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع\*\*:

- "الطفل يمشي في الغابة بِخِفَّةٍ وَرَشَاقَةٍ"

.....  
.....

10. \*\*كُونِ جملاً تحتوي على ظرف مكان\*\*:

- (: فوق، تحت، بجانب)

...../...../.....

رتب الجمل الآتية لتكوين فقرة تعبر فيها عن نزهة عائلية:



كانت أشعة الشمس دافئة والجو لطيفاً.

حملنا معنا حقيبة فيها طعام لذيذ وماء.

ذهبنا في نزهة جميلة إلى الغابة يوم الجمعة.

قررت أنا وأبي جمع بعض الأغصان اليابسة.

عدنا إلى البيت في المساء، وكانت الرحلة ممتعة.

قامت أمي بتحضير الطعام بينما كنا نجمع الأغصان.

بعد ذلك، اجتمعنا وتناولنا الغذاء معاً.

عند وصولنا، جلسنا تحت شجرة كبيرة لنستريح.