

تقويم في اللغة العربية

التلميذ(ة):
النص:

أقبلَ لأعبوا الفريقين على بعضهم مسلمين متصافحين، اصطَفُوا في صفين يُخبروننا عن حرارة التنافس الذي سيكون بينهما. أما مدربا الفريقين فقد اتجه كلُّ منهما إلى الجهة المخصصة له ولفريقه على هامش الملعب لم تمض إلا لحظات ودوت صفارة الحكم معلنة انطلاق المباراة وعلى هتاف الجمهور مشجعا، حينها تسأل على سُلَيْمان من بين هذه الجماهير الغفيرة خارجا من الملعب وقلبه يدق دقات سريعة ولسانه لا يتوقف عن الدعاء لفريقنا الوطني بالانتصار والتفوق على الخصم.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- اختر عنوانا مناسباً للنص؟

2- استخرج من النص مرادف الكلمات:

الكثيرة =
ذهب =

3- استخرج من النص ضد الكلمات:

البطيئة ≠
الإنهزام ≠

البناء اللغوي:

(1) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية حسب المثال:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
*	* أشرفت الشمس
*	* يقف التلاميذ في الساحة

(2) ضع كل كلمة في مكانها المناسب: نحن - التي - أنت

✓ مصممون على الفوز.

✓ شاهدت المباراة كاملة.

(3) استخرج من النص:

اسم إشارة	اسم مؤنث	اسم مؤنث
.....

(4) حول إلى المثني الجملة التالية: ارتدى التلميذ النظيف ثوبا أبيضاً.

الوضعية الإدماجية: " العقل السليم في الجسم السليم".

التعليمة: - لكل منا رياضة يحب أن يمارسها وقت الفراغ.

تحدث في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عن هذه الرياضة موضحا كيفية ممارستها وفوائدها على الجسم موظفا علامات الوقف.