

## تقويم مرحلي للفصل الثاني - لغة عربية -

السند:

في يوم من الأيام قصد أنيس المدرسة دون أن يتناول فطور الصباح، و عندما خرج في المساء شعر بالجوع، فاشترى شطيرة مكشوفة في الشارع، فيها بطاطا مقلية و بيض مسلوق و قال: "الشطيرة لذيذة، سأأذوقها..."، بعد ذلك شرع يأكلها، و لكن بعد وقت قصير شعر بألم شديد في معدته. بات أنيس متألماً فيما بعد و في الصباح الموالي أخذته جدته المدعو "عمي القبصاوي" إلى المستشفى الذي يفصل عن البيت مسافة قصيرة لحسن الحظ، ثم اشترى له الأدوية اللازمة. عرّف جدته بما حصل له فنصحه و قال له: "هَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ يَا وَلَدِي فَفَطُورُ الصَّبَاحِ يُسَاعِدُكَ عَلَى مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ، فَالصَّحَّةُ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى."

## التعليمات:

## 1- البناء الفكري:

- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. ←  
 اسْتَخْرِجْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ. ←  
 لِمَاذَا أَحْسَّ أَنْيْسُ بِأَلْمٍ فِي مَعِدَّتِهِ؟ ←  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ←  
 وَجِعَ = / بَدَأَ = / أَحْسَسَ = / حَدَثَ =

## 2- البناء اللغوي:

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً. ←  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ لِكِنَّةٍ لَا يَكْتُبُ (الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ). ←  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ إِحْدَى أَخَوَاتِ "كَانَ" مُبَيِّنًا دَلَالَتَهَا. ←  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ إِسْمًا مُؤْصُولًا. ←  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حُرُوفَ الْجَزْرِ. ←  
 أَكْبَلْ حَسَبِ الْمِثَالِ:  
 انْفَجَرَ الْجُمْهُورُ (وَ هُوَ يَضْحَكُ). ← انْفَجَرَ الْجُمْهُورُ ضَاحِكًا.  
 دَخَلَ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْقِسْمِ (وَ هُوَ يَبْتَسِمُ). ←  
 خَرَجَ عَدْلَانٌ مِنَ الْمَلْعَبِ (وَ هُوَ يَغْضَبُ). ←

## 3- الوضعية الإدماجية:

جاء إلى قسمكم وافر جديد اسمه "سكاخ حسين مروان" و لاحظتم أنه يتناول كثيرا الشوكولاتة و الحلويات و الأغذية السكرية. أكتب فقرة من 4 أسطر تنصح فيها زميلك الجديد بتجنب الأغذية السكرية، و ما ينبغي عليه فعله لكي يصبح جسمه رشيقا.